



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Інформаційні технології
у ветеринарній медицині»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина
Курс, семестр	Курс 3, семестр 5
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4. Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – екзамен
Мова викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра інформаційних систем та технологій
Контактні дані розробника	Викладач Протас Надія, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри інформаційних систем та технологій Контакти: каб. 207 (навчальний корпус № 2) e-mail: nadiia.protas@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/protas-nadiya-myhaylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з інформатики
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 14. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 17. Здатність працювати в команді та навички міжособистісної взаємодії. <i>Фахові:</i> ФК 18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань. ФК 20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.
Програмні результати навчання	ПРН 8. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності. ПРН 20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань. ПРН 24. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

ОК передбачає набуття здобувачами комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю.

Здатність до абстрактного, логічного, критичного та системного мислення. Здатність до самонавчання, саморозвитку; самоменеджменту. Уміння здійснювати постановку завдань, вибір засобів для їх ефективного розв'язання, прийняття виважених управлінських рішень за результатами пошуку, аналізу та обробки інформації. Вміння організовувати комунікації та роботу в команді з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Навички підготовки ділової документації та ведення кореспонденції. Вміння готувати ефективні презентаційні матеріали, доносити власні креативні ідеї та презентувати результати досліджень широкому загалу.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Забезпечення належного рівня теоретичних знань про сутність інформації, інформаційних процесів, призначення, функціональні особливості сучасних інформаційних систем і технологій, можливості технічних і програмних засобів, а також формування практичних навичок ефективного застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій і систем для пошуку, обробки й узагальнення ветеринарної інформації у процесі здійснення професійної діяльності

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Теоретичні основи інформаційно-комунікаційних технологій у ветеринарній медицині.
Тема 2. Документування професійної діяльності. Технології обробки текстової інформації. Оформлення ветеринарних документів.
Тема 3. Організація роботи та основні методи застосування пакетів прикладних програм загального призначення. Мультимедійні презентації та комп'ютерні публікації.
Тема 4. Технології обробки даних засобами табличного процесора Excel. Ведення ветеринарного обліку, підготовка звітної та іншої фахової документації в електронних таблицях.
Тема 5. Бази даних. Програмні засоби роботи з базами даних. Технологія створення бази даних засобами СУБД Microsoft Access.
Тема 6. Комп'ютерні мережі та телекомунікації. Використання інформаційних ресурсів глобальної комп'ютерної мережі Internet у професійній діяльності.
Тема 7. Сучасні інформаційні системи галузі ветеринарної медицини та перспективні напрямки розвитку інформаційних технологій.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.
 - словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, інструктаж;
 - наочні методи: ілюстрування, демонстрування;
 - практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою та джерелами Інтернет: конспектування.
2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності
 - методи формування пізнавальних інтересів (метод створення ситуації інтересу, метод використання життєвого досвіду, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти);
 - методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення).
3. Інноваційні методи навчання:
 - комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.
4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності
 - методи усного контролю: опитування;
 - методи лабораторно-практичного контролю: навчально-контрольні комп'ютерні програми (тест на ПК); захист лабораторних робіт, завдання самостійної роботи; контрольна робота;
 - методи самоконтролю: самостійний пошук помилок.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Дедлайни та перескладання: завдання лабораторних робіт, звіти з лабораторних робіт, завдання з самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-25%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.
- щодо академічної доброчесності	Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9854/kodeksdobrochesnosti_nasayt.pdf та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/etykaetyka.pdf Полтавського державного аграрного університету. Інші документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
- щодо відвідування занять	Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти (розповсюджується на частини освітньої компоненти освітньої програми). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки (Порядок оскарження результатів контрольних заходів у ПДАУ викладений у розділі 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті) https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocin_yuvannya2023.pdf

