

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(ПРОЄКТ)

Автомобільний транспорт

Першого бакалаврського рівня вищої освіти

ступеня вищої освіти бакалавр

за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт

галузі знань 27 Транспорт

Кваліфікація: бакалавр автомобільного транспорту

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. БУРЛАКА Олексій, к.т.н., доцент.
2. ГОРБЕНКО Олександр, к.т.н., доцент.
3. ІВАНКОВА Олена, к.т.н., доцент.
4. ЛАПЕНКО Тарас, к.т.н., доцент.
5. ДУДНІКОВ Ігор, к.т.н., доцент
6. КЕЛЕМЕШ Антон, к.т.н., доцент.
7. ЛИСАК Андрій, здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою Автомобільний транспорт.
8. ДОРОШЕНКО Сергій – інженер-механік груповий, ТОВ «Полтавська транспортна компанія»

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
274 Автомобільний транспорт**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, інженерно-технологічний факультет, кафедра технологій та засобів механізації аграрного виробництва
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 р. 10 міс. – для бакалаврів із нормативним терміном навчання. Мінімум 75% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначеним Стандартом вищої освіти. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Форми навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Наявність акредитації	Впроваджується вперше у 2022 р.
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, EQF - 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти – для бакалаврів з нормативним терміном навчання. Прийом на основі ступенів освіти «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років до 31.08.2028 р., або до наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-bakalavr-zi-specialnosti-274-avtomobilnyy

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка кваліфікованих кадрів за освітньо-професійною програмою Автомобільний транспорт, за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 «Транспорт», здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми автомобільного транспорту, із можливістю подальшого навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти чи працевлаштування за обраною спеціальністю.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 27 Транспорт Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт Об'єкт вивчення: процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання: - підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області: -конструкція характеристики, експлуатація і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Методи, методики та технології: - аналітичні, числові та експериментальні дослідження; - методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів, їх експлуатаційних характеристик і показників надійності; - технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових; - технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; - методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти й обладнання: - пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; - натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; - спеціалізоване програмне забезпечення; - інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма бакалавра базується на нормативних положеннях, а також результатах, що отримані при дослідженнях життєвого циклу автотранспортних засобів, функціонування

	інфраструктури автомобільного транспорту. Спрямованість програми-академічна, прикладна, практична.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта в галузі автомобільного транспорту, пов'язана із опануванням особливостей конструктивних виконань, характеристик, експлуатації, утилізації автотранспортних засобів, інфраструктури, відповідних засобів, технологій. Ключові слова: автомобільний транспорт, автомобілі, експлуатація, комп'ютерна діагностика, ремонт, автосервіс, мехатроніка, логістика, безпека.
Особливості освітньо-професійної програми	Тісна співпраця із підприємствами та організаціями транспортної галузі різних форм власності регіону, що дозволяє опанувати сучасні знання та навички у галузі автомобільного транспорту, зокрема за рахунок: - проходження виробничих практик на сучасних транспортних підприємствах; - презентації проведених досліджень, написання наукових робіт, тез доповідей, статей із подальшим упровадженням практичної складової у галузі автомобільного транспорту. Окрім цього, дотримання принципів студентоцентризму в освітньому процесі, академічної доброчесності, формування індивідуальної освітньої траєкторії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» відповідно до Державного класифікатора професій України (Класифікатор професій – 2022, [чинний, зі змінами, внесеними 25.10.2021 з урахуванням наказу Мінекономіки №810-21 від 25.10.21.]) можуть успішно працювати на посадах групи: 2145.2 (22226) Інженер-механік груповий; 2145.2 (22317) Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів; 2145.2 (22211) Інженер-конструктор (механіка); 2145.2 (22466) Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку; 2146.2 (22272) Інженер з паливно-мастильних матеріалів; 2145.2 (22493) Інженер-технолог (механіка); 2149.2 (22177) Інженер; 2149.2 (22448) Інженер з транспорту; 2149.2 (22211) Інженер-конструктор.
Подальше навчання Академічні права	Можливість навчання за програмами: 7 рівня НРК України, другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL., отримання додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання за допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників, методичних посібників, конспектів лекцій, матеріалів мережі Internet, консультацій з викладачами (зокрема під час підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра), виконання індивідуальних завдань, тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших

	галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовуючи різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності (ФК)	Фахові компетентності, визначені Стандартом вищої освіти України (Наказ МОН України № 1293 від 22.10.2020 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 автомобільний транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти https://mon.gov.ua.): ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту та їх систем. ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів. ФК 3. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів. ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та

окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.

ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.

ФК 8. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.

ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.

ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.

ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.

ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.

Фахові компетентності, визначені ПДАУ:

ФК 16. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з основ безпеки та правил дорожнього руху.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПРН) (ПРН відповідає скороченню РН, зазначеному в Стандарті)

Програмні результати навчання, визначені Стандартом (Наказ МОН України № 1293 від 22.10.2020 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 автомобільний транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua>.)

ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.

ПРН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.

ПРН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.

ПРН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.

ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.

ПРН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

ПРН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.

ПРН 10. Планувати та здійснювати вимірні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.

ПРН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ПРН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.

ПРН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.

ПРН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

ПРН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.

ПРН 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

ПРН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

ПРН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.

ПРН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.

ПРН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.

ПРН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.

ПРН 22. Здійснювати адміністративне діловодство,

	документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. ПРН 23. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. ПРН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту. ПРН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію. Програмні результати навчання, визначені ПДАУ: ПРН 26. Застосовувати в професійній діяльності знання з основ безпеки та правил дорожнього руху.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: шість кандидатів технічних наук, доцентів. Усі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. Гарант освітньо-професійної програми: кандидат технічних наук, доцент. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, у т.ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи (лабораторії); - спеціалізовані лабораторії; - спортивна зала, спортивні майданчики; - бібліотека, читальна зала; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - приміщення для науково-педагогічних працівників; - гуртожитки; - пункти харчування та ін.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: - бібліотеку, читальну залу із достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; - електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdaa.edu.ua/ - офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/ ; - віртуальне навчальне середовище: https://moodle.pdaa.edu.ua/ ; - необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; - корпоративну пошту; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; - робочі програми навчальних дисциплін; - наскрізні програми практик; - методичні матеріали для лабораторних, практичних та самостійних робіт в друкованому вигляді; - пакети комплексних контрольних робіт; - засоби діагностики якості вищої освіти; - репозитарій ПДАУ: http://dspace.pdaa.edu.ua/ тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів: https://www.pdau.edu.ua/content/mizhnarodna-diyalnist
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту»

