

Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету
Освітня програма Зв'язки з громадськістю ступінь вищої освіти магістр
Освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 29 грудня 2022 р. по 29 січня 2023 р.
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10520/opppuamagistr2023-2024proyekt.pdf>

Категорія стейкхолдерів	Власне ім'я та прізвище	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування пропозиції
Внутрішній стейкхолдер, представник академічної спільноти, начальник навчального відділу	Андрій Дорошенко	Полтавський державний аграрний університет	1 Для здобувачів як денної так і заочної форми навчання при виконанні графіку навчального процесу у складовій «підготовка кваліфікаційної роботи» рекомендовано здійснювати проміжний контроль реалізації даної складової посеместрово з обов'язковою фіксацією результатів та відображенням їх у протоколі засідання кафедри. Мета – посилити контроль за виконанням ОК та опануванням ЗК, СК та РН.	Врахували
Внутрішній стейкхолдер, представник академічної спільноти, начальник навчального відділу	Андрій Дорошенко	Полтавський державний аграрний університет	2. Вивести з переліку компонентів ОПП ОК «Захист кваліфікаційної роботи», а кредити (1,5 кредити), які були відведені на її опанування, використати для введення нової ОК, що дозволить більш чітко окреслити фокус освітньо-професійної програми.	Врахували
Зовнішній стейкхолдер, представник фахової сфери	Олександр Глазов	Співзасновник ГО «Асоціація розвитку територіальних громад України», депутат Полтавської районної ради Полтавської області	3. З метою поглиблення фокусу освітньо-професійної програми доцільно додати освітню компоненту «Напрями та аналіз політики», що обумовлено змістом програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності Публічне управління та адміністрування на другому (магістерському) рівні вищої освіти, затвердженої наказом МОН від 18 жовтня 2021 р. № 1105/165-21 (а саме: розділом 1 «Державна політика та врядування», підрозділ 1.2 «Аналіз політики»). При цьому використати кредити виведеної компоненти ОК «Захист кваліфікаційної роботи» в обсязі 1,5 та	Врахували

			скоротити обсяг ОК «Електронне урядування» з 6 до 4,5 кредитів.	
Зовнішній стейкхолдер, роботодавець	Сергій Ковпак	Начальник відділу економічного розвитку, проєктного менеджменту та інвестицій виконавчого комітету Котелевської селищної ради Полтавського району Полтавської області	4. З метою поглиблення фокусу освітньо-професійної програми та для надання здобувачам вищої освіти компетентностей у сфері кібербезпеки, зокрема, щодо застосування інструментів, які забезпечують конфіденційність, цілісність або доступність даних; запобігання кібератаці та протидії дезінформації доцільно додати освітню компоненту «Основи забезпечення кібербезпеки та протидії дезінформації». При цьому використати кредити виведеної компоненти ОК «Захист кваліфікаційної роботи» в обсязі 1,5 та скоротити обсяг ОК «Електронне урядування» з 6 до 4,5 кредитів.	Не врахували
Зовнішній стейкхолдер, роботодавець	Сергій Ковпак	Начальник відділу економічного розвитку, проєктного менеджменту та інвестицій виконавчого комітету Котелевської селищної ради Полтавського району Полтавської області	5. Враховуючи думку зовнішніх стейкхолдерів щодо очікуваної фахової компетентності фахівців сфери публічного управління та адміністрування удосконалити зміст позиції «Основний фокус освітньо-професійної програми» підрозділу «3 – Характеристика освітньо-професійної програми» розділу «1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування» виклавши його в такій редакції: «Загальна освіта в галузі публічного управління та адміністрування.	Врахували
Професор кафедри публічного управління та адміністрування, гарант ОПП Зв'язки з громадськістю	Олександр Дорофєєв	Полтавський державний аграрний університет	Акцент на формуванні у фахівців компетентностей налагодження ефективних комунікацій, організації та розроблення заходів щодо впровадження електронного урядування, інформаційно-аналітичного забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема, організації системи е-документообігу, діджеталізації управління, розширення практики надання е-послуг.	

			Ключові слова: публічне управління, зв'язки з громадськістю, комунікація, маніпулятивна технологія, інформаційні технології, аналіз політики, інформаційні технології, стратегічне планування, управління проектами, електронне урядування, запобігання корупції.».	
Зовнішній стейкхолдер, роботодавець	Сергій Ковпак	Начальник відділу економічного розвитку, проєктного менеджменту та інвестицій виконавчого комітету Котелевської селищної ради Полтавського району Полтавської області	6. Спираючись на реальні вимоги роботодавців до очікуваної фахової компетентності фахівців сфери публічного управління та адміністрування та враховуючи рекомендації з оновлення змісту позиції «Основний фокус освітньо-професійної програми» підрозділу «3 – Характеристика освітньо-професійної програми» розділу «1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування» удосконалити редакцію: – «ФК12. Здатність фахово систематизувати та аналізувати інформацію, оцінювати її повноту для вироблення політики об'єкта управління.» – «РН14. Уміти створювати системи збору, аналізу та обробітку інформації та використовувати її для аналізу політики.»	Врахували
Завідувач кафедри публічного управління та адміністрування, член робочої групи з розроблення ОПП	Тамара Лозинська	Полтавський державний аграрний університет		
Професор кафедри публічного управління та адміністрування, голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування»	Сердюк Ольга	Полтавський державний аграрний університет	7.3 огляду на динаміку форм оцінювання, які застосовуються викладачами ПДАУ в освітньому процесі актуалізувати зміст позиції «Оцінювання» підрозділу «5 – Викладання та оцінювання» розділу «1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування» виклавши його в такій редакції: «Поточне оцінювання (на семінарських, практичних, лабораторних заняттях): опитування, участь у дискусіях, перевірка виконання практичних завдань, перевірка виконання завдань самостійної роботи, тестування, підготовка реферату, підготовка резюме, написання есе, контрольна робота, захист презентації тощо.	Врахували

			Підсумкове оцінювання: семестрове – екзамен або залік (диференційований залік); атестація здобувачів вищої освіти – єдиний державний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи.».	
--	--	--	--	--