

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(вибіркова навчальна дисципліна)

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ АНАЛІЗ БУХГАЛТЕРСЬКИХ ДАНИХ

Розробник:
ТЮТЮННИК Світлана, професор кафедри обліку і оподаткування,
к.е.н., доцент

Полтава 2023 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

| | |
|--|--|
| Назва навчальної дисципліни | Інтелектуальний аналіз бухгалтерських даних |
| Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти | Вибіркова навчальна дисципліна |
| Назва структурного підрозділу | Кафедра обліку і оподаткування |
| Контактні дані розробників, які залучені до викладання | <i>Викладач:</i> Тютюнник Світлана, к.е.н., доцент <i>Контакти:</i> каб. 461 (навчальний корпус №4) <i>e-mail:</i> svitlana.tiutiunnyk@pdaa.edu.ua , посилання на сторінку викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/tyutyunnyk-svitlana-vasylivna |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Спеціальність <i>Освітня програма</i> | 071 Облік і оподаткування <i>ОПП Облік і оподаткування</i> |
| Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни | Базові знання з обліку та аналізу. |

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни

сформувати у здобувачів вищої освіти системи знань з інтелектуального аналізу даних бухгалтерського обліку для підготовки рішень за напрямками управлінської діяльності.

Основні завдання навчальної дисципліни:

вивчення теоретичних основ застосування інтелектуального аналізу бухгалтерських даних для підготовки управлінських рішень; ознайомлення з класифікацією бухгалтерської інформації; ознайомлення з методами, елементами та моделями інтелектуального аналізу бухгалтерських даних; набуття здобувачами вищої освіти стійких знань з теорії та практики прийняття управлінських рішень та візуалізації даних за результатами аналізу.

Компетентності:

Загальні:

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Фахові:

СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Програмні результати навчання, ПРН:

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

Програма та структура навчальної дисципліни

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Назви тем | Кількість годин | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|--------------|-----------|----------|-----------|-------------------------------|--------------|----------|----------|------------|
| | денна форма 07100 бд 2020 | | | | | заочна форма 07100 бз 2020 | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | усього | у тому числі | | | |
| л | | п | лаб | с.р. | л | | п | лаб | с.р. | |
| Тема 1. Теоретичні основи інтелектуального аналізу бухгалтерських даних. | 24 | 2 | 2 | - | 20 | 12 | - | - | - | 12 |
| Тема 2. Бухгалтерська інформація: поняття та класифікація. | 26 | 2 | 4 | - | 20 | 18 | 2 | - | - | 16 |
| Тема 3. Методи, елементи та моделі інтелектуального аналізу бухгалтерських даних. | 38 | 6 | 12 | - | 20 | 20 | 2 | 2 | - | 16 |
| Тема 4. Прийняття управлінських рішень та візуалізація даних за результатами аналізу. | 32 | 6 | 6 | - | 20 | 20 | 2 | 2 | - | 16 |
| Індивідуальні завдання: контрольна робота | - | - | - | - | - | 50 | - | - | - | 50 |
| Усього годин | 120 | 16 | 24 | - | 80 | 120 | 6 | 4 | - | 110 |

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання 07100 бд 2020

| Програмні результати навчання | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | Разом |
|-------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------|------------|
| | Виконання завдань на практичних заняттях | Виконання завдань самостійної роботи | Контрольна робота | |
| ПР03 | 12 | 12 | 26 | 50 |
| ПР05 | 12 | 12 | 26 | 50 |
| Разом | 24 | 24 | 52 | 100 |

**Форми контролю результатів навчання
07100_бз_2020**

| Програмні результати навчання | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | Разом |
|-------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------|------------|
| | Виконання завдань на практичних заняттях | Виконання завдань самостійної роботи | Контрольна робота | |
| ПР03 | 10 | 20 | 20 | 50 |
| ПР05 | 10 | 20 | 20 | 50 |
| Разом | 20 | 40 | 40 | 100 |

