

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

САДОВО–ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Ступеня вищої освіти Бакалавр
За спеціальністю 206 Садово-паркове господарство
Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: бакалавр з садово–паркового господарства**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Валентина АРАНЧІЙ

протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Освітньо – професійна програма

вводиться в дію з «__» _____ 20__ р.

В. о. ректора _____ Валентина АРАНЧІЙ

(наказ №__ від «__» _____ 20__ р.)

Полтава 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо – професійної програми за спеціальністю
206 Садово – паркове господарство

Проректор з науково – педагогічної роботи

Олена КОСТЕНКО

Керівник навчально – наукового центру
забезпечення освітньої діяльності та якості освіти

Людмила ШУЛЬГА

Начальник навчального відділу

Андрій ДОРОШЕНКО

Директор навчально – наукового
інституту агротехнологій, селекції
та екології

Микола МАРЕНИЧ

Гарант програми

Світлана ШАКАЛІЙ

ВНЕСЕНО

Кафедрою рослинництва

Протокол №__ від «__» _____ 20__р.

Завідувач кафедри

_____ Володимир ГАНГУР

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти
спеціальності Агрономія

Протокол №__ від «__» _____ 20__р.

Голова ради з якості вищої освіти

_____ Ольга БАРАБОЛЯ

СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально – наукового інституту
агротехнологій, селекції та екології

протокол №__ від «__» _____ 20__р.

Голова вченої ради

_____ Микола МАРЕНИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) Садово – паркове господарство для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. ШАКАЛІЙ Світлана, к. с.-г. н.
2. МАРІНІЧ Любов, к. с.-г. н.
3. БАГАН Алла, к. с.-г. н., доцент
4. БУТ Андрій, директор розсадника «Осокор», Лубенського району Полтавської області
5. ДМИТРИШИНА Олександра, здобувачка вищої освіти СВО Бакалавр 3-го курсу спеціальність 206 Садово – паркове господарство ВСП Аграрно-економічний фаховий коледж ПДАУ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. БУТ Андрій, директор розсадника «Осокор», Лубенського району Полтавської області
2. СІЛАЄВ Сергій, керівник підприємства КП «Декоративні культури», м. Полтава

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 206 Садово – паркове господарство

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра рослинництва.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з садово – паркового господарства
Офіційна назва освітньо- професійної програми	Садово – паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньо- професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців. - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальностями галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Форма навчання	інституційна (очна (денна), заочна)
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньо- професійної програми	До 01 липня 2027 року

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/cadovo-parkove-opp-bakalavr
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програм	
Предметна область	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 206 Садово – паркове господарство Освітньо-професійна програма Садово – паркове господарство Об'єкт вивчення та діяльності: екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства Теоретичний зміст предметної області: - наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов; - проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технології агротехніки створення та експлуатації компонентів садово- паркових об'єктів. Інструменти та обладнання: комп'ютерні програми і технології проектування, засоби механізації та захисту рослин у технологічних процесах створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, процесів автоматизації та засобів механізації агротехніки вирощування і захисту рослин.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація).
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» Ключові слова: парки, сквери, лісопарки, ландшафтна архітектура, садово-паркове будівництво, реконструкція ландшафтних об'єктів, декоративні рослини, газони, квіткові рослини.

Особливості освітньо- професійної програми	Обов'язковою складовою програми є практична підготовка студентів, яка включає в себе навчальні та виробничу практики, під час яких студенти набувають знань, умінь та навичок у широкій сфері практичної діяльності на садово-паркових об'єктах, комунальних підприємствах з утримання зелених насаджень, ботанічних садах, національних природних парках, приватних розсадниках та інших підприємствах садово-паркового господарства, навчально-науково-дослідних лабораторіях ПДАУ та за кордоном. Написання наукових робіт, тез, статей. Презентації проведених досліджень та пропозицій на науково- практичних конференціях.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2021 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO08). Випусник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з садово-паркового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 22484 – Інженер садово-паркового господарства, 2213.2 – Фахівець з квітникарства, 2213.2 – Фахівець з рекреації, 2213.2 – Фахівець з ландшафтного дизайну
Подальше навчання Академічні права випусників	Можливість навчання: НРК України – 7 рівень, QF-EHEA –другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, використання внутрішньовузівської електронної системи АСУ, самонавчання, навчання через навчальну, виробничу практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні завдання, групова проектна робота.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на практичних, семінарських, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий семестровий контроль – екзамен або залік (диференційований залік).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність цінувати та поважати різноманітність мультикультурності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 11. Навички здійснення безпечної діяльності. 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). 2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. 3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства. 4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства. 5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства. 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства. 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства. 8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище. 9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства. 10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень. 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал. 12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної

	архітектури та дизайну зовнішнього середовища.
7 – Програмні результати навчання	
1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму. 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства. 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві. 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві. 13. Результативно працювати у колективі. 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. 15. Організувати результативні та безпечні умови праці. 16. Використовувати інноваційні методи у технологіях вирощування декоративних рослин у галузі садово – паркового господарства	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ПДАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Гарант, група забезпечення ОПП садово – паркове господарство та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/ ; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; робочі програми навчальних дисциплін; наскрізну програму практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; засоби діагностики якості вищої освіти; електронний репозитарій ПДАУ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонентів освітньо-професійної програми (повний термін навчання 240 кредитів ЄКТС)