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Бондаренко Т. Основи медичної інформатики. Практикум. Навч. посіб. Київ : Видавництво «Медицина», 2018. 128 с.
2. Басюк Т. М., Думанський Н. О., Пасічник О. В. Основи інформаційних технологій: навч. посібн. Львів : «Новий Світ – 2000», 2020. 390 с. URL: https://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/07/Osnovy-inform_tekhnolohiy.pdf (дата звернення 27.08.2024).
3. Буров Є. В. Комп'ютерні мережі: підручник. Львів : «Магнолія 2006», 2020. 262 с.
4. Бутенко Т. А., Сирий В. М. Інформаційні системи та технології : навч. посіб. Харків: ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2020. 207 с. URL: <https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/4849> (дата звернення 27.08.2024).
5. Інформаційні технології: навч. посіб. / О. І. Зачек, В. В. Сеник, Т. В. Магеровська та ін.; за ред. О. І. Зачека. Львів: ЛДУВС, 2022. 432 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/6995> (дата звернення 30.08.2024).
6. Кобилін А. М. Системи обробки економічної інформації : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 234 с.
7. Кравченко І. В., Микитенко В. І. Інформаційні технології: підручник для студ. спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. 447 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51682> (дата звернення 30.08.2024).
8. Маренич М. М., Кондратюк М. І., Копішинська О. П., Уткін Ю. В. Інформаційні технології в агрономії: навч. посіб. Харків: Вид.-во «Фінарт», 2017. 352 с.
9. Павлиш В. А., Гліненко Л. К., Шаховська Н. Б. Основи інформаційних технологій і систем: підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 620 с.

Допоміжні

1. Бандоріна Л. М., Удачина К. О., Підгорна К. Д. Економічна інформатика : навч. посіб. Дніпро: УДУНТ, 2022. 114 с. URL: <https://crust.ust.edu.ua/handle/123456789/15716> (дата звернення 26.08.2024).
2. Барановський Д. І., Хохлов А. М., Гетманець О. М. Біометрія в програмному середовищі MS Excel: навч. посіб. Харків : СПД ФО Бровін О. В., 2017. 90 с.
3. Булах І. Є., Войтенко Л. П., Кривенко І. П. Комп'ютерне моделювання у фармації: навч. посіб. – 2-е вид., випр. Київ : ВСВ «Медицина», 2017. 208 с.
4. Вовкодав О. В., Лип'яніна Х. В. Сучасні інформаційні технології [Електронний ресурс] : навч. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 550 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/27735> (дата звернення 26.08.2024).
5. Глазунова О. Г., Нелепова А. В. Мобільні сервіси в аграрній галузі : навч. посіб.: К., 2018. 232 с. URL: <https://dglb.nubip.edu.ua/handle/123456789/5781> (дата звернення 27.08.2024).
6. Грицюк П. М. Економічна інформатика: навч. посіб. / [П. М. Грицюк, В. І. Бредюк, В. Б. Василів та ін.]. Рівне: НУВГП, 2017. 311 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6757> (дата звернення 26.08.2024).
7. Інформаційні технології у сфері охорони здоров'я / Л. Б. Ліщинська, С. А. Яремко, К. В. Копняк [та ін.]. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 238 с.
8. Kopishynska, O., Utkin, Y., Sliusar, I., Slyusar, V., Protas, N., Barabolia, O. Professional-oriented training of specialists under implementation of cloud computing information systems in cooperation between universities and IT companies / IMSCI 2020 - 14th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics, Proceedings, pp.17-22. URL: <http://www.iis.org/CDs2020/CD2020 Summer/papers/EA797UO.pdf>
9. Литвинова С. Г., Спірін О. М., Анікіна Л. П. Хмарні сервіси Office 365: навч. посіб. Київ: Компрінт, 2015. 170 с. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/19554/> (дата звернення 27.08.2024).
10. Мельникова О. П. Економічна інформатика. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 424 с.
11. Нужний Є. М., Клименко І. В., Акімов О. О. Інструментальні засоби електронного офісу: навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 296 с.
12. Організація баз даних : навч. посіб. / О. Г. Трофименко, Ю. В. Прокоп, Н. І. Логінова, І. М. Копитчук. 2-ге вид. виправ. і доповн. Одеса : Фенікс, 2019. 246 с.