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
07100_бд_2020**

| Назва теми | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | Разом |
|---|---|---------------------------------------|-------------------|------------|
| | виконання завдань на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи* | контрольна робота | |
| Тема 1. Теоретичні основи інтелектуального аналізу бухгалтерських даних. | 2 | 6 | | 8 |
| Тема 2. Бухгалтерська інформація: поняття та класифікація. | 4 | 6 | | 10 |
| Тема 3. Методи, елементи та моделі інтелектуального аналізу бухгалтерських даних. | 12 | 6 | | 18 |
| Тема 4. Прийняття управлінських рішень та візуалізація даних за результатами аналізу. | 6 | 6 | | 12 |
| Контрольна робота | - | - | 52 | 52 |
| Разом | 24 | 24 | 52 | 100 |

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
07100_бз_2020**

| Назва теми | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | Разом |
|---|---|---------------------------------------|-------------------|-------|
| | виконання завдань на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи* | контрольна робота | |
| Тема 1. Теоретичні основи інтелектуального аналізу бухгалтерських даних. | - | 10 | | 10 |
| Тема 2. Бухгалтерська інформація: поняття та класифікація. | - | 10 | | 10 |
| Тема 3. Методи, елементи та моделі інтелектуального аналізу бухгалтерських даних. | 10 | 10 | | 20 |

| Назва теми | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | Разом |
|---|---|---------------------------------------|-------------------|------------|
| | виконання завдань на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи* | контрольна робота | |
| Тема 4. Прийняття управлінських рішень та візуалізація даних за результатами аналізу. | 10 | 10 | | 20 |
| Контрольна робота | - | - | 40 | 40 |
| Разом | 20 | 40 | 40 | 100 |

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

Критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

| Критерії оцінювання | |
|--|---|
| Виконання одного практичного завдання (0-2 бали) | |
| 0 балів | відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання. |
| 1 бал | Правильно виконані розрахунки та сформульовані неповні висновки, що свідчить про: - достатній рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. |
| 2 бали | Правильно виконані розрахунки та сформульовані повні висновки, що свідчить про: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. |

Критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

| Критерії оцінювання | |
|---|--|
| Виконання одного завдання самостійної роботи (0-2 бали) | |
| 0 балів | відсутність конспекту питань самостійної роботи та відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання. |
| 1 бал | Неповний конспект питань самостійної роботи, правильно виконані розрахунки та сформульовані неповні висновки, що свідчить про: - достатній рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. |
| 2 бали | Повний конспект питань самостійної роботи, правильно виконані розрахунки та сформульовані повні висновки, що свідчить про: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. |

Критерії оцінювання контрольної роботи

| Критерії оцінювання | |
|--|--|
| Для одного теоретичного питання* (0-2 бали) | |
| 0 балів | Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання. |
| 1 бал | Неповна відповідь на теоретичне питання, що свідчить про: - достатній рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. |
| 2 бали | Повна відповідь на теоретичне питання, що свідчить про: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. |
| Для одного практичної завдання* (0-10 балів) | |
| 0 балів | Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання. |
| 2 бали | Проведені тільки розрахунки з помилками, що свідчить про: - недостатній рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - недостатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. |
| 4 бали | Незначна кількість помилок у розрахунках та сформульовані неповні висновки, що свідчить про: - достатній рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - недостатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. |
| 6 балів | У розрахунках є помилки і сформульовані неповні висновки, що свідчить про: - достатній рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. |
| 8 балів | Правильно виконані розрахунки, але сформульовані неповні висновки, що свідчить про: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. |
| 10 балів | Правильно виконані розрахунки та сформульовані повні висновки, що свідчить про: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. |

*передбачена 1 контрольна робота за семестр: 6 теоретичних питань, 4 – практичних завдання.

