

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра будівництва та професійної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

ПОЗНАВЧАЛЬНА РОБОТА
У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Розробники:

Онiпко В. - професор кафедри будiвництва та професiйної освiти,
д.пед.н, професор

Овсiєнко Ю. – доцент кафедри будiвництва та професiйної освiти,
к.пед.н, доцент

Полтава 2023 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Позанавчальна робота у закладах професійної освіти
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробників, які залучені до виконання	<i>Викладач:</i> Оніпко Валентина, д.пед.н., професор <i>Контакти:</i> ауд. 32 (навчальний корпус №1) <i>E-mail:</i> valentyna.onipko@pdaa.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/onipko-valentyna-volodymyrivna <i>Викладач:</i> Овсієнко Юлія, к. пед. н., доцент <i>Контакти:</i> ауд. 331а, (навчальний корпус № 3) <i>E-mail:</i> juliia.ovsiienko@pdaa.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/ovsiyenko-yuliya-ivanivna
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни – ознайомити здобувачів вищої освіти з позанавчальною роботою у закладах професійної освіти, підготувати їх до організації виховної роботи та учнівського самоврядування, надати вміння та навички з формування колективу; організації роботи органів самоврядування; планування, підготовки та проведення колективних творчих справ, виховних заходів, змагань, розважальних вікторин під час роботи в закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

Основні завдання навчальної дисципліни – навчити основам організації виховної роботи, організації органів самоврядування, підготовки до змагань, колективних творчих, наукових, виховних та розважальних заходів.

Компетентності:

загальні

ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.

фахові

СК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.

Програмні результати навчання:

РН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.

Методи навчання: словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрування), практичні (вправи, конспектування), інтерактивні методи (проектування професійних ситуацій, дискусії), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність завдання та зміст позаурочної діяльності.

Мета позаурочної діяльності. Основні завдання позаурочної діяльності. Мудрість народної педагогіки. Особливості позакласної роботи у професійно-технічних навчальних закладах. Сучасні розвиток теорії і практики виховання під час позаурочної діяльності.

Тема 2. Основні форми і методи позаурочної діяльності.

Предметні гуртки. Гуртки технічної творчості. Уроки пам'яті. Молодіжні клуби. Науково-практичні конференції. Диспути. Спортивні секції. Круглі столи. Гуртки художньої самодіяльності. Театри. Дискусійні клуби. Спортивні гуртки. Творчі обіднання.

Тема 3. Форми організації позаурочної діяльності.

Класифікація основних форм організації навчально-виховного процесу. Форми виховної діяльності. Гурткова робота. Вимоги до здобувачів освіти. Створення виховних ситуацій в позаурочній діяльності. Колективна творча справа, її види.

Тема 4. Основні напрями діяльності педагога-організатора.

Напрями виховної діяльності педагога-організатора. Функції виховної роботи в позакласний час. Принципи позакласної виховної роботи. Вимоги до педагога-організатора. Професіограма педагога-організатора. Посадова інструкція педагога-організатора. Форми організації діяльності педагога-організатора. Індивідуальні та групові форми роботи.

Тема 5. Особливості виховної роботи педагога-організатора.

Особливості виховної роботи педагога в ЗПО. Технічна творчість кваліфікованих робітників. Методика організації технічної творчості у закладах професійно-технічної освіти. Завдання педагога-організатора при роботі з колективом.

Тема 6. Організація праці педагога-організатора

Документація педагога-організатора: планування; заповнення педагогічного щоденника (психолого-педагогічна характеристика колективу, психологопедагогічна характеристика особистості, аналіз дня, самоаналіз педагогічної практики). Правила надання першої медичної допомоги.

Тема 7. Організація виховної роботи з «важкими» учнями.

Проблема алкоголізму і наркоманії у виховній роботі з учнями професійно-технічного навчального закладу. Етапи виховної роботи з «важкими» учнями професійно-технічного навчального закладу.

Тема 8. Взаємодія професійно-технічного навчального закладу із родиними учнів.

Соціальний статус та типологія сімей. Методика роботи педагога професійного навчання з родиними учнів.

Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				
	денна форма				
	разом	у тому числі			
л		п	лаб.	с.р.	
Тема 1. Сутність завдання та зміст позаурочної діяльності.	15	2	2	-	11
Тема 2. Основні форми і методи позаурочної діяльності.	15	2	2	-	11
Тема 3. Форми організації позаурочної діяльності.	15	2	2	-	11
Тема 4. Основні напрями діяльності педагога-організатора.	15	2	2	-	11
Тема 5. Особливості виховної роботи педагога-організатора.	15	2	4	-	9
Тема 6. Організація праці педагога-організатора.	15	2	6	-	7
Тема 7. Організація виховної роботи з «важкими» учнями.	15	2	2	-	11
Тема 8. Взаємодія професійно-технічного навчального закладу із родинами учнів.	15	2	4	-	9
Усього годин	120	16	24	-	80

Назви тем	Кількість годин				
	заочна форма				
	разом	у тому числі			
л		п	лаб.	с.р.	
Тема 1. Сутність завдання та зміст позаурочної діяльності.	15	2			13
Тема 2. Основні форми і методи позаурочної діяльності.	15	2			13
Тема 3. Форми організації позаурочної діяльності.	15	2			13
Тема 4. Основні напрями діяльності педагога-організатора.	15				15
Тема 5. Особливості виховної роботи педагога-організатора.	15		2		13
Тема 6. Організація праці педагога-організатора.	15		2		13
Тема 7. Організація виховної роботи з «важкими» учнями.	15				15
Тема 8. Взаємодія професійно-технічного навчального закладу із родинами учнів.	15				15
у т.ч. індивідуальні завдання	25	-	-	-	25
Усього годин	120	6	4	-	110

