

АНОТАЦІЯ

навчальної дисципліни «Загальна та спеціальна хірургія»

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: вивчити етіологію та патогенетичні особливості клінічного прояву різноманітних нозологічних форм хірургічної патології у тварин та оволодіти лікувальними і профілактичними заходами.

Основні завдання навчальної дисципліни: оволодіти сучасними методами діагностування хірургічних хвороб тварин; освоїти раціональні методи лікування та профілактики, отримати практичні навички надання хірургічної допомоги тваринам.

Компетентності:

Загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії.

Фахові:

ФК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.

ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.

ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.

ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

ФК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

ФК 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.

Результати навчання:

ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН 3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

ПРН 5. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

Методи навчання

– словесні методи: лекція, розповідь-пояснення;

- наочні методи: ілюстрування, демонстрування;
- практичні методи: лабораторні роботи;
- робота під керівництвом викладача: самостійна робота;
- комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання (за необхідності).

Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Травматизм тварин. Клінічна патофізіологія травм. Загальна реакція організму на травму. Шок. Колапс. Запаморочення.
- Тема 2. Запально-регенеративна реакція організму тварини на травму.
- Тема 3. Рани, їх класифікація та лікування. Закриті механічні ушкодження. Кровотеча. Способи її профілактики та припинення.
- Тема 4. Загальна хірургічна інфекція. Гнійна хірургічна інфекція.
- Тема 5. Анаеробна та гнильна інфекція. Специфічна хірургічна інфекція. Порухення крово- і лімфообігу, хвороби судин.
- Тема 6. Хвороби кісток. Хвороби суглобів, сухожилків та сухожилкових піхв.
- Тема 7. Хвороби шкіри та м'язів. Термічні і хімічні ушкодження. Радіаційне ураження. Ушкодження нервів та мозку. Пухлини.
- Тема 8. Ветеринарна ортопедія. Пошкодження рогу башмака.
- Тема 9. Асептичні пододерматити.
- Тема 10. Септичні форми пододерматитів.
- Тема 11. Хвороби глибоких структур копит
- Тема 12. Аутоімунні хвороби копит і копитець. Копитна гниль.
- Тема 13. Хвороби грудних і тазових кінцівок.
- Тема 14. Ветеринарна офтальмологія. Хвороби повік.
- Тема 15. Керато-кон'юнктивіти. Хвороби судинної оболонки. Хвороби придаткових пазух.
- Тема 16. Хвороби ротової порожнини.
- Тема 17. Хвороби в ділянці вух, носу та інших ділянок голови.
- Тема 18. Хвороби в ділянці потилиці, шиї, холки, грудної стінки та попереку
- Тема 19. Хвороби в ділянці живота. Грижі.
- Тема 20. Хвороби в ділянці таза та хвоста. Андрологічні та урологічні хвороби.

Трудовість:

Загальна кількість годин – 285 год.

Кількість кредитів – 9,5

Форма семестрового контролю – екзамен