Критерії оцінювання контрольної роботи (для заочної форми навчання)

| Критерії оцінювання* | |
|--|--|
| Для одного теоретичного питання** (0-10 балів) | |
| 0 балів | Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання. |
| 2 бали | Неповна відповідь на теоретичне питання, відсутній список використаних джерел, що свідчить про: - недостатній рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - недостатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. |
| 4 бали | Недостатньо повна відповідь на теоретичне питання, відсутній список використаних джерел, що свідчить про: - достатній рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - недостатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. |
| 6 балів | Повна відповідь на теоретичне питання, застарілий список використаних джерел, що свідчить про: - достатній рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. |
| 8 балів | Повна відповідь на теоретичне питання, але допущені помилки в оформленні списку використаних джерел, що свідчить про: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. |
| 10 балів | Повна відповідь на теоретичне питання та правильно оформлений список використаних джерел, що свідчить про: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. |
| Для оформлення списку використаних джерел** (0-10 балів) | |
| 0 балів | Відсутній список використаних джерел, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання |
| 2 бали | Список використаних джерел оформлений не у відповідності до бібліографічного стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація», що свідчить про: - недостатній рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - недостатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. |
| 4 бали | У список використаних джерел включено нормативні джерела, які втратили чинність, що свідчить про: |

| Критерії оцінювання* | |
|----------------------|--|
| | - достатній рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - недостатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. |
| 6 балів | У списку використаних джерел не включено нормативні джерела, що свідчить про: - достатній рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. |
| 8 балів | Допущено неточності в оформленні списку використаних джерел, що свідчить про: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. |
| 10 балів | Список використаних джерел оформлений у відповідності до бібліографічного стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація», що свідчить про: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. |

* Захист контрольної роботи не передбачено.

** Контрольна робота для заочної форми навчання включає три теоретичних питання.

Критерії підготовки та видання тез доповідей

| Критерії оцінювання | |
|--|--|
| Підготовка та видання одних тез доповідей (0-10 балів) | |
| 0 балів | Відсутність підготовлених та виданих тез доповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання за даним додатковим видом форми оцінювання результатів навчання. |
| 10 балів | Підготовка та видання тез доповідей, що свідчить про: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. |

Трудомісткість:

Загальна кількість годин - 120 год. Кількість кредитів - 4. Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення

дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Списування під час контрольних робіт заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-mobilnist>.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf>.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентація.

Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. Бідюк П.І., Савченко С.М., Савченко А.А. Методи інтелектуального аналізу даних в прогнозуванні конкурентоспроможності підприємств. *Підприємництво та інновації*. 2018. №5. С. 7-16. URL: <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/61>.

2. Ілляшенко К.В. Роль інтелектуального аналізу даних у сучасному бухгалтерському обліку. *Проблеми системного підходу в економіці*. 2019.

Випуск № 6(74). С. 101-105. URL: http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/6_74_3_2019_ukr/15.pdf.

3. Колодчак О.М. Інтелектуальний аналіз даних. URL: <https://science.lpnu.ua/csn/all-volumes-and-issues/number-773-2013/intelektualniy-analiz-danih>.

4. Сергеев-Горчинський О.О., Іщенко Г.В. Інтелектуальний аналіз даних: Комп'ютерний практикум: навч. посіб.; КПП ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2018. 73 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/24971/1/Komp_prakt.pdf.

5. Ситник В.Ф., Краснюк М.Т. Інтелектуальний аналіз даних (дейтамайнінг): навч. посібник. К: КНЕУ, 2007. 376 с.

6. Черняк О.І., Захарченко П.В. Інтелектуальний аналіз даних: підручник. Київ, 2010. 837 с. URL: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/767346/mod_resource/content/1/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf.

7. Черняк О.І., Захарченко П.В. Інтелектуальний аналіз даних: підручник; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. К.: Знання, 2014. 599 с.

Допоміжні

1. Адамик О.В., Сисюк С.В. Інформаційні системи управління підприємством: вибір базових технологій та програмного забезпечення. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2016. Випуск 14. С. 891-895. URL: <http://global-national.in.ua/issue-14-2016/22-vipusk-14-gruden-2016-r/2672-adamik-o-v-sisyuk-s-v-informatsijni-sistemi-upravlinnya-pidpriemstvom-vibir-bazovikh-tekhnologij-ta-programnogo-zabezpechennya>.

2. Балан В.Г., Харитоновна Л.В. Стохастичне моделювання процесу вибору та імплементації інформаційної системи управління на підприємстві. *Ефективна економіка*. 2019. № 4. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7012>.

3. Ілляшенко К.В. Аналіз інформаційних потоків підприємства та їх відображення у звітності. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/145704669.pdf>.

