

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	Третій курс, п'ятий і шостий семестри
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС - 6. Загальна кількість годин - 180 годин, із яких: лекцій - 32 год., лабораторних - 56 год. Форма семестрового контролю - залік, екзамен
Мова (и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра хірургії та акушерства
Контактні дані розробника (-ів)	<i>Викладач:</i> Киричко Борис, доктор ветеринарних наук, професор <i>Контакти:</i> ауд. 1Х, 3Х (навчально-клінічний корпус кафедри хірургії та акушерства) <i>e-mail:</i> kaf.chir@ukr.net , тел. 60-74-51

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Для повноцінного засвоєння навчальної дисципліни, необхідно опанувати: анатомію свійських тварин, клінічну діагностику, ветеринарну фармакологію
Компетентності	<i>Загальні:</i> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - знання та розуміння предметної галузі та професії; <i>Фахові:</i> - здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності; - здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності; - здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції
Програмні результати навчання	ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. ПРН 5. Збирати анамнестичні дані під час

	реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом, здатність логічно і системно мислити	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Дати здобувачам вищої освіти теоретичні знання й практичні навички з питань: а) фіксації тварин; б) профілактики хірургічної інфекції в роботі лікаря ветеринарної медицини; в) ветеринарної анестезіології; г) засвоєння елементів хірургічних операцій; д) загальних оперативних втручань; е) способів спинення кровотечі; є) десмургії; ж) загальних правил виконання асептичних і гнійних операцій; з) новокаїнових блокад окремих нервових стовбурів і вузлів симпатичної нервової системи; и) основних методів оперативних втручань на окремих ділянках тіла та органах	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Вступ. Вчення про хірургічну операцію Тема 2. Підготовка до хірургічної операції Тема 3. Профілактика хірургічної інфекції Тема 4. Загальне знеболення (наркоз) Тема 5. Місцеве знеболення Тема 6. Роз'єднання і з'єднання тканин, десмургія Тема 7. Операції в ділянці голови Тема 8. Операції в ділянці потилиці (холки) і шиї Тема 9. Операції в ділянці грудної стінки і її порожнини (торакальна хірургія) Тема 10. Операції в ділянці живота (абдомінальна хірургія) Тема 11. Оперативне лікування гриж Тема 12. Кастрація самців і самок Тема 13. Кесарів розтин Тема 14. Операції на статевому члені і крайній плоті. Операції в ділянці промежини та на органах тазової порожнини Тема 15. Операції на грудній тазовій кінцівках Тема 16. Ендоскопія та методи малоінвазивних хірургічних втручань	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
- словесні методи (лекція, розповідь, пояснення, інструктаж); - наочні методи (ілюстрування, демонстрування); - практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою); - методи усного контролю (опитування, колоквиум); - методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота)	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
Політика навчальної дисципліни	
- щодо термінів виконання та перескладання	усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в означений термін. За отримання на занятті «0» балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему
- щодо академічної доброчесності	здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно

	академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим
- щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Рішення приймається спеціально створеною комісією на основі підтверджуючих документів, співбесіди або іншого контрольного заходу
- щодо оскарження результатів оцінювання	процедуру проведення контрольних заходів і можливість оскарження їх результатів викладач в усній формі доводить на першому занятті з навчальної дисципліни і повторно – перед початком проведення контрольного заходу. Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана. До складу апеляційної комісії можуть входити: завідувач і науково-педагогічні працівники кафедри, відповідальної за реалізацію освітнього компонента, члени групи забезпечення освітньої програми, студентського Сенату, студентської первинної профспілкової організації. Головою комісії є декан факультету

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії, анестезіологія (частина 1) / Під редакцією професора Сухоноса В.П. Київ, 2021. 459 с.
2. Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії, анестезіологія (частина 2) / Під редакцією професора Сухоноса В.П. Київ, 2022. 370 с.
3. Киричко Б.П. Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія анестезіології: Курс лекцій. Полтава, 2024. 96 с.
4. Киричко Б.П., Туль О.І. Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт. Полтава, 2024. 165 с.

Допоміжні

1. Киричко Б.П., Звенігородська Т.В., Попова Д.В. Особливості лапароскопічної оваріоектомії у кішок. *Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин. Матеріали V Всеукраїнської*

науково-практичної Інтернет-конференції (20–21 жовтня, 2021, м. Полтава). Полтава, 2021. С. 75-77.

2. Киричко Б.П., Параска О.О. Ендоскопічне лікування абдомінального крипторхізму у кобелів. *Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин» (23-24 листопада 2022 р.)*. Полтава, 2022. С. 65-67.

3. Киричко Б.П., Параска О.О. Ендоскопічне лікування обтурації стравоходу у собак. *Мат. VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Вирішення сучасних проблем у ветеринарній медицині» (20-21 лютого 2023 р.)*. Полтава, 2023. С. 14-17.

4. Киричко Б.П., Семіренко В.В. Ефективність пов'язки-бандаж при лікуванні патології дистального відділу кінцівок у свиней. *Мат. Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин» (24-25 листопада 2016 р.)*. Полтава, 2016. С. 31-33.

5. Киричко Б.П. Сучасний підхід до викладання навчальної дисципліни «Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія». *Мат. 50-ї наук.-методич. конф. «Сучасний підхід до викладання навчальних дисциплін в контексті підвищення якості вищої освіти» (26-27 лютого 2019 р.)*. Полтава, 2019. С. 51-53.

