

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Код і найменування спеціальності	133 Галузеве машинобудування
Тип і назва освітньої програми	Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 22 год., практичних – 18 год. Форма семестрового контролю – іспит
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії
Контактні дані розробника (-ів)	<i>Викладачі:</i> Біловод Олександра, к.т.н., доцент Контакти: ауд. 322 (навчальний корпус №3) e-mail: <a href="mailto:oleksandra.bilovod@pdau.edu.ua">oleksandra.bilovod@pdau.edu.ua</a> тел. (0532) 56-96-87 сторінки викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/bilovod-oleksandra-ivanivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/bilovod-oleksandra-ivanivna</a> Скоряк Юлія, старший викладач Контакти: ауд. 309 (навчальний корпус №3) e-mail: <a href="mailto:yuliia.skoriak@pdau.edu.ua">yuliia.skoriak@pdau.edu.ua</a> тел. (0532) 56-96-87 сторінки викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/skoryak-yuliya-borysivna">https://www.pdau.edu.ua/people/skoryak-yuliya-borysivna</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Вища математика, Технологія конструкційних матеріалів, Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка, Матеріалознавство, Теоретична механіка, Опір матеріалів, Теорія механізмів і машин, Деталі машин, Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання, Технологічні основи машинобудування, Конструювання автомобілів і тракторів, Розрахунок та конструювання машин.
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення; ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Фахові: ФК 2. Здатність застосовувати фундаментальні наукові факти, концепції, теорії, принципи для розв'язування професійних задач і практичних проблем галузевого машинобудування; ФК 6. Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність типових систем та їхніх складників на основі застосування аналітичних методів, аналізу аналогів та використання доступних даних; ФК 7. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і

	практику для розв'язування інженерного завдання.
<b>Програмні результати навчання /</b>	ПРН 2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.
<b>Результати навчання</b>	ПРН 9. Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи.
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
ОК передбачає набуття здобувачами комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю. Здатність до абстрактного, логічного, критичного та системного мислення. Здатність до самонавчання, саморозвитку; самоменеджменту. Аналізувати конструкції, вибір оптимальних рішень для експлуатації підйомно-транспортних машин розвивають здатність оцінювати інформацію, знаходити найкращі варіанти та аргументовано їх обґрунтовувати. Пошук нових рішень, оптимізацію процесів та вдосконалення механізмів, що розвиває творчий підхід до вирішення проблем. Визначення несправностей, оцінка ризиків та розробка стратегії їх усунення сприяють формуванню навички швидкого прийняття рішень та роботи в умовах обмеженого часу.	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Мета вивчення навчальної дисципліни: набуття майбутніми фахівцями необхідних теоретичних і практичних знань з будови та використання підйомно-транспортних засобів, що застосовуються у сільськогосподарському виробництві, методів їх розрахунку і раціонального вибору.	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Тема 1. Загальні відомості про підйомні машини. Тема 2. Стрічкові конвеєри. Тема 3. Ланцюгові конвеєри. Тема 4. Елеватори. Тема 5. Конвеєри без гнучкого тягового органу. Тема 6. Пневматичний і гідравлічний транспорт. Тема 7. Допоміжне обладнання машин безперервного транспорту. Тема 8. Механізми підймання. Елементи підймального обладнання. Тема 9. Вантажозахватні пристрої. Тема 10. Гальмівні пристрої. Тема 11. Механізми пересування.	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - словесні методи: 1) лекція; 2) розповідь; 3) пояснення. - наочні методи: 1) демонстрування. - практичні методи: 1) практичні роботи. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи.	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>- щодо термінів виконання та перекладання</b>	Дедлайни та перескладання: звіти з практичних робіт, завдання з самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-25%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності <a href="https://surl.li/mexqdl">https://surl.li/mexqdl</a> та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти <a href="https://surl.li/clgwdc">https://surl.li/clgwdc</a> Полтавського державного аграрного університету. Інші документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://surl.li/fjpeay">https://surl.li/fjpeay</a> .

	<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим.</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед / під час опануванням даної освітньої компоненти (розповсюджується на частини освітньої компоненти освітньої програми). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <a href="https://surl.li/jbqxmh">https://surl.li/jbqxmh</a>.</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки (Порядок оскарження результатів контрольних заходів у ПДАУ викладений у розділі 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті) <a href="https://surl.li/fiuid">https://surl.li/fiuid</a>.</p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	
<p>1. Біловод О.І., Келемеш А.О., Бурлака О.А., Тарасенко Д.С. Дослідження особливостей транспортування зерна різноманітних сільськогосподарських культур скребковими елеваторами зернозбиральних комбайнів. <i>Техніка, енергетика, транспорт АПК</i>. 2025. Ви. 129, № 2(129). С. 98-105. <a href="https://surl.cc/esyrej">https://surl.cc/esyrej</a></p> <p>2. Малащенко В.О., Стрілець В.М., Стрілець О.Р., Новіцький Я.М. Практикум з дисципліни «Деталі машин і підйомно-транспортне обладнання»: навчальний посібник. 2-ге видання Львів : «Новий Світ-2000», 2024. 226 с.</p> <p>3. Харченко С.О., Біловод О.І., Харченко Ф.М., Котляревський І.О., Яровий В.В. Причини блокування отворів перфорованих просіювальних поверхонь вібросепараторів. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. 2024. Вип. 54. С. 126-135. <a href="https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/5bd864d3-d0ae-4391-aa9b-abedcb03eb22/content">https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/5bd864d3-d0ae-4391-aa9b-abedcb03eb22/content</a></p> <p>4. Малащенко В.О., Стрілець В.М., Новіцький Я.М., Стрілець О.Р. Деталі машин і підйомно-транспортне обладнання. 2-ге видання. Навч. посібник. Львів : «Новий Світ-2000», 2020. 347с.</p> <p>5. Жигулін О.А., Махмудов І.І., Жигуліна Н.О. Підйомно-транспортні машини: Навчальний посібник. Ніжин, 2020. 150 с. <a href="http://surl.li/rviwkz">http://surl.li/rviwkz</a></p>	
<p>Реквізити затвердження</p>	<p>Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії протокол від 01 вересня 2025 року № 1</p>