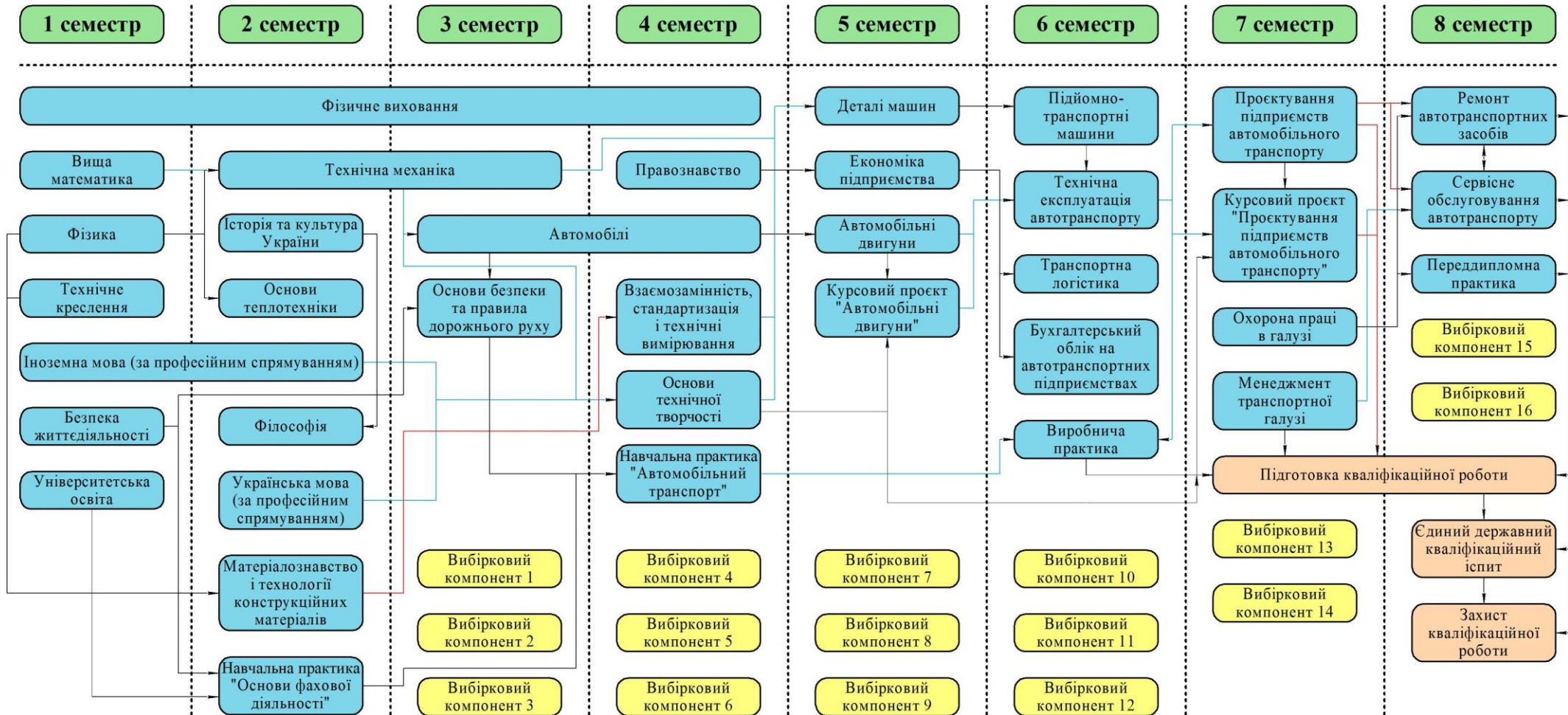
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Вища математика	6,5	екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 3	Фізика	6	екзамен
ОК 4	Університетська освіта	3	залік
ОК 5	Фізичне виховання	4	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 7	Технічне креслення	3	екзамен
ОК 8	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 10	Філософія	3	залік
ОК 11	Матеріалознавство і технології конструкційних матеріалів	5	екзамен
ОК 12	Технічна механіка	10	залік, екзамен
ОК 13	Основи теплотехніки	3	екзамен
ОК 14	Навчальна практика «Основи фахової діяльності»	7,5	диф. залік
ОК 15	Автомобілі	8	залік, екзамен
ОК 16	Основи безпеки та правила дорожнього руху	4,5	екзамен
ОК 17	Основи технічної творчості	4	екзамен
ОК 18	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4	екзамен
ОК 19	Правознавство	3	екзамен
ОК 20	Навчальна практика «Автомобільний транспорт»	7,5	диф. залік
ОК 21	Автомобільні двигуни	5,5	екзамен
ОК 22	Курсовий проєкт «Автомобільні двигуни»	3	диф. залік
ОК 23	Деталі машин	3	екзамен
ОК 24	Економіка підприємства	3	залік
ОК 25	Транспортна логістика	3	екзамен
ОК 26	Бухгалтерський облік на автотранспортних підприємствах	3	залік
ОК 27	Підйомно-транспортні машини	3	залік
ОК 28	Технічна експлуатація автотранспорту	5,5	екзамен
ОК 29	Виробнича практика	9	залік
ОК 30	Менеджмент транспортної галузі	3	залік
ОК 31	Ремонт автотранспортних засобів	5,5	екзамен
ОК 32	Охорона праці в галузі	4	екзамен
ОК 33	Сервісне обслуговування автотранспорту	6,0	екзамен

