

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

Економіка місцевого розвитку

*Другого (магістерського) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти магістр
за спеціальністю 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Валентина АРАНЧІЙ**
(протокол № ____ від «__» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«__» _____ 2023 р.

В.о. ректора _____ Валентина АРАНЧІЙ
(наказ № ____ від «__» _____ 2022 р.)

Полтава 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої (освітньо-професійної) програми

Проректор з науково-педагогічної роботи _____ Олена КОСТЕНКО

Керівник навчально-наукового центру
забезпечення освітньої діяльності та
якості освіти _____ Людмила ШУЛЬГА

Начальник навчального відділу _____ Андрій ДОРОШЕНКО

Директор навчально-наукового інституту
економіки, управління, права та
інформаційних технологій _____ Алла СВІТЛИЧНА

Гарант програми _____ Вікторія МЕДВІДЬ

ВНЕСЕНО

Кафедрою економіки та міжнародних
економічних відносин

Протокол № __ від «__» _____ 2022 р.

Завідувач кафедри _____ Петро МАКАРЕНКО

СХВАЛЕНО

Радою якості вищої освіти
спеціальності «Економіка»

Протокол № __ від «__» _____ 2022 р.

Голова ради з якості вищої освіти
спеціальності «Економіка» _____ Ольга ДИВНИЧ

СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-науково інституту економіки, управління,
права та інформаційних технологій

Протокол № __ від «__» _____ 2022 р..

Голова вченої ради _____ Алла СВІТЛИЧНА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. МЕДВІДЬ Вікторія, д.е.н., професор.
2. БЕРЕЗІНА Людмила, д.е.н., професор.
3. МАКАРЕНКО Петро, д.е.н., професор.
4. ДИВНИЧ Ольга, к.е.н., доцент.
5. ЗАГРЕБЕЛЬНА Ірина, к.е.н., доцент.
6. КИШКА Ангеліна, здобувач вищої освіти.

Співрозробники:

1. ВАКУЛЕНКО Володимир, к.держ.упр., доцент; експерт Проєкту міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст».
2. ГРИНЧУК Наталія, к.е.н., доцент; експерт Проєкту міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст».
3. ІГНАТЕНКО Олександр д.держ.упр., к.е.н., професор; Головний експерт з міжвідомчої співпраці та економічного розвитку Проєкту міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Онупко Олена	Заступник директора, начальник управління стратегічного планування та регіонального розвитку Департаменту економічного розвитку торгівлі та залучення інвестицій Полтавської ОВА
Клименко Віта	Директорка Агенції регіонального розвитку Полтавської області (Офіс Євроінтеграції)
Тишицький Олександр	Голова Великосорочинської ОТГ Полтавської області
Гаркавенко Ольга	Голова Новослобідської ОТГ Сумської області

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Спеціальність 051 Економіка ОПП «Економіка місцевого розвитку»
Офіційна назва освітньої програми	Економіка місцевого розвитку
Тип диплому та обсяг освітньої (освітньо-професійної) програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 навчального року
Форма навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Наявність акредитації	Упроваджується з 1.05.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньої (освітньо-професійної) програми	До 31 грудня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої (освітньо-професійної) програми	https://www.pdau.edu.ua/content/perelik-osvitnih-program
2 – Мета освітньої (освітньо-професійної) програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, здатних розв’язувати складні завдання у сфері місцевого (територіального) розвитку, залучення інвестиційних ресурсів, підвищення ефективності використання ресурсного потенціалу територій, прийняття оптимальних управлінських рішень у сфері економічного розвитку територій, застосування методів стратегічного планування, програмування та прогнозування для забезпечення ефективного місцевого розвитку.	
3 – Характеристика освітньої (освітньо-професійної) програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка <i>Об’єкт вивчення:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування територіальної та місцевої економіки. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв’язувати складні дослідницько-інноваційні й організаційно-управлінські задачі та проблеми у сфері місцевого економічного