Додаток до програми  
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ  
 НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни для 133ГМ бд 2022**

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Письмове виконання практичних завдань	Самостійна робота	Розв'язування тестів	Екзамен	
Тема 1. Загальні відомості про підйомні машини.	-	2	-	-	2
Тема 2. Стрічкові конвеєри.	4	2	-	-	6
Тема 3. Ланцюгові конвеєри.	4	2	-	-	6
Тема 4. Елеватори.	4	2	-	-	6
Тема 5. Конвеєри без гнучкого тягового органу.	4	2	-	-	17
Тема 6. Пневматичний і гідравлічний транспорт.	4	2	-	-	6
Тема 7. Допоміжне обладнання машин безперервного транспорту.	-	2	13	-	15
Тема 8. Механізми підймання. Елементи підйимального обладнання.	4	2	-	-	6
Тема 9. Вантажозахватні пристрої.	4	2	-	-	6
Тема 10. Гальмівні пристрої.	4	2	-	-	6
Тема 11. Механізми пересування.	4	2	9	-	15
Екзамен	-	-	-	20	20
<b>Разом</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання письмового виконання вправ на практичних заняттях**

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	практичне завдання виконано повністю та правильно; здобувач освіти демонструє розуміння теоретичних положень і вміння застосовувати їх на практиці; усі необхідні розрахунки виконані без помилок; отримані результати проаналізовано, сформульовано обґрунтовані висновки; звіт оформлено відповідно до встановлених вимог; на контрольні запитання надано повні та аргументовані відповіді.
3	практичне завдання виконано в повному обсязі, проте допущено незначні помилки або неточності в розрахунках, аналізі результатів чи оформленні; відповіді на контрольні запитання є правильними, але недостатньо аргументованими; загалом мету заняття досягнуто.
2	практичне завдання виконано частково; допущено суттєві помилки в розрахунках або тлумаченні результатів; надані відповіді на контрольні запитання є неповними; висновки сформульовано поверхнево або з помилками.
1	практичне завдання виконано формально; розрахунки неповні або з грубими помилками; відсутній належний аналіз результатів; відповіді на контрольні запитання неправильні або відсутні; звіт оформлено з істотними порушеннями вимог.
0 балів	практичне завдання не виконано або звіт не подано.

### Шкала та критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	самостійну роботу виконано повністю та в установлені терміни; розкрито всі питання відповідно до завдання; матеріал логічно структурований, викладений грамотно; зроблено обґрунтовані висновки; використано коректні джерела інформації; оформлення відповідає встановленим вимогам.
1	самостійну роботу подано фрагментарно; завдання виконано формально; зміст не відповідає вимогам або має значні помилки; відсутні чіткі висновки.
0	самостійну роботу не подано або поданий матеріал не відповідає змісту завдання.

### Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	надається за кожну правильну відповідь;
0	надається за кожну неправильну відповідь.

### Шкала та критерії оцінювання екзамену

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>1 теоретичне питання</b>	
7	здобувач вищої освіти повністю засвоїв навчальний матеріал, вільно орієнтується в понятійному апараті, змістовно та логічно відповідає на поставлене запитання; демонструє вміння аналізувати та узагальнювати інформацію, застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати висновки та прогнозувати результати прийнятих рішень.
4-6	відповідь загалом правильна та повна, але містить незначні неточності або недостатню аргументацію; здобувач демонструє базові вміння аналізу та застосування знань.
1-3	відповідь фрагментарна, поверхнева; допущено суттєві помилки або відсутня логічна послідовність викладу.
0	відповідь відсутня або не відповідає суті запитання.
<b>2 теоретичне питання</b>	
7	здобувач вищої освіти повністю засвоїв навчальний матеріал, змістовно, логічно та аргументовано відповідає на запитання; демонструє вміння логічного мислення, аналізу, оцінювання та прогнозування результатів.
4-6	відповідь правильна, але має окремі неточності або недостатню глибину аналізу.
1-3	відповідь неповна, з помилками; знання носять репродуктивний характер.
0	відповідь відсутня або неправильна.
<b>3 теоретичне питання</b>	
6	здобувач вищої освіти продемонстрував ґрунтовні знання навчального матеріалу, здатність до логічного аналізу та узагальнення, уміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.
3-5	відповідь правильна, але з окремими неточностями або недостатньо аргументованими висновками.
1-2	відповідь поверхнева, з помилками, без належного аналізу.
0	відповідь відсутня або не відповідає запитанню.