6. Стефаник П.В., Киричко Б.П. Порівняльний аналіз анестезіологічного забезпечення хірургічних втручань та лікування травматичного шоку у дрібних домашніх тварин: *матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції присвяченої 25-річчю заснування кафедри терапії імені професора П.І. Локеса*, м. Полтава, 27–28 листопада 2019 р., Полтава, 2019. С. 70-72.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри хірургії та акушерства, протокол від 02 вересня 2024 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Колоквіум (контрольне опитування)	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Вступ. Вчення про хірургічну операцію	2	18	—	2	34
Тема 2. Підготовка до хірургічної операції	2		2	2	
Тема 3. Профілактика хірургічної інфекції	2		2	2	
Тема 4. Загальне знеболення (наркоз)	2	18	2	2	36
Тема 5. Місцеве знеболення	2		2	2	
Тема 6. Роз'єднання і з'єднання тканин, десмургія	2		2	2	
Тема 7. Операції в ділянці голови	2	18	2	2	30
Тема 8. Операції в ділянці потилиці (холки) і шиї	2		2	2	
<i>Разом (5 семестр)</i>	<i>16</i>	<i>54</i>	<i>14</i>	<i>16</i>	<i>100</i>
Тема 9. Операції в ділянці грудної стінки і її порожнини (торакальна хірургія)	2	18	2	2	36
Тема 10. Операції в ділянці живота (абдомінальна хірургія)	2		2	2	
Тема 11. Оперативне лікування гриж	2		2	2	
Тема 12. Кастрація самців і самок	2	18	2	2	36
Тема 13. Кесарів розтин	2		2	2	
Тема 14. Операції на статевому члені і крайній плоті. Операції в ділянці промежини та на органах тазової порожнини	2		2	2	
Тема 15. Операції на грудній і тазовій кінцівках	2	16	2	2	28
Тема 16. Ендоскопія та методи малоінвазивних хірургічних втручань	2		2	2	
<i>Разом (6 семестр)</i>	<i>16</i>	<i>52</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>100</i>
ЕКЗАМЕН					20

Шкала та критерії оцінювання Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 (максимальна)	здобувач вищої освіти дає чітку, аргументовану відповідь

1 (мінімальна)	здобувач вищої освіти дає часткову відповідь
0	здобувач вищої освіти не дає відповіді на поставлені запитання

Колоквіум (контрольне опитування)

Кількість балів	Критерії оцінювання
16 (18) (максимальна)	здобувач вищої освіти узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за темою, надав повну відповідь на поставлені питання
14 (16)	здобувач вищої освіти узагальнив отримані знання та засвоїв матеріал за темою, дав неповну відповідь на поставлені питання, але швидко виправився за уточнюючого запитання
12 (14)	здобувач вищої освіти опанував навчальний матеріал на понад 85 %, може інтерпретувати отримані результати навчання з помилками, які швидко виправляє
10 (12)	здобувач вищої освіти опанував навчальний матеріал на понад 70 %, може інтерпретувати отримані результати з помилками
8 (10)	здобувач вищої освіти опанував та засвоїв значну частину (понад 65 %) матеріалу за темою
7 (9)	здобувач вищої освіти опанував та засвоїв значну частину (понад 55 %) матеріалу за темою
6 (8)	здобувач вищої освіти частково відтворює навчальний матеріал, опанував 40 % матеріалу по темі
5 (7)	здобувач вищої освіти частково відтворює засвоєне, опанував 35 % матеріалу по темі
4 (6)	здобувач вищої освіти показав мінімальне розуміння сутності процесів які відбуваються в організмі тварин, дещо вищим за початковий, частково відтворює засвоєне
3 (5) (мінімальна)	здобувач вищої освіти показав мінімальне володіння навчальним матеріалом
0	здобувач вищої освіти не відповідає на поставлені питання по темі

Виконання завдань лабораторної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 (максимальна)	лабораторна робота виконана повністю
1 (мінімальна)	лабораторна робота виконана, але є низка суттєвих помилок
0	лабораторна робота не виконана

Виконання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 (максимальна)	здобувач вищої освіти опанував тему самостійної роботи й виконав завдання
1 (мінімальна)	здобувач вищої освіти виконав завдання самостійної роботи, відповідає на поставлені питання, але є низка помилок
0	завдання самостійної роботи не виконані

Семестровий контроль:

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (екзамен*)

Кількість балів	Критерії оцінювання
16-20	здобувач вищої освіти дає розгорнутий, правильний виклад матеріалу з екзаменаційних питань, вільно володіє науковою термінологією, розуміє її взаємозв'язок, вірно розуміння змісту основних теоретичних положень, чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання.
11-15	здобувач вищої освіти демонструє знання основних понять і категорій, вірно розуміння змісту основних теоретичних положень, але допустився деяких неточностей у викладі матеріалу з екзаменаційних питань, тим самим залишилася нерозкритою частина екзаменаційного білета (до 25 %) за умови,

	що принципові моменти запитань були розкриті правильно.
6-10	здобувач вищої освіти демонструє знання окремих понять і категорій, достатнє розуміння змісту основних теоретичних положень, але допустився суттєвих неточностей при поясненні того чи іншого аспекту екзаменаційних питань, недостатньо детально розкрив предмет питань, або міститься інформація, котра не відноситься до змісту екзаменаційних питань; залишається тим самим нерозкритим до 35 % їх змісту.
1-5	здобувач вищої освіти при відповіді на екзаменаційні питання допустив суттєві помилки змістовного характеру, зміст відповіді свідчить про прогалини у знаннях або ж про невірне розуміння окремих понять і категорій та теоретичних аспектів екзаменаційного питання; залишається тим самим нерозкритим до 50 % їх змісту. Виконання задовольняє мінімальні критерії.
0	здобувач вищої освіти взагалі не відповів на питання, або його відповідь є неправильною, або містить грубі змістовні помилки щодо принципових аспектів поставлених питань, залишається тим самим нерозкритим більше 50 % їх змісту. На поставлені екзаменаторами запитання студент часто не знає правильної відповіді.

*/ максимальна кількість балів за екзамен - 20.