

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Аналіз господарської діяльності**  
(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування  
Спеціальність 071 Облік і оподаткування  
Галузь знань 07 Управління та адміністрування  
Освітній ступінь Бакалавр

Розробник:

**Єгорова Олена,**  
*к. е. н., доцент, доцент кафедри  
фінансів, банківської справи та страхування*



Полтава 2023 р.

## Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Аналіз господарської діяльності</b>
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Факультет обліку та фінансів
<b>Контактні дані розробника</b>	Викладач: Єгорова Олена, к. е. н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, сторінка викладача на сайті ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna</a> Контакти з викладачем: +38050-08-02-198, очні консультації – згідно графіку кафедри, кабінет 13 (корпус факультету обліку та фінансів) ПДАУ; off-line консультації – у формі відповідей на повідомлення на сторінці дисципліни в Moodle та на електронні листи на e-mail: olena.iegorova@pdaa.edu.ua.
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Спеціальність, освітня програма</b>	Спеціальність 071 Облік і оподаткування, ОП Облік і оподаткування
<b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>	Базові знання з дисциплін «Економічна теорія», «Економічний аналіз».

### Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** оволодіння методами і прийомами аналізу господарської діяльності, наявності та використання виробничого потенціалу з метою покращення результатів виробничої діяльності підприємств.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** розгляд сутності об'єкту і завдань аналізу господарської діяльності; ознайомлення з основними напрямками аналізу виробничого потенціалу підприємства; формування вмінь і навичок аналізу основної діяльності підприємства, доходів, витрат, фінансових результатів та рентабельності, набуття вмінь пошуку резервів підвищення ефективності господарської діяльності суб'єктів господарювання.

### **Компетентності:**

**інтегральна:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

### **загальні:**

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

### **спеціальні (фахові):**

СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

### **Програмні результати навчання:**

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

### Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Об'єкт і завдання аналізу господарської діяльності.

Тема 2. Аналіз внутрішнього і зовнішнього бізнес-середовища діяльності.

Тема 3. Основні напрями аналізу виробничого потенціалу підприємства.

Тема 4. Аналіз виробництва продукції, виконання робіт, надання послуг.

Тема 5. Аналіз конкурентоспроможності продукції (робіт, послуг).

Тема 6. Аналіз реалізації продукції (товарів).

Тема 7. Аналіз ефективності господарської діяльності.

Тема 8. Аналіз резервів підвищення ефективності господарської діяльності.

### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма 07100_бд_2020				заочна форма 07100_бз_2020			
	усь- го	у тому числі			усь- го	у тому числі		
		л	п	с. р.		л	п	с. р.
Тема 1. Об'єкт і завдання аналізу господарської діяльності.	15	2	2	11	12	2	–	10
Тема 2. Аналіз внутрішнього і зовнішнього бізнес-середовища діяльності.	15	2	2	11	10	–	–	10
Тема 3. Основні напрями аналізу виробничого потенціалу підприємства.	15	2	2	11	12	–	2	10
Тема 4. Аналіз виробництва продукції, виконання робіт, надання послуг.	15	2	4	9	10	–	–	10
Тема 5. Аналіз конкурентоспроможності продукції (робіт, послуг).	15	2	2	11	12	2	–	10
Тема 6. Аналіз реалізації продукції (товарів).	15	2	4	9	10	–	–	10
Тема 7. Аналіз ефективності господарської діяльності.	15	2	4	9	12	2	–	10
Тема 8. Аналіз резервів підвищення ефективності господарської діяльності.	15	2	4	9	12	–	2	10
Індивідуальні завдання (контрольна робота)	–	–	–	–	30	–	–	30
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>110</b>

### Форми контролю результатів навчання\*

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Самостійна робота			
		Глосарій	Розв'язування тестів	Контрольна робота	
денна форма 07100_бд_2020					
ПР04	18	12	20	–	50
ПР05	18	12	20	–	50
<b>Разом</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>–</b>	<b>100</b>
заочна форма 07100_бз_2020					
ПР04	3	12	20	15	50
ПР05	3	12	20	15	50
<b>Разом</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