4. Полянська А.С., Дюк О.М. Інтелектуальний аналіз даних у дослідженні корпоративної культури підприємства. *Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут»*. 2021. № 19. С. 169-176. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/50241/1/EV-2021-19_p169-176.pdf

5. Тютюнник С.В., Тютюнник Ю.М. Зміст і напрями розвитку цифрової економіки в Україні. *Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (м. Полтава, 22 жовтня 2020 р.)* / за ред. Пилипенко К.А. Полтава: ПДАА, 2020. С. 443-446.

6. Тютюнник С., Демочко Ж. Прогнозування соціально-економічного розвитку. *Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці*: збірник тез за матеріалами XV

Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С. 789-791.

7. Тютюнник С., Тютюнник М. Модель VCG в стратегічному управлінні підприємством: сутність, переваги та недоліки. *Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці*: збірник тез за матеріалами XV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С. 168-170.

8. Тютюнник С.В. Відображення інформації про запаси у фінансовій звітності. *Актуальні питання сучасної економічної науки*: зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченій 100-річчю заснування Полтавського державного аграрного університету (8 грудня 2020 р., Полтава). Полтава: ПДАУ, 2020. С. 214-217.

9. Тютюнник С.В., Мартиненко А.М. Відображення інформації щодо власного капіталу у фінансовій звітності. *Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством*: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина I (м. Полтава, 23 квітня 2019 року). Полтава, 2019. С. 232-235.

10. Тютюнник С.В., Теркун Т.С. Інформаційні джерела для аналізу грошових потоків. *Актуальні питання сучасної економічної науки*: зб. матеріалів II Всеукр. Наук.-практ. конф. (4 грудня 2019 р., м. Полтава). Полтава, 2019. С. 293-296.

11. Тютюнник С.В., Тютюнник Ю.М. Фінансова звітність як інформаційне джерело фінансового аналізу. *Облік, аудит, оподаткування та звітність у системі забезпечення економічної стійкості підприємств*: тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 14-15 травня 2020 р. Дніпро: ННІЕ, 2020. С. 83-86.

12. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій як передумова розвитку електронної торгівлі в Україні. *Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку*: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Херсон, 27 квітня 2021 р.). Херсонський державний аграрно-економічний університет, 2021. С. 205-208.

13. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В. Інформаційні можливості приміток до фінансової звітності в аналізі фінансового стану підприємства. *Модернізація економіки: сучасні реалії, прогностичні сценарії та перспективи розвитку*: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (28-29 квітня 2021 р., м. Херсон). Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. С. 377-379.

14. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В. Інформаційні можливості форм фінансової звітності в аналізі та прогнозуванні фінансового стану підприємства. *Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці*: збірник тез за матеріалами XVI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (30 листопада –

4 грудня 2020 р., м. Ірпінь). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 492-494.

15. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В., Лоза Г.М. Інформаційне забезпечення та завдання аналізу фінансового стану суб'єктів малого підприємництва. *Перспективи розвитку обліку, контролю та фінансів в умовах інтеграційних і глобалізаційних процесів*: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 20-річчю з дня заснування кафедри обліку та аудиту ХНТУСГ, 5 листопада 2019 року. У 2 ч. / ред.-кол.: Т.Г. Маренич [та ін.]; Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка. Харків: «Стильна типографія», 2019. Ч.2. С. 272-274.

16. Ушакова І.О., Плеханова Г.О. Інформаційні системи та технології на підприємстві: конспект лекцій. Харків: Вид. ХНЕУ, 2009. 128 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

<http://www.rada.gov.ua> - сайт Верховної Ради України

<https://mof.gov.ua> – сайт Міністерства фінансів України

<https://bank.gov.ua> – сайт Національного банку України

<https://dtkt.com.ua> – сайт журналу «Дебет-кредит»

<https://buhgalter911.com> – сайт журналу «Бухгалтер 911»

<https://balance.ua> › [balans-agro](https://balans-agro.com) – сайт журналу «Баланс-Агро»

<https://uteka.ua/ua> – Uteka - сайт для бухгалтерів