	розвитку, що характеризуються невизначеністю умов та вимог місцевого економічного розвитку. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції місцевого економічного розвитку, мотивація та поведінка місцевого бізнесу; сучасні кількісні та якісні методи аналізу економічних процесів, стратегічний аналіз територій; соціологічний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; управління проектами місцевого економічного розвитку; соціальні комунікації в територіальних громадах, оцінювання ризиків місцевого розвитку, сталого розвитку сільських територій. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування сценарних варіантів; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасні прикладні інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності територіального розвитку громад.
Орієнтація освітньої (освітньо-професійної) програми	Освітньо-професійна програма є академічною з елементами наукового пошуку. Програма орієнтована на формування компетентностей професіонала у сфері місцевого економічного розвитку, стратегічного планування, економічного аналізу соціально-економічних процесів територій, розвитку місцевого розвитку та залучення інвестицій, оцінювання ризиків місцевого розвитку, сталого розвитку сільських територій, розробленні соціально-економічних проєктів та управління ними на місцевому рівні.
Основний фокус освітньої (освітньо-професійної) програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук. Акцент на поглибленому вивченні питань обґрунтування аналітичних рішень та економічного управління у сфері економічного розвитку територій громад. Ключові слова: місцевий розвиток, соціально-економічний аналіз, стратегічне планування, прогнозування, проєктування, експертна оцінка, фінансування, інвестиційна привабливість, управління проектами, сталий розвиток громад.
Особливості освітньої (освітньо-професійної) програми	Освітньо-професійна програма передбачає глибоку професійну та практичну реалізацію набутих компетентностей у сфері розвитку економіки територіальних громад. Особливість програми у тому, що вона узгоджується з проєктом технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст (Проєкт «ПРОМІС»))» Федерації канадських муніципалітетів. Програма розроблена у партнерстві із науково-педагогічними працівниками кафедри регіонального управління, місцевого самоврядування та управління містом Національної академії державного управління при Президентові України. Програма розроблена в напрямі поглибленого вивчення методів побудови моделей та стратегій планування, управління територіальним розвитком громад. Тісна співпраця з ОМС, органами державної влади, бізнесом

	різних форм господарювання дозволяє опанувати сучасні технології економічного управління у сфері економічного розвитку територій громад на реальних прикладах, зокрема шляхом: проходження виробничих практик в ОМС, регіональних та державних органах влади; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях; захисту кваліфікаційної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми мають змогу працювати в органах державної влади, місцевого самоврядування, агенціях та асоціаціях регіонального розвитку, займаючи, зокрема, посади професіоналів з формування економічних програм розвитку територій, аналітиків проєктів місцевого розвитку, фахівців з просування інвестиційних можливостей територій проєктних менеджерів, економістів-аналітиків та інші. За Державним класифікатором професій ДК 003:2010 випускники зі спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня можуть працювати: 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади 1231 (21097) Головний економіст 1238 Керівники проєктів та програм 2447.2 Професіонали з управління проєктами та програмами 2441.2 (25362) Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 (25368) Економіст з планування 2441.2 (25377) Економіст з фінансової роботи 2441.2 Економіст-статист 2441.2 Економічний радник 1229.1 Завідувач сектору 2441.2 (23068) Консультант з економічних питань 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва 1231 (23927) Начальник планово-економічного відділу 2441.2 (24191) Оглядач з економічних питань 2419.2 Фахівець з економічного моделювання екологічних систем 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва 2442.2 Фахівець з розміщення продуктивних сил і регіональної економіки 2447.2 Фахівець з управління проєктами та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва
Подальше навчання Академічні права	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК України, третього циклу QF-EHEA, 8 рівня EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативна самоосвіта, електронне навчання в системі Moodle. Інтерактивні технології навчання (проблемні, проєктні,

	інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, інноваційні, контекстні навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень тощо). Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань. Поточний контроль – це контроль, який здійснюється у процесі вивчення навчальної дисципліни з метою виявлення ступеня розуміння здобувачем вищої освіти засвоєного навчального матеріалу та вміння застосовувати його у практичній роботі. Поточний контроль здійснюється на семінарських, практичних та лабораторних заняттях протягом семестру. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти на певному етапі навчання. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Формами семестрового контролю є залік або диференційований залік та екзамен – визначаються навчальним планом освітньої програми. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки місцевого розвитку або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності: ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. Компетентності, визначені ПДАУ: ЗК 9. Здатність обґрунтувати дії та рішення щодо місцевого розвитку в мінливому економічному середовищі.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності: СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки

	іноземною мовою. СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. <i>Компетентності, визначені ПДАУ:</i> СК 11. Здатність планувати і розробляти проєкти та прогностичні сценарії у сфері економічного розвитку території та здійснювати їх інформаційне, методичне, програмне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК 12. Здатність проявляти лідерські якості та створювати підтримку ефективної взаємодії з громадськістю, державними і недержавними інститутами, бізнесом у процесі управління проєктами місцевого економічного розвитку. СК 13 - Здатність здійснювати еколого-економічну оцінку сталого розвитку території на основі відповідних індикаторів та розробляти методичний інструментарій для економічного обґрунтування оптимальних напрямків соціально-економічного розвитку сільських територій.
	7 – Програмні результати навчання
	<i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i> ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

	ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. <i>Програмні результати навчання, визначені ПДАУ:</i> ПРН 15. Організовувати розроблення та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, програмного, методичного, матеріального, фінансового і кадрового забезпечення. ПРН 16. Володіти лідерськими якостями та створювати підтримку ефективної взаємодії з громадськістю, державними і недержавними інститутами, бізнесом в процесі забезпечення місцевого економічного розвитку. ПРН 17. Здійснювати еколого-економічну оцінку сталого розвитку території на основі відповідних індикаторів та розробляти методичний інструментарій для економічного обґрунтування оптимальних напрямків соціально-економічного розвитку сільських територій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 3 доктори економічних наук, з них 3 професори, 2 кандидати економічних наук, доценти. Усі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. Співрозробники програми: 1 д.держ.упр., проф. та 2 к.е.н. доц. НАДУ при Президентові України. Гарант освітньо-професійної програми: доктор економічних наук, професор. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, професіонали практики (стейкхолдери). З метою підвищення

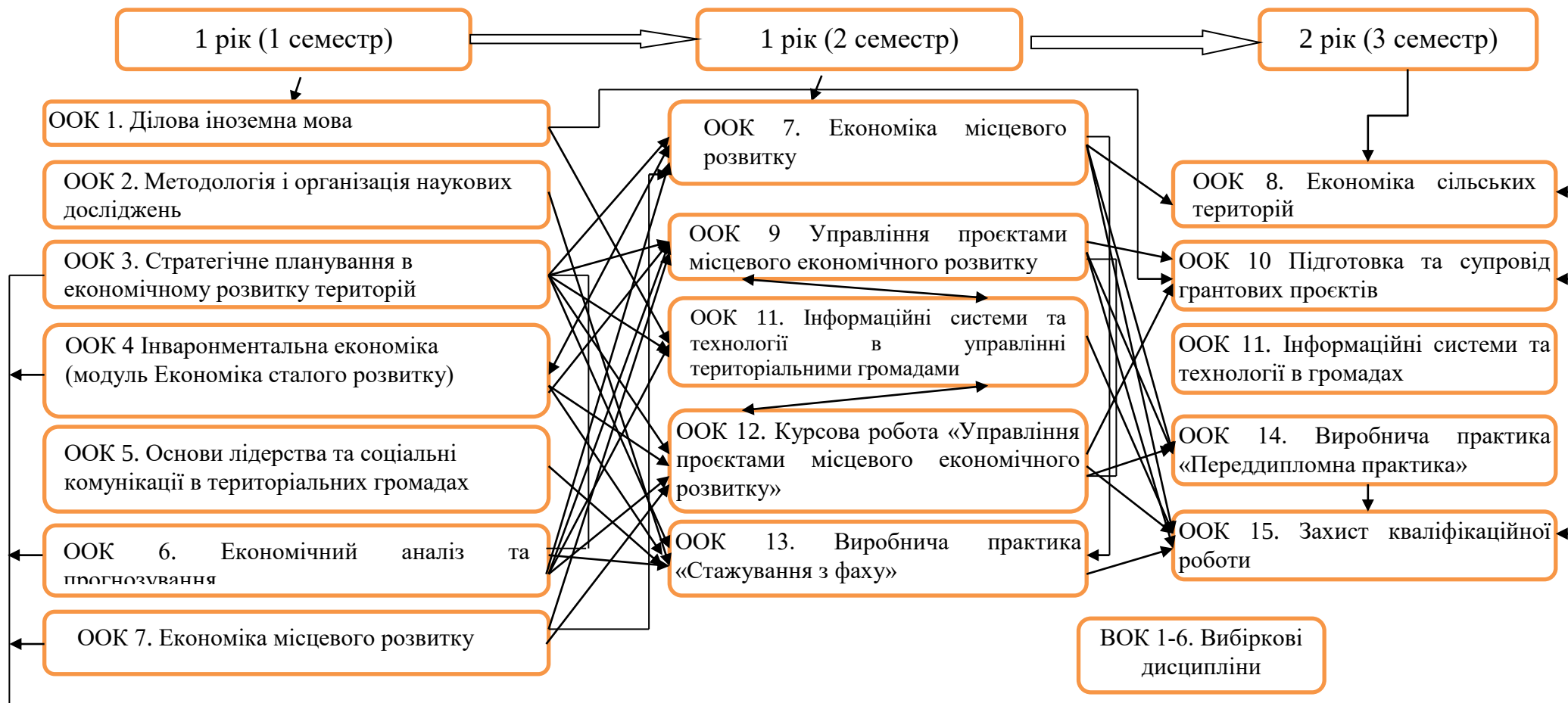
	фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає. Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/ ; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізну програму практики, робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; програму атестації; репозитарій ПДАУ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньої (освітньо-професійної) програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої (освітньо-професійної) програми