Код о./к.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК.01	Ботаніка	4,5	екзамен
ОК.02	Вища математика	3	екзамен
ОК.03	Генетика	4	залік
ОК.04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК.05	Інформаційні системи та технології	4	екзамен
ОК.06	Історія та культура України	4	залік
ОК.07	Неорганічна та органічна хімія	4	екзамен
ОК.08	Правознавство	3	залік
ОК.09	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК.10	Біофізика	3	залік
ОК.11	Фізична і колоїдна хімія	4	екзамен
ОК.12	Фізичне виховання	4	диф.залік
ОК.13	Фізіологія рослин з основами мікробіології	3	екзамен
ОК.14	Філософія	3	залік
ОК.15	Грунтознавство	4,5	залік
ОК.16	Шкідники і збудники хвороб декоративних рослин	3	екзамен
ОК.17	Технологія вирощування декоративних рослин	4	екзамен
ОК.18	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК.19	Селекція декоративних культур	4	екзамен
ОК.20	Економіка	3	залік
ОК.21	Декоративне розсадництво з основами насінництва	4,5	екзамен
ОК.22	Ландшафтна архітектура	6	екзамен
ОК.23	Газонознавство і луківництво	4	екзамен
ОК.24	Основи комп'ютерного дизайну садово – паркових об'єктів	4	екзамен
ОК.25	Механізація садово – паркових робіт	3	залік
ОК.26	Метеорологія	3	залік
ОК.27	Основи наукових досліджень	3,5	екзамен
ОК.28	Квітникарство	4	залік
ОК.29	Декоративні рослини закритого ґрунту	4	екзамен
ОК.30	Геодезія	6	екзамен
ОК.31	Екологія	3	екзамен
ОК.32	Садово – паркові культури	5	екзамен
ОК.33	Дендрологія	3	екзамен
ОК.34	Інвентаризація садово – паркових об'єктів	3	залік
ОК.35	Декоративне садівництво	5	екзамен
ОК. 36	Курсова робота «Технологія вирощування декоративних рослин»	3	диф. залік
НП.01	Комплексна навчальна практика I	7,5	диф.залік
НП.02	Комплексна навчальна практика II	7,5	диф.залік
ПП.01	Виробнича практика	7,5	диф.залік
ПП. 02	Переддипломна практика	6	
АТ.01	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
АТ.02	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			

Загальний обсяг вибірових компонентів	60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	240

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері садово-паркового господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету, або у репозитарії університету.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з садово –паркового господарства.

2.3. Структурно-логічна схема освітнього процесу (повний термін навчання)

[illegible]

[illegible]

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
(повний термін навчання 240 кредитів ЕКТС)**

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	ОК.36	НП.01	НП.02	ПП.01	ПП.02	АТ.01	АТ.02								
ЗК 1						•		•	•																																									
ЗК 2				•		•						•		•																			•																	
ЗК 3	•			•		•			•			•		•																																				
ЗК 4						•			•																																									
ЗК 5				•																																														
ЗК 6		•					•	•	•	•	•		•	•			•	•		•	•	•			•		•	•	•	•	•	•		•		•	•		•		•		•	•	•	•	•	•		
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 8			•		•									•		•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 9			•		•		•	•	•		•		•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 10	•		•												•	•	•	•			•	•										•				•														
ЗК 11												•			•			•														•																		
ЗК 12		•			•					•												•																												
ФК 1										•	•		•		•	•	•		•		•	•	•			•		•		•	•	•			•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	
ФК 2	•		•												•	•	•		•		•		•						•	•					•	•		•	•		•	•		•	•		•	•	•	
ФК 3		•	•		•																		•		•	•		•				•				•		•	•		•	•		•	•		•	•	•	
ФК 4															•									•																										
ФК 5																								•			•									•														
ФК 6				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•				•			•	•			•																			
ФК 7	•	•			•												•		•		•	•		•					•	•	•				•	•		•	•		•	•		•	•		•	•	•	
ФК 8																•		•															•				•	•												
ФК 9																			•		•	•	•						•																					
ФК 10																																																		
ФК 11	•		•													•	•	•	•															•	•		•	•												
ФК 12					•										•										•	•	•	•					•	•				•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми(повний термін навчання 240 кредитів ЕКТС)

	OK.01	OK.02	OK.03	OK.04	OK.05	OK.06	OK.07	OK.08	OK.09	OK.10	OK.11	OK.12	OK.13	OK.14	OK.15	OK.16	OK.17	OK.18	OK.19	OK.20	OK.21	OK.22	OK. 23	OK.24	OK.25	OK.26	OK.27	OK.28	OK.29	OK.30	OK.31	OK.32	OK.33	OK.34	OK.35	OK 36	III.01	III.02	III.01	III.02	AT.01	AT.02				
ПРН 1						•		•						•																																
ПРН 2		•				•		•	•					•																																
ПРН 3				•					•																																					
ПРН 4		•		•	•																	•																								
ПРН 5	•		•				•			•	•		•		•	•				•		•		•			•	•																		
ПРН 6						•		•												•																										
ПРН 7																																														
ПРН 8	•		•													•	•			•	•		•			•				•						•										
ПРН 9							•			•	•					•	•				•					•				•				•			•	•		•	•		•	•		
ПРН 10	•		•														•			•	•		•														•	•		•	•		•	•		
ПРН 11					•										•					•		•				•						•						•	•		•	•		•	•	
ПРН 12					•							•			•							•			•	•	•								•									•	•	
ПРН 13		•		•								•		•																																
ПРН 14													•											•																						
ПРН 15							•			•	•	•					•		•								•					•														
ПРН 16			•													•	•				•		•						•	•						•	•		•	•		•	•		•	•

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2021. – Київ : «Соцінформ», 2021.
5. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
6. Лісовий Кодекс України: за станом на 8 лютого 2006 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України № 593 від 28.05.2021 р. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти.
8. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо- професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
10. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

11. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
12. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
13. Стандарт вищої освіти. Електронний ресурс. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/205-lisove-gospodarstvo-bakalavr.pdf>.