Оцінювання результатів навчання

Схеми нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти, денна форма			Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Сутність завдання та зміст позаурочної діяльності.	3	3	5	11
Тема 2. Основні форми і методи позаурочної діяльності.	3	3	5	11
Тема 3. Форми організації позаурочної діяльності.	3	3	5	11
Тема 4. Основні напрями діяльності педагога-організатора.	3	3	5	11
Тема 5. Особливості виховної роботи педагога-організатора.	3	6	5	14
Тема 6. Організація праці педагога-організатора.	3	9	5	17
Тема 7. Організація виховної роботи з «важкими» учнями.	3	3	5	11
Тема 8. Взаємодія професійно-технічного навчального закладу із родинами учнів.	3	6	5	14
Разом	24	36	40	100

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти, заочна форма				Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання тестів	Контрольна робота	
Тема 1. Сутність завдання та зміст позаурочної діяльності.	3				3
Тема 2. Основні форми і методи позаурочної діяльності.	3				3
Тема 3. Форми організації позаурочної діяльності.	3				3
Тема 4. Основні напрями діяльності педагога-організатора.					
Тема 5. Особливості виховної роботи педагога-організатора.	3	3			6
Тема 6. Організація праці педагога-організатора.	3	3			6
Тема 7. Організація					50

виховної роботи з «важкими» учнями.				50	
Тема 8. Взаємодія професійно-технічного навчального закладу із родинами учнів.			29		29
Разом	15	6	29	50	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Форми контролю	Бали	Критерії оцінювання
Опитування	0	відсутність відповіді
	1	часткова відповідь, не продемонстровано володіння необхідними знаннями
	2	продемонстровано задовільне володіння необхідними знаннями;
	3	продемонстровано достатнє володіння знаннями та розуміння засад у сфері позаурочної діяльності;
Виконання вправ на практичних заняттях	0	вправа не виконана;
	1	вправа виконана не вірно, з суттєвими помилками
	2	вправа виконана вірно з помилками або неточностями
	3	вправа виконана вірно у повному обсязі
Виконання завдань самостійної роботи	0	не виконання завдання
	1	часткове виконання завдання з помилками
	2	повне виконання завдання з помилками та неточностями
	3	правильне виконання завдання в повному обсязі
Виконання тестів	Тест складається з 29 запитань	
	0	неправильна відповідь на запитання
	1	вірна відповідь
Контрольна робота	0	завдання невиконане
	1-10	завдання виконане неповністю із зауваженнями
	11-30	завдання виконане не повністю або із значними зауваженнями
	31-42	завдання виконане повністю з незначними зауваженнями;
	43-50	завдання виконане повністю без зауважень або з несуттєвими неточностями.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та

підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Дедлайни та перескладання: практичні роботи, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.

3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:
Робоча навчальна програма, презентації.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Андросук І.В. Методика виховної роботи: навч. посібник. 2-ге вид. Тернопіль: Навч. книга «Богдан», 2017. 320 с.
2. Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання: навч. посібник. 4-е вид. Київ: Вища школа, 2016. 343 с.
3. Осипова Т.Ю. Практикум по организации воспитательной работы в детском оздоровительном лагере. 2-ге вид. Харків: Бурун Книга, 2008. 120 с.
4. Матвійчук С.А. Імідж сучасного педагога-організатора. URL: <https://naurok.com.ua/imidzh-suchasnogo-pedagoga-organizatora-treningovezanyattya-101572.html>
5. Сорока Г.І. Організація виховної роботи: планування, аналіз, метод. забезпечення. 4-е вид. Харків: Основа, 2018. 128 с.
6. Соколова О. Методика виховної роботи з використанням народних традицій: метод. рекомендації. 3-е вид. Кривий Ріг: КДПУ, 2018. 50 с.

Допоміжні

1. Дячок Ю. Ю. На допомогу педагогу-організатору : методичний посібник <https://dorobok.edu.vn.ua/article/view/481>
2. Конончук А.І., Солова В.М., Белкіна Н.І. Педагогіка табірної зміни: методичні рекомендації. 4-е видання. Ніжин, 2018. 120 с.
3. Костир С. М. Організація роботи педагога-організатора: методичні рекомендації. URL: <https://vseosvita.ua/library/metodicni-rekomendaciiorganizacia-roboti-pedagoga-organizatora-223188.html>

4. Пустовіт Г. Деякі аспекти методології позашкільної освіти// Шлях освіти, 2018. С.2-3.

5. Робоча книга педагога-організатора
<http://www.osvita.ua.com/shop/безкатегорії/end-of-sale/робоча-книга-педагога-організатора/>

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Веб-сторінка Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

2. Веб-сторінка Міністерства освіти і науки України. URL: www.mon.gov.ua

3. Веб-сторінка бібліотеки ім. Вернадського. URL: www.nbu.gov.ua

4. Веб-сторінка бібліотеки Університету Ушинського. URL: <https://library.pdpu.edu.ua>