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 34	Проектування підприємств автомобільного транспорту	4,5	екзамен
ОК 35	Курсовий проект «Проектування підприємств автомобільного транспорту»	3	диф. залік
ОК 36	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 37	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	екзамен
ОК 38	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	-
	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт (240 кредитів ЄКТС)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньою програмою ПДАУ <i>Автомобільний транспорт першого рівня вищої освіти ступеня вищої освіти Бакалавр</i> за спеціальністю 274 <i>Автомобільний транспорт</i> галузі знань 27 <i>Транспорт</i> .
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і гласно.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр автомобільного транспорту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK-36	OK 37	OK 38			
ЗК 1				•					•								•		•																			•			
ЗК 2	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 3						•										•					•															•	•	•	•		
ЗК 4		•		•		•		•		•									•						•	•	•										•	•	•	•	
ЗК 5									•																														•	•	
ЗК 6	•						•																												•	•			•	•	
ЗК 7				•	•									•	•						•	•									•						•	•			
ЗК 8		•															•				•				•												•	•			
ЗК 9				•	•									•							•										•						•			•	
ЗК 10				•										•			•			•			•							•										•	
ЗК 11														•			•			•				•							•				•	•			•	•	
ЗК 12		•															•				•				•						•							•	•		
ЗК 13									•										•																						
ЗК 14				•	•			•		•																															
ФК 1						•								•	•	•			•	•	•	•			•	•			•				•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 2											•	•			•					•	•	•	•					•	•	•							•	•	•	•	
ФК 3	•		•										•		•		•	•			•	•	•															•	•	•	•
ФК 4											•																		•	•	•		•					•	•	•	•
ФК 5							•				•																									•	•	•	•	•	
ФК 6						•																•	•											•	•	•	•	•	•	•	
ФК 7																													•	•	•	•	•		•			•	•	•	•
ФК 8																													•	•								•	•	•	•
ФК 9																													•	•		•			•	•	•	•	•	•	•
ФК 10																																			•					•	•
ФК 11							•								•						•														•					•	•
ФК 12																						•				•	•											•	•	•	•
ФК 13															•											•	•			•							•	•	•	•	•
ФК 14															•						•	•				•	•								•	•	•	•	•	•	
ФК 15	•		•										•								•	•			•	•									•	•	•	•	•	•	
ФК 16																•				•																		•	•		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38						
ПРН 1			•	•			•	•		•	•	•	•		•		•	•			•		•				•	•			•		•					•	•	•				
ПРН 2		•						•	•						•			•	•			•		•				•	•					•	•				•	•	•			
ПРН 3							•								•						•							•						•						•	•	•		
ПРН 4				•														•				•																		•	•	•		
ПРН 5					•																			•																•	•	•		
ПРН 6																									•						•									•	•	•		
ПРН 7			•								•	•	•		•			•	•		•	•		•		•				•	•	•		•	•					•	•	•		
ПРН 8						•								•		•				•	•				•				•	•		•	•	•		•	•				•	•	•	
ПРН 9															•					•		•	•						•					•	•						•	•	•	
ПРН 10			•								•	•	•		•			•	•		•	•	•	•					•	•		•	•	•						•	•	•		
ПРН 11											•		•										•						•			•	•	•	•					•	•	•		
ПРН 12																				•								•	•			•			•	•					•	•	•	
ПРН 13																					•								•	•		•			•	•					•	•	•	
ПРН 14														•							•								•	•		•			•	•					•	•	•	
ПРН 15																													•	•			•			•	•					•	•	•
ПРН 16																												•	•	•		•					•	•				•	•	•
ПРН 17																										•				•	•		•			•	•					•	•	•
ПРН 18																										•				•	•		•			•	•					•	•	•
ПРН 19																														•	•				•	•						•	•	•
ПРН 20																														•	•		•			•	•					•	•	•
ПРН 21																											•			•	•		•									•	•	•
ПРН 22																			•								•	•		•	•		•								•	•	•	
ПРН 23															•						•	•			•				•											•	•	•		
ПРН 24	•																				•	•			•		•													•	•	•		
ПРН 25																						•								•							•				•	•	•	
ПРН 26														•		•					•									•										•	•	•		

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1293 від 22.10.2020 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 автомобільний транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua>.

6. Наказ Міністерства освіти і науки України №26 від 13.01.2022 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.

9. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

10. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

11. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

12. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.