13. Організація ветеринарної справи : навч. посіб. / В. Л. Бегас, О. Є. Галатюк, Т. О. Романишина, А. Р. Лахман. Житомир: «Євро-Волинь». 2022. 132 с.
14. Проценко Н. М. Економічна інформатика: навч. посіб. Харків : ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2020. 212 с. URL: <https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/4848> (дата звернення 27.08.2024).
15. Ясковець І. І., Протас Н. М., Осипова Т. Ю., Касаткін Д. Ю. Моделювання та прогнозування стану довкілля: підручник. Київ : ЦП «Компринт», 2018. 556 с.
16. Yasnolob, I.O., Chayka T.O., Gorb, O.O., Shvedenko P.Yu., Protas N.M., Tereshchenko, I.O. (2017). Intellectual Rent in the Context of the Ecological, Social, and Economic Development of the Agrarian Sector of Economics. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume VIII, Winter), 7(23): 1442-1450. DOI:10.14505/jemt.v8.7(23).13.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека Полтавського державного аграрного університету. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka>
2. Ветеринарний простір України. URL: <https://space.vet.ua/>
3. Державна служба статистики України: *Офіційний сайт*. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Державне підприємство “Агентство з ідентифікації і реєстрації тварин”. Офіційний сайт. URL: <https://www.agro-id.gov.ua/>
5. Державні послуги в сфері ветеринарії. <https://guide.diiia.gov.ua/thematic-area/silske-hospodarstvo>
6. ДЕРЖПРОДСПОЖИВСЛУЖБА. Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів: *Офіційний сайт*: URL: <https://dpss.gov.ua/>
7. Електронний навчальний ресурс «ІНФОРМАТИКА+». URL: <https://informatika-resurs.jimdofree.com/>
8. Законодавство України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
9. Комплексне IT-рішення для агровиробників. URL: <http://www.soft.farm/uk>
10. Лабораторна Інформаційна Система (LIMS) «Браво-Лабораторія» URL: http://www.bravosoft.org/_vet.htm
11. МЕТОДОЛОГІЯ: Інформаційні системи та технології. URL: <http://www.management.com.ua/ims/>
12. Електронна система ідентифікації тварин Animal Id. URL: <https://animal-id.net/ua/>
13. Міжнародна база ідентифікації тварин Europetnet. URL: <https://www.europetnet.org/>
14. Міжнародна система пошуку тварин PetMaxx. URL: <https://www.petmaxx.com/>
15. Міністерство аграрної політики та продовольства України. *Офіційний сайт*. URL: <http://www.minagro.gov.ua>
16. Науковий журнал «Ветеринарна медицина України». URL: <http://vmu.org.ua/>
17. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: *Офіційний сайт*. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
18. Підвищення цифрової компетентності: інструменти для онлайн-навчання. URL: <http://cikt.kubg.edu.ua/>
19. Про ветеринарну медицину : закон України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua /laws/main/2498-12>
20. Про інформацію : закон України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws /show/2657-12>
21. Програма для ветеринарії. Сайт розробника. URL: https://ususoft.com.ua/uk/programma_dlya_veterenarii.php
22. Українські підручники он-лайн (комп'ютерний цикл). URL: <https://pidru4niki.com/informatika/>
23. ExcelTABLE Working with Tables. URL: <https://exceltable.com/>
24. Microsoft 365: допомога та навчання. URL: <https://support.microsoft.com/uk-UA/microsoft-365>
25. Prometheus: Каталог курсів. URL: <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри інформаційних систем та технологій
протокол від 27 серпня 2024 р. № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти							Разом
	опитування та робота на лекціях	виконання лабораторних робіт	захист лабораторних робіт	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	розв'язування тесту на ПК	екзамен	
Тема 1. Теоретичні основи інформаційно-комунікаційних технологій у ветеринарній медицині	1	2	2	2		3		7
Тема 2. Документування професійної діяльності. Технології обробки текстової інформації. Оформлення ветеринарних документів	1	4	4	2				11
Тема 3. Організація роботи та основні методи застосування пакетів прикладних програм загального призначення. Мультимедійні презентації та комп'ютерні публікації	1	2	2	2				11
Тема 4. Технології обробки даних засобами табличного процесора Excel. Ведення ветеринарного обліку, підготовка звітної та іншої фахової документації в електронних таблицях	2	6	6	2	4			20
Тема 5. Бази даних. Програмні засоби роботи з базами даних. Технологія створення бази даних засобами СУБД Microsoft Access	1	6	6	2		3		15
Тема 6. Комп'ютерні мережі та телекомунікації. Використання інформаційних ресурсів глобальної комп'ютерної мережі Internet у професійній діяльності	1	2	2	2				7
Тема 7. Сучасні інформаційні системи галузі ветеринарної медицини та перспективні напрямки розвитку інформаційних технологій	1	2	2	2				10
Екзамен							20	20
Разом	8	24	24	14	4	6	20	100

