

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-НАУКОВА) ПРОГРАМА
АГРОНОМІЯ**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти доктор філософії

за спеціальністю **201 Агрономія**
галузі знань **20 Аграрні науки та продовольство**
Кваліфікація: **Доктор філософії з агрономії**

(проект)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № __ від «__» _____ 20__ р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з

«__» _____ 20__ р.

Ректор _____ Валентина АРАНЧІЙ

(наказ № __ від «__» _____ 20__ р.)

Полтава 2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Проректор з науково-педагогічної роботи
Керівник навчально-наукового центру
забезпечення освітньої діяльності
та якості освіти

Олена КОСТЕНКО
Людмила ШУЛЬГА

Начальник навчального відділу
Директор навчально-наукового інституту
агротехнологій, селекції та екології
Завідувач аспірантурою і докторантурою
Гарант програми

Андрій ДОРОШЕНКО
Микола МАРЕНИЧ

Олена СІРЕНКО
Сергій ПОСПЄЛОВ

ВНЕСЕНО

Кафедрою землеробства і агрохімії ім. В. І. Сазанова
Протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

Сергій ПОСПЄЛОВ

ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою спеціальності «Агрономія»
Протокол № ____ від _____ 20__ р.

Голова науково-методичної
ради _____ Ольга БАРАБОЛЯ

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету агротехнологій та екології
Протокол № ____ від _____ 20__ р.

Голова вченої ради _____ Микола МАРЕНИЧ

ПЕРЕДМОВА

Робоча група з розроблення освітньої програми:

1. ПОСПЄЛОВ Сергій, д. с.-г. н., професор, завідувач кафедри землеробства і агрохімії імені В. І. Сазанова
2. ГАНГУР Володимир, д. с.-г. н., ст. науковий співробітник, завідувач кафедри рослинництва
3. КУЛИК Максим, д. с.-г. н., професор, професор кафедри селекції, насінництва і генетики
4. БІЛЯВСЬКА Людмила, д. с.-г. н., професор, професор кафедри селекції, насінництва і генетики
5. СОКИРКО Михайло, кандидат с.-г. наук, директор Полтавської державної сільськогосподарської дослідної станції ім. М. І. Вавилова ІС і АПВ НААН України
6. ДЬОМИН Дмитро, здобувач вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти спеціальності 201 Агрономія

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ЧЕРЧЕЛЬ Владислав доктор сільськогосподарських наук,
член-кореспондент НААНУ, директор ДУ Інституту
зернових культур НААН України

ВАЩЕНКО д. с.-г. н., професор, професор кафедри селекції і
Володимир насінництва Дніпровського аграрно-економічного
університету

1. Профіль освітньої-наукової програми «Агрономія» підготовки доктора філософії зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії, доктор філософії з агрономії
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію № 2038 від 29.07.2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Диплом магістра із спеціальності 201 Агрономія
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	До 1.07.2027 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.pdau.edu.ua/content/specialnist-agronomiya-aspirantura
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого та конкурентоспроможного фахівця у галузі аграрних наук, здатних приймати компетентні самостійні рішення, вирішувати комплексні агрономічні проблеми, здійснювати оригінальні наукові дослідження та проводити науково-педагогічну діяльність.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур Цілі навчання: підготовка фахівців з агрономії, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері агрономії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Методи, методики та технології: лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, методи комп'ютерного

	модельовання, сучасні інформаційні технології. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування, інструменти та спеціалізоване програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі агрономії, враховує специфіку роботи науково-дослідних установ, освітніх установ, орієнтує на актуальні напрямки, в рамках яких здобувач вищої освіти визначає свою професійну, дослідницьку, педагогічну та наукову діяльність.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Проведення досліджень за спеціальністю 201 «Агрономія», здатність вирішувати складні проблеми в агрономії, пов'язані з функціонуванням агрофітоценозів, формуванням середовища для рослин, оцінкою виробничих ресурсів, постановка дослідів в агрономії. Ключові слова: агрономія, агрофітоценози, продуктивність рослин, генетика і селекція, технології в агрономії
Особливості програми	Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок у галузі агрономії. Вона орієнтована на глибоку професійну підготовку здобувачів у напрямках агроекології, органічного землеробства, лікарського рослинництва, нішевих культур. Наукова складова програми визначається індивідуальним планом наукової роботи аспіранта.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, інженерні посади у дослідницьких, проєктних та конструкторських установах і підрозділах аграрних підприємств. Посади згідно з класифікатором професій України: асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проєктної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), науковий співробітник (2213.1), завідувач кафедри (1229.4), сільськогосподарський радник (сільськогосподарський експерт-радник) (2213.2), завідувач (начальник) сектору (самостійного) (1229.2).
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук і додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання (лекції, практичні заняття, самостійне опрацювання матеріалу) з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів.

