

**Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету
на освітньо-професійну програму Фінанси, банківська справа та страхування
першого (бакалаврського) рівня**

освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 04.01.2023 р. по 03.02.2023 р.

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10520/proyektopp072fbssbd2023.pdf>

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
Представник роботодавців	Гладкий Сергій	ТОВ «Українська Універсальна біржа», директор	Мінливе сьогодні економіки України, уповільнення кредитної активності та інвестиційної діяльності вбачає необхідність розвитку та трансформації фондового ринку. Тому, до безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести наповнення обов'язкової компоненти дисципліною «Фондовий ринок», що забезпечить якісну підготовку фахівців.	Враховано (передбачено запровадження навчальної дисципліни «Фондовий ринок», обсягом 5 кредитів ЄКТС)
Представник роботодавців, Випускник ОПП Фінанси, банківська справа та страхування Здобувач вищої освіти	Циб Андрій	Управління Північно-східного офісу Держаудитслужби України в Полтавській області, провідний державний аудитор відділу контролю за місцевими бюджетами Полтавський державний аграрний університет	В сучасних умовах все більшого значення набуває практична підготовка здобувачів вищої освіти. Тому, враховуючи сучасні тенденції розвитку спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», а також зміни на ринку праці регіону, доречним було б збільшити обсяг навчальної практики з фінансів підприємств за рахунок навчальної практики з фінансів, що сприятиме закріпленню практичних навичок здобувачів вищої освіти у сфері фінансових відносин підприємств, формуванню у здобувачів вищої освіти професійних умінь прийняття оптимальних фінансових рішень.	Враховано (передбачено збільшення тривалості навчальної практики «Фінанси підприємств» з 6 тижнів / 9 кредитів ЄКТС)
Представник роботодавців	Запорожченко Андрій	ТОВ «Фінансова компанія «Профінт капітал», керівник	Вважаємо, що в цілому дисципліни, які зазначені в даній ОПП відповідають профілю спеціальності, програмним результатам та компетентностям, відображають актуальність та унікальність спеціально-	Враховано (передбачено розширити склад баз практик та врахувати останні зміни в банківській та

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
			сті. При цьому, на наш погляд, доцільно було б розширити та оновити наскрізну програму виробничих практик з урахуванням змін у банківській та страховій сферах, а також доцільності залучення до складу баз практик суб'єктів фондового ринку.	<i>страховій сферах при перегляді відповідної наскрізної програми практики)</i>
Академічна спільнота	Рудик Володимир	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», завідувач кафедри фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем, д.е.н., професор	Освітні компоненти проекту освітньо-професійної програми в повній мірі дозволяють розкрити представлені компетентності та результати навчання. В освітньо-професійній програмі вони розміщуються логічно та послідовно відповідно до міжпредметних зв'язків. Разом з тим, доречно було б збільшити обсяг кредитів з базової навчальної дисципліни «Фінанси» для забезпечення змістовнішого наповнення та глибшого опанування теми «Фінансовий ринок». Це дозволить побудувати фундамент знань та вмінь, що далі будуть розкриватись подальшими освітніми компонентами. Адже надзвичайно важливим для держави є напрям вдосконалення фінансового, а особливо, фондового ринку, його активізації як запоруки підвищення якості фінансової системи, забезпечення фінансової стабільності, особливо в сучасних умовах глобалізаційних процесів.	Враховано (передбачено збільшити обсяг навчальної дисципліни «Фінанси» до 8 кредитів ЄКТС)
Представник роботодавців	Головко Людмила	АТ КБ «Приват-Банк», відділення Полтавське №38, керівник	Структурно-логічна схема передбачає наявність обов'язкових компонент, які формують професійні програмні компетентності і забезпечують підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до вимог сучасного ринку праці, серед яких зазначено також «Інформаційні системи і технології у фінансах». Пріоритетом на сьогодні в умовах цифровізації країни на теперішній час є якісна підготовка фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які можуть розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у професійній діяльності, використовуючи сучасні інформаційні технології у	Враховано (передбачено збільшити обсяг навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології у фінансах» до 6 кредитів ЄКТС)

