

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТА ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ

Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u>
Ступінь вищої освіти	<u>магістр</u>
Галузь знань	<u>19 Архітектура та будівництво</u>
Спеціальність	<u>193 Геодезія та землеустрій</u>
Кваліфікація	<u>магістр із геодезії та землеустрою</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Валентина АРАНЧІЙ**
(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з
«__» вересня 2023 р.

В.о. ректора _____ **Валентина АРАНЧІЙ**
(наказ № __ від «__» _____ 20__ р.)

Полтава 20__ р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи	_____	Олена КОСТЕНКО
Керівник навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти	_____	Людмила ШУЛЬГА
Начальник навчального відділу	_____	Андрій Дорошенко
Директор навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології	_____	Микола МАРЕНИЧ
Гарант програми	_____	Валентина ОНІПКО

ВНЕСЕНО

Кафедрою землеробства і агрохімії ім. В.І.Сазанова
Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Сергій ПОСПЄЛОВ

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.

Голова ради з якості вищої освіти _____ Вадим ЧУВПИЛО

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології
Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.

Голова вченої ради _____ Микола МАРЕНИЧ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою із розроблення освітньої програми у складі:

1. ОНІПКО Валентина, доктор педагогічних наук, професор.
2. ШЕВЧУК Сергій, доктор географічних наук, професор.
3. МАРЕНИЧ Микола, доктор сільськогосподарських наук, професор.
4. ЛАСЛО Оксана, кандидат сільськогосподарських наук, доцент.
5. ЧУВПИЛО Вадим, кандидат наук з державного управління.
6. НОВІКОВ Тимофій, здобувач освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» Полтавського державного аграрного університету».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, ННІ агротехнологій, селекції та екології, кафедра землеробства і агрохімії імені В.І. Сазанова.
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий (магістерський). Ступінь вищої освіти – магістр. Кваліфікація – магістр із геодезії та землеустрою.
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти - магістр Спеціальність - 193 Геодезія та землеустрій Освітня програма - Землеустрій та планування територій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 навчального року.
Наявність акредитації	ОП упроваджується із 2023 р.
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл.
Передумови	Ступінь бакалавра або магістра, або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська.
Форми навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)).
Термін дії освітньої програми	5 років.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdau.edu.ua/content/osvitni-programy
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, які володіють глибокими знаннями, інноваційним та креативним мисленням, а також загальними і професійними компетентностями у сфері геодезії та землеустрою та просторового планування територій, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, проводити дослідження із землеустрою та здійснювати проектну діяльність із планування територій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво. Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра.
Основний фокус освітньої програми	Формування та розвиток професійних компетентностей фахівців зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій із поглибленою підготовкою у сфері землеустрою та планування територій. <i>Ключові слова:</i> геодезія, землеустрій, кадастр, геопросторові дані, геоінформаційні системи, дистанційне зондування Землі, планування територій, землекористування, оцінка землі, просторове проектування.
Особливості освітньої програми	Орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців із геодезії та землеустрою з сучасним світоглядом і мисленням, здатних вирішувати складні задачі і проблеми дослідницького та / або інноваційного характеру. Пріоритетом освітньої програми є вивчення сучасних цифрових та інформаційних технологій геодезії і землеустрою з метою підготовки магістрів до геодезичного