\*для максимальної кількості балів

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни\***

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Ра- зом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Самостійна робота			
		Глосарій	Розв'язування тестів	Конт- рольна робота	
денна форма 07100_бд_2020					
Тема 1. Об'єкт і завдання аналізу господарської діяльності.	3	3	5	–	<b>11</b>
Тема 2. Аналіз внутрішнього і зовнішнього бізнес-середовища діяльності.	3	3	5	–	<b>11</b>
Тема 3. Основні напрями аналізу виробничого потенціалу підприємства.	3	3	5	–	<b>11</b>
Тема 4. Аналіз виробництва продукції, виконання робіт, надання послуг.	6	3	5		<b>14</b>
Тема 5. Аналіз конкурентоспроможності продукції (робіт, послуг).	3	3	5	–	<b>11</b>
Тема 6. Аналіз реалізації продукції (товарів).	6	3	5	–	<b>14</b>
Тема 7. Аналіз ефективності господарської діяльності.	6	3	5	–	<b>14</b>
Тема 8. Аналіз резервів підвищення ефективності господарської діяльності.	6	3	5	–	<b>14</b>
<b>Разом</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	–	<b>100</b>
заочна форма 07100_бз_2020					
Тема 1. Об'єкт і завдання аналізу господарської діяльності.	–	8			<b>8</b>
Тема 2. Аналіз внутрішнього і зовнішнього бізнес-середовища діяльності.	–				–
Тема 3. Основні напрями аналізу виробничого потенціалу підприємства.	3				<b>3</b>
Тема 4. Аналіз виробництва продукції, виконання робіт, надання послуг.	–				–
Тема 5. Аналіз конкурентоспроможності продукції (робіт, послуг).	–	8			<b>8</b>
Тема 6. Аналіз реалізації продукції (товарів).	–				–
Тема 7. Аналіз ефективності господарської діяльності.	–	8			<b>8</b>
Тема 8. Аналіз резервів підвищення ефективності господарської діяльності.	3		40		<b>43</b>
Індивідуальні завдання (контрольна робота)	–	–	–	30	<b>30</b>
<b>Разом</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Критерії та шкала оцінювання виконання вправ на практичних заняттях  
(за одне завдання)**

Бали	Критерії оцінювання
3	<p>Завдання в цілому виконано успішно – розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів, можуть містити незначні неточності.</p> <p>Здобувач вищої освіти проявив здатність правильно або без суттєвих помилок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати методичний інструментарій аналізу господарської діяльності, аналізу і синтезу;</li> <li>– проводити аналіз господарської діяльності підприємства – аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень;</li> <li>– ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, збереження й використання його ресурсів.</li> </ul>
2	<p>При виконанні завдання допущені помилки у розрахунках та/ або у висновках системного, теоретичного, методичного характеру.</p> <p>Здобувач вищої освіти показав що може, хоча й з помилками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати методичний інструментарій аналізу господарської діяльності, аналізу і синтезу;</li> <li>– проводити аналіз господарської діяльності підприємства – аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень;</li> <li>– ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, збереження й використання його ресурсів.</li> </ul>
1	<p>Завдання виконано не менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях.</p> <p>Здобувач вищої освіти проявив нездатність без помилок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати методичний інструментарій аналізу господарської діяльності, аналізу і синтезу;</li> <li>– проводити аналіз господарської діяльності підприємства – аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень;</li> <li>– ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, збереження й використання його ресурсів.</li> </ul>
0	<p>Відсутність виконаного завдання або завдання виконано менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях.</p> <p>Здобувач вищої освіти не проявив здатність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати методичний інструментарій аналізу господарської діяльності, аналізу і синтезу;</li> <li>– проводити аналіз господарської діяльності підприємства – аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень;</li> <li>– ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, збереження й використання його ресурсів.</li> </ul>

