

Узагальнення

пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету

Освітня програма Інформаційні управляючі системи, ступінь вищої освіти Бакалавр

освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 29.12.2022 по 28.01.2023

активне посилання на проєкт ОП: <https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-osvitnih-program-dlya-obgovorennya-na-2023-rik>

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування
Представник академічної спільноти, начальник навчального відділу	Андрій Дорошенко	Полтавський державний аграрний університет	При виконанні графіку навчального процесу у складовій «підготовка кваліфікаційної роботи» рекомендовано здійснювати проміжний контроль реалізації даної складової по семестрам, в яких передбачена діяльність з дипломного проєктування, з обов'язковою фіксацією результатів та відображенням їх у протоколі засідання кафедри. При цьому вивести з переліку компонентів ОПП ОК «Захист кваліфікаційної роботи», а кредити (1,5), які були відведені на її опанування й надавалися в кінці ОП, використати для збільшення обсягів інших ОК професійного спрямування, що дозволить досягти вищого рівня забезпечення програмних результатів навчання	Враховано
Академічна спільнота (внутрішні стейкхолдери) Гарант ОП Інформаційні управляючі системи, професор кафедри інформаційних	Копішинська Олена, Юрій Уткін	Полтавський державний аграрний університет, кафедра інформаційних систем та технологій	На основі звіту «Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми» https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/6895/zviteg.pdf згідно з рекомендації «Оптимізувати кількість навчальних практик здобувачів шляхом збільшення обсягів у кредитах ЄКТС відповідних ОК (за назвою навчальної практики)», а також з метою розширення практичних навичок здобувачів вищої освіти з урахуванням фокусу і особливостей освітньої програми, враховуючи досвід проведення навчальних практик попередніх років збільшити обсяг в кредитах навчальної практики в 4 семестрі та змінити назву й тематику: замість НП «Об'єктно-орієнтоване	Враховано

систем та технологій; завідувач кафедри інформаційних систем та технологій			програмування» (3,0 кредити) увести практику НП «Сучасні мови програмування» з більш широким набором тем, що відображають зміст та програмні результати кількох провідних дисциплін 2 курсу. Тривалість практики запланувати 7,5 кредитів за рахунок внесення змін до обсягів інших ОК та реорганізації виробничих практик.	
Академічна спільнота (зовнішній стейкхолдер)	к.т.н., доцент Тиртишніков О.І., викладач фахових дисциплін циклової комісії спеціальності «Комп'ютерна інженерія» Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», гарант освітньої програми «Комп'ютерна інженерія» фахової передвищої освіти	Полтава, Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій	Пропозиція переглянути розподіл за семестрами ОК, які забезпечують програмні результати, пов'язані з володінням основами вищої математики (ПР1): протягом першого року навчання включити до навчальних планів «Аналітичну геометрію та лінійну алгебру» (ОК1), «Математичний аналіз» (ОК7), «Дискретну математику» (ОК4). Тим самим структурно-логічна схема освітньої програми буде уточнена і зазнає незначних змін. При вступі здобувачів вищої освіти на освітню програму на основі освітнього рівня «Фаховий молодший бакалавр», це дозволить перерахувати відповідні програмні результати обсягом до 60 кредитів, отримані при навчанні в коледжах, де освітні програми включають достатній обсяг вищої математики, як і основ програмування, гуманітарних дисциплін. Тим самим буде забезпечено достатні умови для продовження навчання на ОП здобувачами вищої освіти на основі фахової передвищої освіти.	Враховано
Зовнішні стейкхолдери: роботодавці, бази виробничих практик	Дубов Вадим, директор; Бондаренко Олег директор, член робочої групи з розробки ОП	ТОВ «ВАК», м. Полтава ТОВ «Інфосвіт ІТ Сервіс»	Пропозиція від кількох підприємств – баз виробничих практик оптимізувати кількість та терміни виробничих практик здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр. Зокрема, пропонується забезпечувати виробничу практику «Комплексна практика з фаху» продовженим терміном до 4 тижнів, так само, як і переддипломну практику для можливості виконання програм практики та більш	Враховано шляхом перегляду кількості та термінів проходження

			поглибленого ознайомлення з фаховими напрямками діяльності підприємств, набуття практичних навичок у відповідності до профілю підприємств.	виробничих практик
Академічна спільнота:	Наталія Сизоненко, к. філ. н., доцент, завідувачка кафедри гуманітарних та соціальних дисциплін	ПДАУ, кафедра гуманітарних та соціальних дисциплін	Групою розробників було додано до переліку загальних компетентностей КЗ 11 (що є доречним), то пропонується у матриці відповідності КЗ внести відповідну позначку до ОК 8 (УМПС). При цьому ПР 10 " Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень" не може бути забезпечений ОК 8, оскільки мета, основні завдання та програми УМПС не передбачають такого результату навчання.	Враховано
Академічна спільнота: (внутрішні стейкхолдери)	Юлія Помаз, к. і. н. доцент кафедри гуманітарних та соціальних дисциплін	ПДАУ, Кафедра гуманітарних та соціальних дисциплін	Пропозиція внесення змін до матриці відповідності ОК до програмних результатів навчання. Виходячи з мети і завдань дисципліни «Історія та культура України» пропонується вказати в освітній програмі у відповідних матрицях наступні компетентності та результати навчання: КЗ 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ПР 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.	Враховано

Здобувачі вищої освіти за ОП різних рівнів спеціальності 126 Інформаційні системи та технології	Олійник Богдан, здобувач вищої освіти за ОП Інформаційні управляючі системи першого (бакалаврського) рівня, 4 курсу; Марк Федорченко, здобувач вищої освіти за освітньою програмою Інформаційні управляючі системи та технології другого (магістерського) рівня, 1 курсу	ПДАУ	Враховуючи розвиток сучасних ІТ та характер завдань, які розв'язуються сьогодні на основі інноваційних рішень, що базуються на основі штучного інтелекту, а також напрямки діяльності ІТ-компаній, що виступають базами практики, винесли пропозицію: перевести дисципліну «Штучний інтелект» з вибіркових до категорії обов'язкових освітніх компонент як таку, що формує навички та компетентності, які є затребуваними в сфері ІТ й на ринку праці.	Враховано
---	--	------	--	-----------