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>опитування та робота на лекціях</i>	
1	повна відповідь на питання; зосередженість і уважність, повне ведення конспекту всього теоретичного матеріалу, активна робота на лекції, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями щодо інформаційних і комунікаційних технологій та можливостей їх застосування для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності
0,5	неточна відповідь на питання; посередня зосередженість та сконцентрованість, ведення скороченого конспекту теоретичного матеріалу, посередня відкритість до нових знань з інформаційно-комунікаційних технологій та можливостей їх застосування для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності
0	відсутність на лекції, що не дає можливість оцінити рівень володіння знаннями щодо сучасних інформаційних і комунікаційних технологій
<i>виконання завдань лабораторних робіт</i>	
2	завдання лабораторної роботи самостійно та правильно виконано в повному обсязі, здобувач продемонстрував гнучке мислення та вміння застосовувати програмні засоби, інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань професійної діяльності
1	завдання лабораторної роботи виконано не в повному обсязі, або виконано повністю з помилками, здобувач продемонстрував посередні вміння застосовувати програмні засоби, інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання окремих практичних завдань професійної діяльності
0	завдання лабораторної роботи не виконано, або ж здобувач відсутній на лабораторному занятті, що не дає можливість оцінити рівень умінь та навичків коректного використання програмних засобів, інформаційних і комунікаційних технологій для розв'язання фахових завдань
<i>захист лабораторних робіт</i>	
2	результати роботи (звіт) оформлено згідно вимог, здобувач навів правильні відповіді на всі контрольні питання та продемонстрував вміння роботи на ПК із відповідним програмним продуктом для здійснення пошуку, оброблення та узагальнення інформації, підготовки звітності та розв'язання інших практичних завдань професійної діяльності
1	результати роботи (звіт) оформлено з недоліками, з недоліками, здобувач навів правильні відповіді на половину контрольних питань і продемонстрував посередні вміння роботи на ПК із відповідним програмним продуктом для підготовки звітності та розв'язання інших практичних завдань професійної діяльності
0	результати роботи (звіт) оформлено з недоліками, здобувач не навів жодної правильної відповіді на контрольні питання, не зміг продемонструвати знання інформаційних технологій, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання
<i>виконання завдань самостійної роботи</i>	
2	завдання виконано в повному обсязі і без помилок, здобувач продемонстрував вміння обробки ветеринарної інформації, відмінні навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, готовність до самостійного використання відповідних програмних засобів для розв'язання практичних завдань фахової діяльності
1	завдання виконано в повному обсязі, але з помилками, або виконано частково, здобувач продемонстрував посередні знання та навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
0	завдання самостійної роботи не виконано, або на ПК введено лише вхідні дані, що не дає можливість оцінити рівень навичків використання інформаційних технологій для пошуку, оброблення та узагальнення ветеринарної інформації
<i>контрольна робота</i>	
4	здобувач правильно і самостійно виконав усі завдання контрольної роботи на ПК, продемонстрував відмінні знання та вміння проводити обробку інформації при вирішенні конкретних задач професійної діяльності та підготовку звітності з використанням можливостей програмних засобів
3	здобувач правильно і самостійно створив структуру таблиці для розв'язання задачі, правильно ввів вхідні інформаційні дані, виконав усі необхідні розрахунки і завдання на ПК, але допустив незначні помилки при написанні формул, що підтверджує впевнене володіння програмами засобами для підготовки звітності та обробки ветеринарної інформації
2	здобувач правильно і самостійно створив структуру таблиці для розв'язання задачі, правильно ввів вхідні дані, виконав не всі розрахунки і завдання, і/або допустив помилки при написанні формул, демонструючи посередні знання і вміння застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для підготовки звітності та обробки ветеринарної інформації