	Індивідуальне наукове керівництво, консультування з боку наукового керівника, науково-педагогічних працівників, галузевих науково-дослідних установ. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньої складової освітньо-наукової програми включає поточний і підсумковий (семестровий) контроль знань. Оцінювання якості освоєння наукової складової освітньо-наукової програми включає виконання індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, висвітлення матеріалів наукової роботи у профільних виданнях, проходження апробації результатів проведених досліджень. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного представлення співробітникам відповідної кафедри доповіді за матеріалами завершеної дисертаційної (наукової) роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність розробляти міжнародні проекти та управляти ними. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	<i>Спеціальні компетенції, визначені СВО спеціальності</i> СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей. СК2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з

	використанням сучасних технологій навчання. СК4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур. СК5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації. СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. <i>Спеціальні компетенції, визначені університетом</i> СК7. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях. СК8. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією СК9. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. СК10. Здатність здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання
--	--

7 – Нормативний зміст підготовки докторів філософії, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання, визначені СВО спеціальності

РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень.

РН2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання.

РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.

РН5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях

РН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію

наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці

РН8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання.

Результати навчання, визначені університетом

РН9. Уміти аналізувати наукові джерела інформації стосовно проблеми, яка досліджується, працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін., відслідковувати найновіші досягнення в агрономії.

РН10. Уміти формувати методичні підходи до оцінювання сталості агроecosистем у регіоні та відбору інноваційно-інвестиційних проектів їх збалансування за оптимізаційними критеріями. Розробляти оптимізаційні стратегії забезпечення екологічно безпечного функціонування агроecosистем з урахуванням пріоритетів регіональної політики.

РН11. Здатність визначати та вирішувати сучасні експериментальні, теоретичні, методологічні та прикладні проблеми рослинництва, які стосуються стану і напрямків стабілізації продуктивності сільськогосподарських культур в їх зв'язку з новітніми технологіями.

РН12. Здатність використовувати сучасні методи наукових досліджень в агрономії для глибокого і комплексного оцінювання одержаних результатів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь та вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних і спеціалізованих лабораторій та дослідного поля Полтавського державного аграрного університету. Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: атестована науково-дослідна лабораторія якості зерна; атестована наукова лабораторія агроекологічного моніторингу; атестована навчально - наукова лабораторія загальної біотехнології; навчальні приміщення; спеціалізовані комп'ютерні лабораторії; навчальні, навчально-наукові лабораторії для проведення наукових досліджень спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної,

	наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: https://lib.pdaa.edu.ua/ ; офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище Moodle; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; програма педагогічної практики; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; робочі програми навчальних дисциплін; електронний ресурс, який містить навчально-методичні програми з навчальних дисциплін навчального плану; репозитарій ПДАУ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом і закладами вищої освіти та наукових установ України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту»

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Англійська мова академічного спрямування	7	залік, екзамен
ОК 2	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	залік
ОК 3	Інноваційна педагогічна діяльність	3	екзамен
ОК 4	Філософія і наукове мислення	5	екзамен
ОК 5	Агроекологія	6	екзамен
ОК 6	Організація наукових досліджень і проєктів в агрономії	3	екзамен
ОК 7	Органічне землеробство	7	залік, екзамен
ОК 8	Стабільне рослинництво	7	залік, екзамен
ОК 9	Педагогічна практика	3	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		44	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
Загальний обсяг вибіркових компонент		16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Семестр	Код ОК	семестри											
		1 семестр				2 семестр				3 семестр		4 семестр	
		ОК1	ОК2	ОК4	ОК6	ОК1	ОК3	ОК5	ОК7	ОК7	ОК8	ОК8	ОК9
1 семестр	ОК1							*	*	*			
	ОК2												*
	ОК4												*
	ОК7							*	*	*	*	*	*
2 семестр	ОК1												*
	ОК3												*
	ОК5										*	*	*
	ОК6										*	*	
3 семестр	ОК6										*	*	*
	ОК8											*	
4 семестр	ОК8												*
	ОК9												

