

Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету
 Освітня програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ступінь вищої освіти бакалавр
 Освітня програма знаходилась на громадському обговоренні у період з 06 січня 2023 року по 05 лютого 2023 року
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10520/proyektopytpptbakalavr2023.pdf>

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування
Зовнішній (науково-педагогічний працівник)	Грищенко Наталія	Національний університет біоресурсів і природо-користування України	Доцільно додати до переліку компонентів освітньої програми курсовий проєкт «Технологія виробництва продукції птахівництва», оскільки це одна із скоростиглих галузей тваринництва, яка за короткий термін може забезпечити споживачів основними продуктами – яйцями і м'ясом.	Враховано
Зовнішній (науково-педагогічний працівник)	Бургу Юрій	ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»	З метою підвищення конкурентоспроможності випускника за рецензованою освітньою програмою на сучасному ринку праці, доцільно реалізувати можливість дуальної освіти. Здобувачі вищої освіти зможуть навчання в університеті поєднувати із закріпленням теоретичних знань на робочому місці на підприємстві чи установі, працюючи там за трудовим договором.	Враховано частково
Зовнішній (представник роботодавців)	Ільченко Марія	Інститут свинарства і агропромислового виробництва НААН	У розділі 3 - Характеристика освітньо-професійної програми, в пункті «Особливості освітньо-професійної програми» більш виразно сформулювати особливості програми, які полягають в підготовці технологів, здатних впроваджувати у виробництво не тільки технології виробництва продукції тваринництва, а й технології виробництва харчових продуктів із продовольчої сировини тваринного походження на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів впродовж технологічного процесу. Вказані особливості чітко прослідковуються у всіх розділах ОПП.	Враховано

Внутрішній (викладач ОП), розробник стандарту спеціальності	Поліщук Анатолій	Полтавський державний аграрний університет	Структурно-логічну схему освітньої програми краще подати у вигляді графологічної послідовності освітніх компонент, що відображатиме алгоритм реалізації освітньої програми для формування у здобувачів вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей та досягнення результатів навчання.	Враховано
Внутрішній (викладач ОП)	Мироненко Олена	Полтавський державний аграрний університет	ОК 18 «Гігієна тварин» подати в редакції «Гігієна сільськогосподарських тварин», що більше точно відображатиме зміст даного освітнього компонента.	Враховано
Внутрішній (викладачі ОП)	Антонець Анатолій Галицька Марина Помаз Юлія	Полтавський державний аграрний університет	Внести зміни до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми та матриці відповідності програмних компетентностей й результатів навчання компонентам освітньої програми	Враховано
Зовнішній (випускник)	Скорик Анатолій	Фермерське господарство	В цілому освітньо-професійна програма вищої освіти повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого спеціаліста, який володіє фаховими компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю. З урахуванням вищезазначеного вважаю що, рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання при підготовці кваліфікованих фахівців за спеціальністю.	Враховано
Внутрішній (здобувач вищої освіти)	Омельченко Микита	Полтавський державний аграрний університет	Збільшити кількість кредитів на освітні компоненти ОК 28 «Технологія виробництва молока і яловичини», ОК 33 «Технологія виробництва продукції птахівництва» та ОК 34 «Технологія виробництва продукції свинарства», як такі, що формують РН 13-15 щодо забезпечення параметрів та здійснення технологічного контролю виробництва молока, яловичини, свинини та продукції птахівництва як основної сировини тваринного походження для забезпечення населення продовольством.	Не враховано

Внутрішній (група розробників)	Кузьменко Лариса Слинько Віктор Мироненко Олена Держговський Олексій Омельченко Микита	Полтавський державний аграрний університет	Внести зміни до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми на підставі послідовності опанування освітніх компонентів з метою повного досягнення результатів навчання за ОП. При реалізації ОП враховувати тенденції розвитку спеціальності в галузевому та регіональному контексті та відповідність кадрового забезпечення за ОК. Переглянути каталог вибіркових дисциплін в контексті спрямованості на поглиблення підготовки здобувачів вищої освіти з акцентом на особливість освітньої програми.	Враховано
--------------------------------------	--	---	---	-----------