	моніторингу, проектування в землеустрої, територіального планування, управління землекористуванням та оцінки земель. Проведення окремих практичних занять та виробничої (переддипломної) практики передбачається на базі установ та організацій у сфері землеустрою та територіального планування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування у Держгеокадастрі та його структурних підрозділах, Головному центрі державного земельного кадастру та його регіональних підрозділах, у проектно-пошукових, науково-дослідних, природоохоронних установах, в органах державної влади та місцевого самоврядування, у компаніях з територіального проектування та планування, землевпорядних і аграрних підприємствах, державній інспекції з контролю за використанням та охороною земель та її територіальних органах відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 1222.2 Начальник експедиції (топографо-геодезичної) 1229.7 Начальник партії (геодезичної, топографічної) 1237.1 Головний геодезист 2114.1 Науковий співробітник-консультант (геоінформатика) 2148.1 Наукові співробітники (картографія, топографія) 2148.2 Інженер-землевпорядник 2148.2 Геодезист 2148.2 Картограф 2148.2 Топограф кадастровий 2148.2 Фотограмметрист 2148.2 Фахівець з дистанційного зондування Землі та аерокосмічного моніторингу 2148.2 Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища 2131.2 Адміністратор бази (гео) даних 2141.1 Науковий співробітник (планування міст) 2442.2 Фахівець з міської та районної планівки
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу. Основними підходами до навчання є компетентнісний, діяльнісний, студентоцентризований, прикладний та проблемно-орієнтований. Викладання та навчання проводиться у формі професійно-орієнтованих лекцій; практичних і лабораторних занять, спрямованих на активізацію самостійної пошуково-творчої діяльності студентів; виробничої практики, що забезпечують професійне становлення здобувачів вищої освіти як майбутніх фахівців; виконання індивідуальних і групових

	навчальних проєктів, спрямованих на професійно-орієнтовану творчість.	
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація – захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних технологій, систем та кадастру і оцінки землі у землеустрої та плануванні територій.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово на професійному та соціальному рівнях, у тому числі з представниками інших професійних груп (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел, уміти критично оцінювати усталені наукові концепції.
	ЗК 3	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
	ЗК 4	Здатність здійснювати діяльність на засадах професійної та цивільної безпеки, прагнути до збереження навколишнього середовища на засадах сталого розвитку.
	ЗК 5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), нести відповідальність за результати та якість виконуваної роботи.
	ЗК 6	Здатність до застосування знань, умінь та навичок на практиці.
	ЗК 7	Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність, уміти розробляти та управляти проєктами.
	ЗК 8	Здатність працювати як індивідуально, так і у команді, вміти планувати та керувати часом.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Знання основних нормативно-правових актів, стандартів, технічних умов, інструкцій тощо у сфері геодезії та землеустрою, захисту інтелектуальної власності.
	ФК 2	Здатність застосовувати сучасні технології та методи при вирішенні наукових та прикладних задач із геодезії та землеустрою.
	ФК 3	Здатність виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об’єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи із землекористування та оцінювати їх

		наслідки.
	ФК 4	Здатність використовувати знання й уміння для розв'язання складних спеціалізованих завдань у сфері землепорядного проектування.
	ФК 5	Здатність застосовувати ГІС та дані ДЗЗ, кадастрові системи, спеціалізоване програмне забезпечення обробки, аналізу, оцінки та оприлюднення геопросторових даних і метаданих; мати базові навички програмування для вирішення професійних задач із землеустрою та планування територій.
	ФК 6	Здатність застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей для вирішення завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою.
	ФК 7	Здатність реалізовувати професійну діяльність у сферах землепорядного проектування, територіального планування, управління землекористуванням, оцінки земель, просторового проектування та дизайну територій.
	ФК 8	Здатність здійснювати професійну та інноваційну діяльність в сфері землеустрою та планування територій на регіональному, національному та міжнародному рівнях.
	ФК 9	Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження (проекти) у сфері геодезії та землеустрою.
	ФК 10	Здатність аргументувати вибір методів розв'язування складних спеціалізованих професійних задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

7 – Програмні результати навчання

РН 1	Знати теоретико-методологічні засади геодезії, картографії, фотограмметрії, ГІС та ДЗЗ, землеустрою, земельного і містобудівного кадастрів та просторового планування.
РН 2	Знати нормативно-правові засади забезпечення питань землекористування, обліку та оцінки земель, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.
РН 3	Вміти спілкуватися державною та іноземною мовами з фахівцями та експертами різного рівня, у тому числі в міжнародному контексті та глобальному інформаційному середовищі.
РН 4	Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для виконання геодезичного моніторингу та землепорядного проектування, просторового планування, управління землекористуванням та оцінки земель.
РН 5	Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань, геоінформаційних систем та дистанційного зондування Землі для вирішення складних спеціалізованих завдань у сфері землеустрою та планування територій.
РН 6	Застосовувати технології і методи створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних, опрацювання та оприлюднення геопросторових даних та метаданих у професійній діяльності.
РН 7	Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, з використанням ГІС та спеціалізованих програмних засобів.
РН 8	Розробляти проекти землеустрою, землепорядної і кадастрової документації, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних

	технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.
PH 9	Виявляти, ставити та розв'язувати теоретичні та прикладні проблеми у сфері землеустрою та планування територій, розвитку територій, реконструкції і експлуатації забудови, будівель і споруд.
PH 10	Здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень і нести відповідальність за прийняті рішення.
PH 11	Володіти технологіями та методиками планування й виконання геодезичних, і топографічних знімів та комп'ютерного оброблення результатів знімів у геоінформаційних системах.
PH 12	Володіти методами просторового аналізу та геостатистики геопросторових даних, розроблення та реалізації сценаріїв геоінформаційного моделювання і аналізу геопросторових даних.
PH 13	Володіти методами і технологіями землевпорядного проєктування, територіального та господарського землеустрою, землекористування, оцінки землі, регулювання господарської діяльності у сфері геодезії та землеустрою та ведення державного земельного кадастру.
PH 14	Володіти навичками розробляти та впроваджувати плани та програми просторового планування, складати проєкти дизайну територій з врахуванням впливу природних і соціально-економічних умов та інших чинників.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми залучені кваліфіковані НПП, які є штатними співробітниками ПДАУ. Рівень професіоналізму викладачів засвідчують їхні наукові ступені, вчені звання, підтверджений рівень наукової та професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації та стажування. Для керівництва практикою залучаються фахівці-практики, професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Університет має обладнані належним чином навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотеку, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdaa.edu.ua офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua ; віртуальне навчальне середовище: https://moodle.pdaa.edu.ua ; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; робочі програми навчальних дисциплін, силабуси; наскрізну і

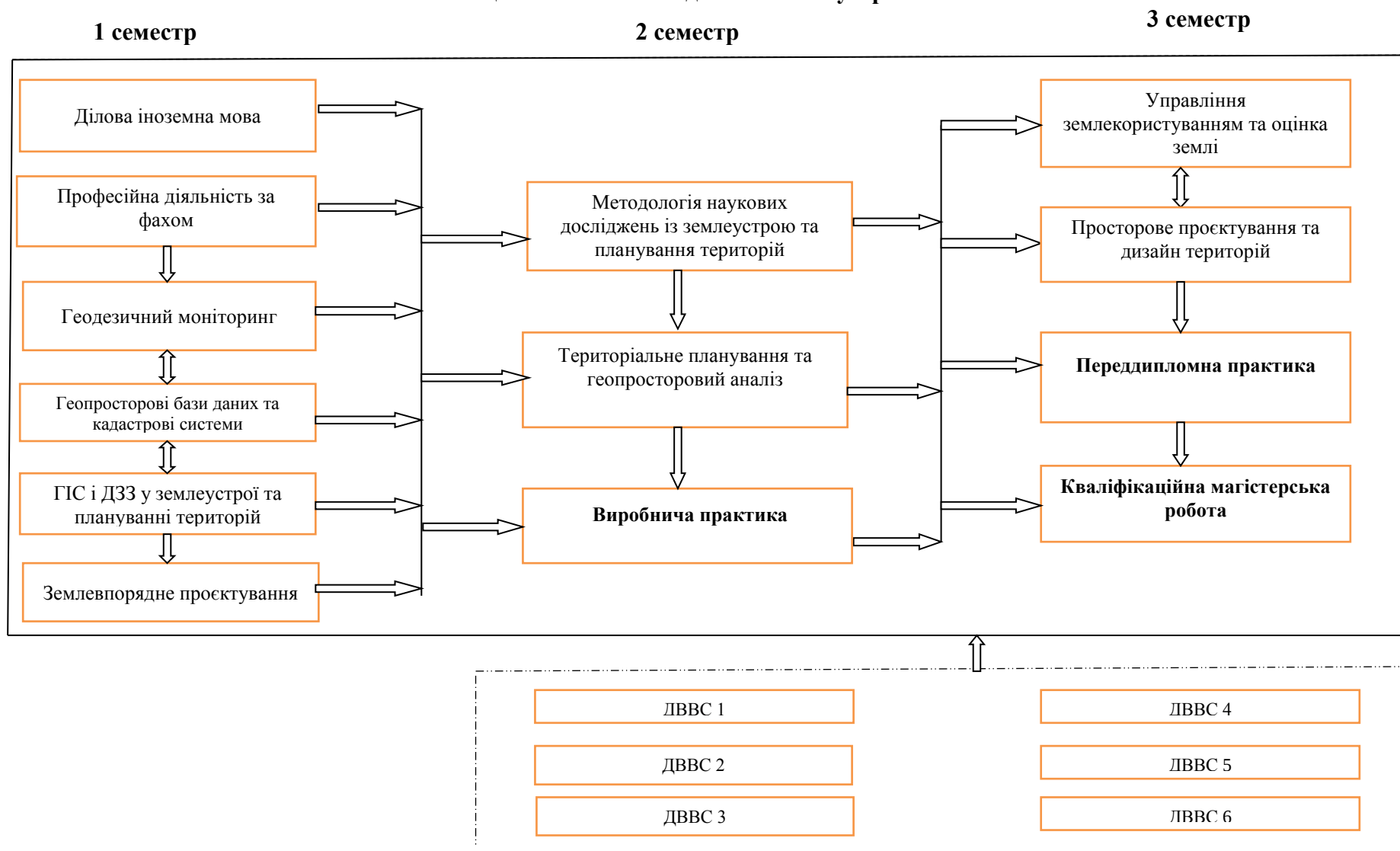
	робочу програми практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; репозитарій ПДАУ тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