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	здобувач створив структуру таблиці для розв'язання задачі з неточностями, ввів вхідні дані, допустив суттєві помилки при виконанні обчислень, або взагалі не виконав розрахунки демонструючи низький рівень знань щодо можливостей інформаційних технологій
0	здобувач не виконав жодного завдання з контрольної роботи, не зміг організувати введення даних – відсутність компетентностей щодо використання програмних засобів у професійній діяльності
<i>розв'язування тесту на ПК</i>	
3	здобувач навів правильні відповіді більш ніж на 90 % питань тесту, продемонстрував відмінні знання щодо використання інформаційних та комунікаційних технологій для розв'язання прикладних задач професійної діяльності (знання технологій пошуку й збору матеріалів, використання комп'ютерних програм для обробки та подання даних)
2	здобувач навів правильні відповіді від 60 % до 89 % питань тесту та продемонстрував належні знання щодо використання інформаційних та комунікаційних технологій для розв'язання прикладних задач професійної діяльності
1	здобувач навів правильні відповіді від 35 % до 59 % питань тесту та продемонстрував посередні знання щодо використання інформаційних та комунікаційних технологій для розв'язання прикладних задач професійної діяльності
0	здобувач навів правильні відповіді менше ніж на 35 % питань, що не дає можливості встановити рівень компетентностей щодо можливостей використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання прикладних задач професійної діяльності

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Завдання в білеті	Кількість балів	Критерії оцінювання
Завдання 1 (тест на ПК)	5	від 90 % правильних відповідей – відмінні знання інформаційних і комунікаційних технологій, готовність застосування програмних засобів для розв'язання фахових задач
	4	від 75 % правильних відповідей – належні знання інформаційних і комунікаційних технологій
	3	від 60 % правильних відповідей – середні знання інформаційних і комунікаційних технологій
	2	від 45 % правильних відповідей – знання інформаційних і комунікаційних технологій нижче середнього рівня
	1	від 35 % правильних відповідей – низький рівень знань інформаційних і комунікаційних технологій
	0	менше 35 % правильних відповідей – відсутність базових знань інформаційних і комунікаційних технологій
Завдання 2, 3, 4 (практичні завдання)	5	відмінне виконання завдання, знання інформаційних технологій, вільне володіння відповідним програмним продуктом на ПК для пошуку, оброблення й узагальнення інформації в професійній діяльності
	4	знання інформаційних технологій вище середнього рівня, при виконанні завдань оброблення даних допущено кілька несуттєвих помилок; упевнене володіння відповідним програмним засобом на ПК; правильне введення, форматування і збереження даних
	3	знання інформаційних технологій посередні; в цілому завдання виконано, але з помилками при виконанні операцій оброблення даних; належний рівень володіння відповідним програмним продуктом на ПК; правильне введення, форматування і збереження даних
	2	низький рівень знань інформаційних технологій; виконання завдань на рівні введення і збереження вхідних даних; невміння виконувати певні операції щодо оброблення даних
	1	знання інформаційних технологій дуже слабкі; виконання завдань на рівні введення з помилками і збереження вхідних даних; невміння виконувати більшості операції щодо оброблення даних у певній програмі
	0	завдання не виконано, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
Всього (максимум)	20	–