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Вимоги до кваліфікаційної наукової праці	Дисертація подається у вигляді спеціально підготовленої кваліфікаційної наукової праці на правах рукопису, виконується здобувачем особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для галузі знань «Аграрні науки та продовольство» та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача в науку та характеризуватися єдністю змісту. Обсяг основного тексту дисертації становить 4,5-7,0 авт. аркушів, - 108-168 сторінок. Структура дисертаційної роботи, процедура перевірки на наявність плагіату, надання відгуків опонентів та прилюдного захисту визначаються чинними вимогами Міністерства освіти і науки України (вимогами чинного законодавства).
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Запис (звукзапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному веб-сайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказом закладу вищої освіти про видачу здобувачеві диплома доктора філософії.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти доктор філософії із присвоєнням освітньої кваліфікації доктора філософії з агрономії з врученням диплому встановленого зразка, а також додатку до диплому доктора філософії європейського зразка.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність і автономія Ав1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності Ав2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
		Загальні компетентності		
ЗК1	Зн1	Ум1 Ум2	К1 К2	Ав1
ЗК2	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К1	Ав1,
ЗК3	Зн1	Ум1 Ум3	К2	Ав1 Ав2
ЗК4	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К1	Ав2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1	К1 К2	Ав2
СК2	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К1	Ав1 Ав2
СК3	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К2	Ав1 Ав2
СК4	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К1 К2	Ав2
СК5	Зн1	Ум1 Ум1 Ум3	К1 К2	Ав2
СК6	Зн1	Ум1 Ум2	К2	Ав1 Ав2
СК7	Зн1	Ум1 Ум1 Ум3	К1 К2	Ав1 Ав2
СК8	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К1	Ав1 Ав2
СК9	Зн1	Ум1 Ум2	К1 К2	Ав1 Ав2
СК10	Зн1	Ум1 Ум1	К1	Ав1 Ав2

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання компонентам освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
РН1				•			•		
РН2		•		•					
РН3					•	•		•	
РН4		•							
РН5	•		•						•
РН6	•				•	•	•		
РН7			•	•					•
РН8			•						•
РН9	•	•							
РН10					•		•		
РН11								•	
РН12						•		•	

7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія»

Результати навчання	Компетентності													
	Інтегральна компетентність													
	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові, предметні) компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
РН1		+	+	+	+			+	+	+	+			+
РН2	+	+	+	+	+	+	+					+		+
РН3		+	+		+	+			+					
РН4	+	+			+			+	+	+	+			
РН5	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+
РН6		+	+	+		+		+	+		+	+		
РН7	+					+	+	+	+					
РН8	+					+		+						+
РН9	+					+		+					+	
РН10	+			+			+		+			+		
РН11	+			+	+		+		+				+	
РН12	+					+					+			

7.Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;

- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

8. Використані джерела

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – Режим доступу : https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf;
2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті від 15.09.2021 р. [URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoprosvzyaopdau10012_2_0.pdf].
3. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті від 15.09.2021р. [URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/prozabezpechennyaopravanavybirnavchalnyhdyscyplin.pdf>].
4. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті від 15.09.2021 р. [URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivvyshchoiosvityvpdau.pdf>].
5. Положення про проведення практики студентів Полтавського державного аграрного університету від 15.09.2021 р. [URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/proprovedennyaapraktykystudentiv.pdf>].
6. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті від 15.09.2021 р. [URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapromobilnistpdau.pdf>].
7. Кодекс академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету від 15.09.2021 р. [URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf>].
8. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). – Режим доступу : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/en.pdf>;
9. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). – Режим доступу : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf;
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> - п].
11. SCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. –Режим доступу : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-iscsed-2011-en.pdf>];
12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 та затверджені зміни, внесені постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365 [URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>]

13. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. Режим доступу : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>];
14. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>].
15. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 [URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
16. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. – Режим доступу : <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=82:bolonskyi-protsehu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>;
1. Стандарт вищої освіти України спеціальності 201 Агрономія рівня доктор філософії <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/29/201-Ahronomiya-dokt.filos.29.12.pdf>
17. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [URL: <http://www.dk003.com>].
18. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. – Режим доступу : <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>;
19. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / [Захарченко В.М., Луговий В.І., Рашкевич Ю.М., Таланова Ж.В.] / [за ред. В.Г. Кременя]. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – Режим доступу : <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.
20. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті від 15.09.2021 р. [URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniy-procespravlene.pdf>]
21. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
22. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].