

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МЕХАНОСКЛАДАЛЬНІ ДІЛЬНИЦІ ТА ЦЕХИ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	133 Галузеве машинобудування
Тип і назва освітньої програми	Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва
Курс, семестр	2 курс (стн), 3 семестр 3 курс, 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – екзамен
Мова (-и) викладання	Українська
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, Кафедра механічної та електричної інженерії
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: Негребецький Ігор Станіславович, старший викладач. Контакти: ауд. 345 (навчальний корпус №3), e-mail: igor.negrebetskyi@pdau.edu.ua , тел. (0532) 56-96-87, посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/negrebeckyy-igor-stanislavovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Вища математика, Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка, Безпека життєдіяльності, Навчально-заводська практика
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. <i>фахові:</i> ФК 1. Здатність застосовувати типові аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, ефективні кількісні методи математики, фізики, інженерних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування; ФК 4. Здатність втілювати інженерні розробки у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машини: від проектування, конструювання, експлуатації, підтримання працездатності, діагностики та утилізації; ФК 5. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення

	інженерних завдань в галузі машинобудування; ФК 7. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання.
Програмні результати навчання / Результати навчання	ПРН 4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; ПРН 5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; ПРН 9. Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи; ПРН 13. Розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Вивчити особливості комплектування обладнанням та транспортом механічних цехів різних видів виробництва, набути навичок здійснювати розрахунки під час проектування механічних цехів та діляниць, компонування та розміщення цехового обладнання.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Формування у здобувачів вищої освіти, поглиблених знань і навичок в розробці проектної документації нових і реконструйованих діляниць і цехів машинобудівного підприємства з використанням сучасних досягнень науки і техніки у напрямках організації виробничих процесів в умовах жорсткої конкурентної боротьби. Вміння забезпечити гнучкість виробничого процесу з мінімально можливими витратами трудових, енергетичних і сировинних ресурсів.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Загальні положення щодо проектування машинобудівних заводів та цехів. Тема 2. Проектування машинобудівних цехів, діляниць, компонування промислових будівель, розміщення обладнання на наявних площах.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
МН 1 – словесні методи – лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж; МН 2 – наочні методи – ілюстрування, демонстрування; МН 3 – практичні методи – практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування); МНК 2 – методи письмового контролю – самостійна робота, письмове виконання практичних завдань.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Практичні завдання, завдання самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.
- щодо відвідування занять	Здобувач вищої освіти відвідує заняття згідно Положення про організацію освітнього процесу ПДАУ.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Якість освітньої діяльності може бути забезпечена лише спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу, тож процедура подання апеляції для оскарження результатів контрольних заходів подається у триденний термін на ім'я декану факультету.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основна 1. Гетун Г.В. Основи проектування промислових будівель. Київ : Кондор, 2009. 210 с. 2. Джур Є.О., Бондаренко О.В. Проектування машинобудівних заводів та цехів. Загальна частина: навч. посіб. Дніпропетровськ : «Інновація», 2011. 109 с. 3. Манько Т.А., Ткачов Ю.В. Технологічні аспекти створення елементів гнучких виробничих систем. Дніпропетровськ : РВВ ДНУ, 2010. 168 с. 4. Ткачов Ю.В., Джур Є.О., Ніколенко Є.Ю. Технологічні основи вибору обладнання машинобудівних цехів. Дніпропетровськ : РВВ ДНУ, 2006. 136 с. Допоміжна 1. Іскович-Лотоцький Р.Д. Транспортно-завантажувальні пристрої : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2004. 94 с. 2. Когут М.С. Механоскладальні цехи та дільниці у машинобудуванні. Львів : «Львівська політехніка», 2000. 352 с. 3. Кононов В.В., Логомінов В.О. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Механоскладальні дільниці та цехи у машинобудуванні». Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. 64 с. 4. Поліщук Л.К., Іскович-Лотоцький Р.Д. Обладнання та транспорт механообробних цехів. Частина 1. Кінематика верстатів : навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2006. 154 с.	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії протокол від 02 вересня 2024 року № 1

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти 133ГМ_бд_2023[2] (стн (Зр.)), 133ГМ_бд_2022)			Разом
	Самостійна робота	Виконання вправ на практичних заняттях	Екзамен	
Тема 1. Загальні положення щодо проектування машинобудівних заводів та цехів	10	10	–	20
Тема 2. Проектування машинобудівних цехів, ділень, компонування промислових будівель, розміщення обладнання на наявних площах	10	50	–	60
Екзамен	–	–	20	20
Разом	20	60	20	100

Шкала та критерії оцінювання

Виконання практичних робіт

5	Виконано практичну роботу в повному обсязі, належним чином оформлено звіт, в якому відображено здатність до практичного застосування отриманих знань про механоскладальні ділень та цехи, дано відповіді на контрольні питання
4	Виконано практичну роботу в повному обсязі, належним чином оформлено звіт, в якому відображено здатність до практичного застосування отриманих знань про механоскладальні ділень та цехи, дано неточні відповіді на контрольні питання
3	Виконано практичну роботу в повному обсязі, оформлено звіт не в повному обсязі, в якому в основному відображено здатність до практичного застосування отриманих знань про механоскладальні ділень та цехи, дано не точні відповіді на контрольні питання
2	Виконано практичну роботу не повністю, оформлено звіт не в повному обсязі, в якому частково відображено здатність до практичного застосування отриманих знань про механоскладальні ділень та цехи, дано не точні відповіді на контрольні питання

1	Виконано практичну роботу не повністю, звіт оформлено не в повному обсязі, не розкрито тему, відсутні відповіді на поставлені питання, допущені грубі помилки у розрахунках і оформленні, здобувач вищої освіти не вірно трактує основні положення, факти, правила та не демонструє знання про механоскладальні дільниці та цехи, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнень програмних результатів
---	--

Виконання завдань самостійної роботи

5	Здобувач вищої освіти представив конспект із самостійної роботи в повному обсязі, в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував здатність до практичного застосування отриманих знань для аналізу механоскладальних дільниць та цехів, здатність поєднувати теорію з практикою для вирішення завдань галузевого машинобудування
4	Здобувач вищої освіти представив конспект із самостійної роботи в повному обсязі, в якому він у повному обсязі але із незначними неточностями відповів на поставлені питання, продемонстрував здатність до практичного застосування отриманих знань для аналізу механоскладальних дільниць та цехів, здатність поєднувати теорію з практикою для вирішення завдань галузевого машинобудування
3	Здобувач вищої освіти представив конспект із самостійної роботи в повному обсязі, в якому він в основному обсязі відповів на поставлені питання, продемонстрував здатність до практичного застосування отриманих знань для аналізу механоскладальних дільниць та цехів, здатність поєднувати теорію з практикою для вирішення завдань галузевого машинобудування
2	Здобувач вищої освіти представив конспект із самостійної роботи в повному обсязі, в якому він частково відповів на поставлені питання та частково продемонстрував здатність до практичного застосування отриманих знань для аналізу механоскладальних дільниць та цехів, здатність поєднувати теорію з практикою для вирішення завдань галузевого машинобудування
1	Здобувач вищої освіти представив конспект із самостійної роботи, в якому він недостатньо відповів на поставлені питання про механоскладальні дільниці та цехи, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнень програмних результатів