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
			обраній сфері. Від так, слід окреслити, що актуальним освітньо-професійної програми є розширення практико-орієнтованої частини обов'язкової компоненти підготовки здобувачів дисципліни «Інформаційні системи і технології у фінансах», що забезпечить конкурентну перевагу на ринку праці у сферах управління проектами та програмами, інноваційної діяльності, організації виробництва, а також мати достатню базу для кар'єрного зростання.	
Представник роботодавців	Тютюнник Ірина	ТОВ «ПрайсВотерхаусКуперс Аудит»	У цілому освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок першого (бакалаврського) рівня дозволяє забезпечити якісну підготовку відповідних фахівців. Випускники бакалаврату під час вступу в магістратуру будуть здавати Єдине фахове вступне випробування, у програмі якого є розділ «Фінансовий аналіз». З метою якісного опанування відповідних тем і питань пропонуємо з освітнього компонента «Фінансовий аналіз підприємств» збільшити кількість кредитів до 5. Натомість з освітнього компонента «Аналіз банківської та страхової діяльності» кількість кредитів можна зменшити до 4.	Враховано
Представник роботодавців	Сорокати Валентин	АТ «Полтава-банк»	Освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок за своїм змістом та наповненням є комплексною та системною. Дана освітня програма відповідає потребам стейкхолдерів. Вважаємо, що освітні компоненти даної освітньо-професійної програми повністю відповідають потребам ринку праці, але з нашого погляду доцільно поглибити вивчення дисциплін банківського профілю шляхом введення дисципліни «Центральний банк і грошово-кредитна політика».	Не враховано (оскільки в переліку обов'язкових компонентів ОПП наявні наступні освітні компоненти: «Гроші та кредит», «Банківська система» та «Курсова робота з банківської системи» запровадження даної дисципліни може призвести до дублювання навчального матеріалу)

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
Представник роботодавців	Кучерук Валентина	АТ «Полтава-банк»	З нашого погляду, освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доцільна до використання в освітньому процесі з метою підготовки здобувачів вищої освіти. Детально дослідивши дану освітню програму вважаємо доречним розширити тематику дисципліни «Банківська система» питаннями пов'язаними із формуванням соціальної відповідальності в банківській сфері.	Враховано (передбачено відкоригувати тематичне наповнення дисципліни «Банківська система»)
Випускник ОПП Фінанси, банківська справа та страхування Здобувач вищої освіти	Голобородько Віта	Полтавський державний аграрний університет	Враховуючи тенденції розвитку ринку праці регіону та спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, доречним було б оновити і доповнити тематику навчальної дисципліни «Фінанси підприємств» питаннями, що стосуються соціального страхування та інвестиційної діяльності підприємств.	Враховано (передбачено відкоригувати тематичне наповнення дисципліни «Фінанси підприємств»)
Здобувач вищої освіти	Морозова Поліна	Полтавський державний аграрний університет	Важливо, що окремою освітньою компонентою освітньо-професійної програми є курсова робота «Фінанси». Вона продовжує вивчення з базової навчальної дисципліни «Фінанси», але на іншій науковій основі. Її написання передбачає особистісний підхід, креативність, пошук та вирішення проблемних питань. Виконання цієї освітньої компоненти дозволяє забезпечувати поєднання загальних (пов'язаних з прагненням до знань, вміння самостійної роботи, пошукових вмінь, навичок в проведенні досліджень та ін.) та спеціальних компетентностей (розуміння особливостей фінансових систем та вмінь діагностики їх стану та ін.). Разом з тим, необхідним є оновлення тематики даної курсової роботи в частині доповнення темами, що стосуються проблемних питань розвитку фінансового, і особливо	Враховано (передбачено взяти до уваги при оновленні тематики курсових робіт з дисципліни «Фінанси»)

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
			фондового ринку. Це дозволить забезпечити логічний зв'язок з базовою навчальною дисципліною «Фінанси» та відображатиме більш широкі дослідницькі можливості для здобувачів вищої освіти з врахування вимог сьогодення.	
Випускник ОПП Фінанси, банківська справа та страхування Здобувач вищої освіти	Лисокобилка Іван	Полтавський державний аграрний університет	Проаналізувавши наданий для обговорення проєкт освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня слід відмітити його актуальність, практичну значимість, унікальність та чітку структурну побудову, щодо формулювання компетентностей та програмних результатів навчання Одночасно, звертаючи увагу на наявний перелік навчальних дисциплін, вважаємо доречним запровадження дисципліни «Міжнародні розрахунки і валютні операції». На наш погляд, вивчення цієї дисципліни є особливо актуальним в сучасних умовах, причому не тільки для студентів даної спеціальності, а й для інших здобувачів вищої освіти факультету обліку та фінансів.	Враховано (запропоновано включити навчальну дисципліну «Міжнародні розрахунки і валютні операції» до переліку факультетських вибіркових дисциплін)
Здобувач вищої освіти	Мотя Аліна	Полтавський державний аграрний університет	Представлений до розгляду проєкт освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування містить перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, навчальних та виробничих практик, які в сукупності забезпечують набуття здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання та компетентностей. В той же час, враховуючи особливості функціонування фінансового сектору України в умовах воєнного стану, вважаємо за доцільне доповнити окремі теми навчальної дисципліни «Страхування» питаннями, що стосуються стану страхового ринку та заходів НБУ щодо його підтримки у воєнний час.	Враховано (передбачено відкоригувати тематичне наповнення дисципліни «Страхування»)
Академічна спільнота	Лега Ольга	Полтавський державний аграрний	Ознайомившись з представленим до обговорення Проєктом освітньо-професійної програми Фінанси,	Враховано (передбачено введення

