

Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету на освітньо-професійну програму Еколого-економічне рослинництво другого (магістерського) рівня, яка знаходилася на громадському обговоренні у період з 22.12.2022 р. по 22.01.2023 р.

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10520/oppmagistreer2023proekt.pdf>

№ з.п.	Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
1.	Науково-педагогічний працівник	Ласло Оксана	Полтавський державний аграрний університет	Прошу внести корективи у матрицю забезпечення програмних результатів навчання для ОК 01, а саме, вилучити ПРН 3 (Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів), вона була вказана в ОПП 2022 р., оскільки в тематичному наповненні дисципліни "Адаптивні системи землеробства" не передбачено теми з розробки економічно значущих виробничих і дослідницьких проектів з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.	Враховано
2.	Науково-педагогічний працівник (група розробників)	Гангур Володимир	Полтавський державний аграрний університет	1. До складу робочої групи з розроблення освітньої програми від стейкхолдерів замість здобувача вищої освіти Кеда Лідія, яка перебуває на навчанні в Загребському університеті (Хорватія), включити здобувача вищої освіти другого магістерського рівня Домішкевич Ірину.	Враховано
				2. До складу робочої групи з розроблення освітньої програми від кафедри, яка відповідає за реалізацію освітньої програми, включити Міленко Ольгу, доцента кафедри рослинництва, замість Єремко Людмили, у зв'язку із виникненням обставин та роботою останньої в Державній науково-дослідній установі «Інститут ґрунтознавства та рослинництва» (Польща).	Враховано

				3. Доцільно було б вилучити дисципліну «Охорона праці в галузі та цивільний захист», оскільки основи безпеки життєдіяльності вивчалися у складі ОПП першого (бакалаврського) рівня.	
3.	Зовнішні стейкхолдери (представники роботодавців)	Мокляк Володимир	СФГ «Дослідне» Кременчуцького району Полтавської області	Освітньо-професійна програма містить достатній асортимент навчальних компонент, що в цілому, забезпечать опанування задекларованих програмних результатів навчання. Разом з тим, доцільно було б запровадити замість навчальних дисциплін «Економіка та організація агропромислових формувань» та «Маркетингова товарна інноваційна політика агропромислових формувань», ввести дисципліну «Інноваційний розвиток підприємства», що дасть змогу інтегрувати навчальний матеріал та формувати більш комплексну модель надання знань.	Враховано
4.	Зовнішні стейкхолдери (представники роботодавців)	Гирка Анатолій	ДУ Інститут сільського господарства степової зони НААН України	В теперішніх умовах актуальним є питання зменшення пестицидного навантаження на агрофітоценози та вирощування сільськогосподарських культур на основі методів еколого-біологічного рослинництва, що зумовить призупинення деградації ґрунтового покриву та забезпечить запуск природних процесів ґрунотворення, а також одержання екологічно безпечної продукції. У зв'язку з цим доцільно із вибіркової частини перенести до обов'язкових освітніх компонент дисципліну Еколого-біологічне рослинництво та збільшити кількість кредитів ЄКТС. Вважаю за доцільне збільшити кількість кредитів ЄКТС навчальних дисциплін професійної підготовки, зокрема «Системи сучасних інтенсивних технологій» та «Світові агротехнології».	Враховано
5.	Зовнішні стейкхолдери (представники роботодавців)	Кір'ян Віктор	Устимівська дослідна станція рослинництва Інституту рослинництва імені В.Я. Юр'єва НААН	Впродовж останніх років у зв'язку із реформуванням аграрного сектору економіки, територіальної реформи виникла необхідність надання виробникам сільськогосподарської продукції та сільським територіальним громадам соціально-спрямованих дорадчих послуг з питань	Враховано

				передачі нових знань, сучасних технологій та ринкової інформації, менеджменту, маркетингу, облаштування сільських територій, підвищення рівня знань і вдосконалення практичних навичок прибуткового господарювання сільськогосподарських товаровиробників та сільського населення. Надання таких послуг можливе через службу аграрного консалтингу. Тому, до обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми доцільно включити дисципліну «Агроконсалтинг». Це забезпечить розкриття змісту пункту 13 програмних результатів навчання. Також у зв'язку із необхідністю формування професійного мислення здобувачів вищої освіти, набуття ними досвіду творчого використання психологічних знань у розв'язанні конкретних завдань навчально-професійної та майбутньої педагогічної діяльності доцільно до обов'язкових освітніх компонентів внести навчальну дисципліну «Психологія і педагогіка вищої школи».	
6.	Зовнішні стейкхолдери (представники роботодавців)	Палій Олег	Департамент агропромислового розвитку Полтавської обласної державної адміністрації	Стейкхолдер запропонував збільшити кількість кредитів ЄКТС за навчальною дисципліною «Біотехнології в рослинництві», а також об'єднати навчальні дисципліни «Сучасні проблеми агроєкології» та «Адаптивні системи землеробства», що забезпечить поглиблення фахової підготовки в межах ОПП. На підставі відгуку-рецензії стейкхолдера робочою групою із розроблення ОПП прийнято рішення про перенесення навчальної дисципліни «Біотехнології в рослинництві» із обов'язкової у вибіркову частину навчальних планів підготовки ЗВО другого (магістерського) рівня та збільшити кількість кредитів ЄКТС. Крім того вирішено замість навчальних дисциплін «Сучасні проблеми агроєкології» та «Адаптивні системи землеробства» ввести у вибірковій частині ОПП дисципліну «Адаптивні системи та екологічні проблеми землеробства».	Враховано

7.	Зовнішні стейкхолдери (представники роботодавців)	Сокирко Михайло	Полтавська державна сільськогосподарська дослідна станція імені М. І. Вавилова Інституту свинарства і АПВ НААН	З метою поглиблення фахових знань доцільно було б розширити залучення до викладання окремих тем в межах навчальних дисциплін провідних вчених науково-дослідних установ та спеціалістів-практиків провідних господарств регіону.	Враховано
8.	Здобувач вищої освіти (група розробників)	Домішкевич Ірина	здобувач першого року навчання ступеня вищої освіти магістр за ОПП Еколого-економічне рослинництво	Для підсилення отриманих фахових навичок, поглиблення теоретичних знань доцільно залучати здобувачів до участі в наукових, науково-практичних конференціях, тренінгах, круглих столах, виставках.	Враховано