Код ОК	Компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	3	залік
ОК 3	Стратегічне планування в економічному розвитку територій	3,5	екзамен
ОК 4	Інвайронментальна економіка (модуль Економіка сталого розвитку)	3	залік
ОК 5	Основи лідерства та соціальні комунікації в територіальних громадах	3	екзамен
ОК 6	Економічний аналіз та прогнозування	4	екзамен
ОК 7	Економіка місцевого розвитку	6	екзамен
ОК 8	Економіка сільських територій	3	екзамен
ОК 9	Управління проектами місцевого економічного розвитку	4,5	екзамен
ОК 10	Підготовка та супровід грантових проектів	3	залік
ОК 11	Інформаційні системи та технології в управлінні територіальними громадами	3	екзамен
ОК 12	Курсова робота «Управління проектами місцевого економічного розвитку»	3	диф. залік
ОК 13	Виробнича практика «Стажування з фаху»	6	диф. залік
ОК 14	Виробнича практика «Переддипломна практика»	6	диф. залік
ОК 15	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми			
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Структурно-логічна схема освітньої (освітньо-професійної) програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії Університету. Оприлюднення кваліфікаційної роботи, що містить інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документи про вищу освіту замовляються і видаються випускникам Університету, які виконали у повному обсязі навчальний план за освітньою програмою і були атестовані екзаменаційною комісією. В Університеті видається документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації магістр з економіки.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК 1			.	.					.	.		.		.	.
ЗК 2		.	.			.	.	.	.	.		.		.	.
ЗК 3					.								.		
ЗК 4	.	.									.		.	.	.
ЗК 5					.				.	.			.		
ЗК 6									.	.		.		.	.
ЗК 7				.	.									.	.
ЗК 8		.				.					.		.	.	.
ЗК 9			.	.			.		.			.	.		
СК 1		.	.			.			.			.	.	.	.
СК 2	.														.
СК 3		.				.							.	.	.
СК 4		.				.			.		.	.	.	.	.
СК 5			.	.		.								.	.
СК 6		.		.			.	.			.		.	.	.
СК 7				.	.		.	.	.	.		.	.	.	.
СК 8				.			.	.	.			.	.	.	.
СК 9				.					.	.		.	.	.	.
СК 10			.					.					.	.	.
СК 11			.				.		.	.	.	.		.	.
СК 12					.								.	.	.
СК 13				.			.	.					.	.	.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1		.				.							.	.	.
ПРН 2							.	.	.	.		.	.	.	.
ПРН 3	.													.	.
ПРН 4									.	.		.		.	.
ПРН 5		.										.	.	.	.
ПРН 6					.				.	.		.	.	.	.
ПРН 7		.				.							.	.	.
ПРН 8			.			.							.	.	.
ПРН 9			.	.		.							.	.	.
ПРН 10											.			.	.
ПРН 11			.	.		.	.	.						.	.
ПРН 12							.	.	.	.		.	.	.	.
ПРН 13			.	.		.	.	.			.		.	.	.
ПРН 14			.											.	.
ПРН 15									.	.		.	.	.	.
ПРН 16					.								.	.	.
ПРН 17				.			.	.					.	.	.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>;
4. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL : <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>;
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL : <https://law.chnu.edu.ua/metodychni->

rekomendatsii-shchodo-rozroblennia-standativ-vo/.

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>;

7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2022 р. № 382. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>;

8. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті від 15.09.2021 р. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekoomendaciyi_zrozroblennyaosvitnoyiosvitno-profesiynoyiosvitno-naukovoyiprogramyi_0.pdf;

9. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті від 15.09.2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>.