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
		університет	банківська справа та страхування підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, варто відмітити, що даний Проєкт ОПП складений у відповідності до діючого законодавства України та враховує законодавчі зміни, які стосуються змін переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Це дозволяє здійснювати підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють фаховими компетентностями та програмними результатами, необхідними для подальшої професійної діяльності чи продовження здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем. Варто відмітити, що серед програмних компетентностей та програмних результатів, що визначені Стандартом вищої освіти, відсутні такі, котрі передбачають облікове спрямування. Дійсно, зважаючи на компетентності й програмні результати, що визначені закладом вищої освіти в Проєкті, серед переліку компонент ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок мають бути навчальні дисципліни облікового змісту, але, на нашу думку, обсяг їх вивчення має бути зменшений. Тому пропонуємо об'єднання обов'язкових компонент ОК 21 Управлінський облік та ОК 26 Фінансовий облік з одночасним скороченням обсягу їх вивчення.	<i>навчальної дисципліни «Фінансовий та управлінський облік» обсягом 4,5 кредити ЄКТС)</i>
Випускник	Стрюк Ірина	Головне управління Державної податкової служби у Полтавській області	Розвиток фінансової системи України зумовлюється розширенням можливостей щодо організації фінансових відносин суб'єктів підприємництва різних форм бізнесу, посиленням необхідності врахування особливостей їх діяльності та специфіки різних форм власності, організаційно-правових форм. Від так, в умовах сьогодення, у період зростання ризиків невизначеності та необхідності забезпечення	Не враховано <i>(обґрунтовано, що вивчення питань пов'язаних з фінансами різних форм організації бізнесу, та питань щодо їх взаємовідносин з податковими органами частково</i>

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
			стійкості бізнесу для економіки України особливої актуальності набуває питання розвитку та ефективної діяльності різних організаційних форм бізнесу, а також їх взаємовідносин з держави в особі державних фіскальних органів. Формування системи знань здобувачів вищої освіти із практичних питань реалізації фінансових відносин суб'єктами підприємства різних форм організації бізнесу в сучасних економічних умовах є важливим завданням, тому вважаємо за доцільне ввести до вивчення на бакалаврському рівні дисципліну «Фінанси різних форм організації бізнесу» з виділенням в її тематичному плані теми пов'язаною з організацією відносин суб'єктів бізнесу з податковими органами.	здійснюється в навчальних дисциплінах: «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Фінансова діяльність аграрних підприємств», «податкова система» тощо)
Випускник	Пилипенко Наталія	Головне управління Державної казначейської служби України у Полтавській області	Проект освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки висококваліфікованого фахівця, який володіє фаховими компетентностями та програмними результатами, необхідними для подальшої професійної діяльності. Проте, зважаючи на програмні компетентності та програмні результати навчання, що визначені Стандартом вищої освіти для бакалаврського рівня, для цілісного опанування механізму функціонування бюджетної системи та володіння методичним інструментарієм діагностики стану бюджетної системи, варто збільшити обсяг вивчення ОК 11 Бюджетна система. Крім того, переглянути обсяги вивчення навчальної дисципліни Бюджетна система у бік збіль-	Враховано (передбачено збільшення обсягу дисципліни «Бюджетна система» до 6 кредитів ЄКТС)

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
			шення, варто і на підставі досить об'ємної структури та тематики розділу, що стосується бюджетної системи, програми Єдиного фахового вступного випробування (предметний тест з обліку та фінансів).	
Академічна спільнота	Мось Михайло	ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права ПДАУ»	Розширення функціонального наповнення діяльності фінансових посередників, призводить до загострення конкуренції між ними у суміжних напрямках діяльності та зростання загрози системного ризику, що вимагає розгляду та впровадження нових підходів до вирішення цих проблем. Теоретична та практична значимість функціонального регулювання фінансового посередництва обумовлює необхідність підготовки фахівців, які можуть розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері надання фінансових послуг та вміють розглядати вектор фінансового посередництва у якості універсальної регуляторної концепції, яка дасть змогу підвищити якісне функціонування фінансового ринку в умовах трансформацій. Вважаємо за необхідне та рекомендуємо до впровадження навчальний курс «Фінансове посередництво» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондового ринку.	Враховано (передбачено включити дисципліну «Фінансове посередництво» до оновленого переліку вибіркових фахових дисциплін)
Академічна спільнота	Флегантова Анна	ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»	Запропонований Проєкт освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок містить систему загальних і фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання, що в цілому, дасть змогу закладу вищої освіти підготувати фахівців, які володіють професійними компетентностями й практичними навичками у сфері фінансів, банківської справи, страхування, а також фондового ринку.	Враховано (передбачено наявність обов'язкової навчальної дисципліни «Фінансова звітність суб'єктів підприємницької діяльності»)

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
			Проте, зважаючи на ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, що передбачений Стандартом вищої освіти, серед переліку обов'язкових компонент має бути навчальна дисципліна, що стосується фінансової звітності. Ще одним аргументом на користь вищевказаної початкової дисципліни (фінансова звітність), є те, що в структурі програми Єдиного фахового вступного випробування (предметний тест з обліку та фінансів) розділ фінансової звітності займає досить значну питому вагу (9-11 %).	