Код ОК	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 2.	Методологія наукових досліджень із землеустрою та планування територій	3	екзамен
ОК 3.	Професійна діяльність за фахом	3	екзамен
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 4.	Геодезичний моніторинг	5,5	екзамен
ОК 5.	Геопросторові бази даних та кадастрові системи	4	залік
ОК 6.	ГІС і ДЗЗ у землеустрої та плануванні територій	5	екзамен
ОК 7.	Землевпорядне проєктування	5	екзамен
ОК 8.	Територіальне планування та геопросторовий аналіз	4,5	екзамен
ОК 9.	Управління землекористуванням та оцінка землі	4	екзамен
ОК 10.	Просторове проєктування та дизайн територій	5	екзамен
ОК 11.	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 12.	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 13.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Землеустрій та планування територій зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання задачі дослідницького та / або інноваційного характеру або проблеми професійної освіти за спеціалізацією, що включає проведення досліджень та / або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+								+	+	+
ЗК 2		+	+	+	+	+							+
ЗК 3				+	+	+	+				+	+	+
ЗК 4			+					+	+	+	+		+
ЗК 5		+	+	+			+	+			+	+	+
ЗК 6					+	+			+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+		+				+		+		+	+
ЗК 8			+		+	+	+				+	+	+
ФК 1		+	+	+			+				+		+
ФК 2				+	+	+	+	+				+	+
ФК 3				+		+	+		+		+		+
ФК 4					+		+		+		+	+	+
ФК 5					+	+		+		+	+	+	+
ФК 6				+		+				+	+		+
ФК 7							+	+	+	+	+	+	+
ФК 8	+		+		+	+					+		+
ФК 9		+	+	+			+	+		+		+	+
ФК 10				+	+	+	+	+			+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
РН 1				+	+	+	+	+		+			+
РН 2			+						+		+		+
РН 3	+	+	+								+	+	+
РН 4		+	+	+			+	+		+		+	+
РН 5					+	+		+		+	+	+	+
РН 6					+	+		+			+	+	+

PH 7				+	+	+						+	+
PH 8					+	+	+				+	+	+
PH 9		+		+			+	+		+	+	+	+
PH 10		+		+			+	+	+	+	+	+	+
PH 11				+	+	+					+	+	+
PH 12					+			+		+	+		+
PH 13					+		+	+	+	+	+	+	+
PH 14								+	+	+		+	+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

6. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

7. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychni_rekoomendaciyizrozroblennyaosvitnoyiosvitno-profesiynoyiosvitno-naukovoyiprogramyi_0.pdf.

8. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021_polozhennyaoproosvitniyprocespravlene.pdf.

9. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoprosvzuyaopdau100122_0.pdf.