### Критерії та шкала оцінювання складання глосарію (за один глосарій)

Бали		Критерії оцінювання
денна форма 07100_бд_2020	заочна форма 07100_бз_2020	
3	7-8	Глосарій ведеться від руки. Включає не менш ніж 15 основних категорій, термінів з однієї теми, що розкривають її головні теоретичні та методичні питання. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти показав володіння запланованими результатами навчання на відмінному рівні, продемонстрував здатність проведення досліджень на високому рівні. Проявлені відмінні вміння здійснювати пошук та узагальнення інформації, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2	5-6	Глосарій ведеться від руки. Включає не менш ніж 12 основних категорій, термінів з однієї теми. Матеріал поданий систематизовано, але не повністю розкриває зміст теми. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими результатами навчання на доброму рівні. Виявлені навички на достатньо високому рівні здійснювати пошук та узагальнення інформації, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	3-4	Глосарій ведеться від руки, включає не менш ніж 10 основних категорій, термінів з однієї теми, але не повністю розкриває її зміст. Матеріал поданий недостатньо систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими результатами навчання на задовільному рівні. Продемонстрована здатність на задовільному рівні здійснювати пошук та узагальнення інформації, до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
1	1-2	Глосарій ведеться від руки або набраний в електронному варіанті, включає менш ніж 10 категорій, термінів з однієї теми. Зміст глосарію не повністю розкриває тему. Матеріал поданий несистематизовано, неструктуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими результатами навчання на мінімально задовільному рівні. Продемонстровані слабкі навички пошуку та узагальнення інформації, незадовільна здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
0	0	Глосарій не розкриває основні категорії теми. Здобувач вищої освіти не проявив володіння запланованими результатами навчання. Або відсутність глосарію.

**Критерії та шкала оцінювання розв'язування тестів на платформі Moodle  
у системі дистанційного навчання ПДАУ (за один тест)**

% кількості правильних відповідей	Бали		Критерії оцінювання
	денна форма 07100_бд_2020	заочна форма 07100_бз_2020	
90,0-100,0	5	37-40	Здобувач вищої освіти без помилок або майже без помилок дав відповіді на питання тестів та проявив відмінний рівень оволодіння запланованими програмними результатами.
74,0-89,9	4	30-36	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів частково з помилками та проявив оволодіння запланованими програмними результатами на доброму рівні.
60,0-73,9	3	24-29	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з помилками та проявив оволодіння запланованими програмними результатами на задовільному рівні.
30,0-59,9	2	12-23	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з значною кількістю помилок та не проявив на задовільному рівні оволодіння запланованими програмними результатами.
5,0-29,9	1	1-11	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання здебільшого з помилками та не проявив оволодіння запланованими програмними результатами.
0-4,9	0	0	Здобувач вищої освіти не оволодів запланованими програмними результатами навчання або не пройшов тестування.

**Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи  
здобувачами вищої освіти заочної форми навчання**

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичне	11-15	<p>Показано всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу. Матеріал подано з виділенням і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі. Здобувач вищої освіти проявив відмінне володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстровано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– високий рівень володіння методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, спроможність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– спроможність правильно проводити аналіз господарської діяльності підприємства – аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень;</li> <li>– відмінну здатність ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, використання його ресурсів.</li> </ul>
	6-10	<p>Показано достатній рівень теоретичних знань. У відповіді досить повно розкрито питання, відсутня застаріла інформація, проте матеріал подається несистематизовано, без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Здобувач вищої освіти проявив добре володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстровано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достатньо високий рівень володіння методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, спроможність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– спроможність переважно правильно проводити аналіз господарської діяльності підприємства – аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень;</li> <li>– добру здатність ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, використання його ресурсів.</li> </ul>
	1-5	<p>Показано досить низький рівень теоретичних знань. У відповіді наведена застаріла інформація (у прикладах, назвах тощо). Здобувач вищої освіти проявив задовільне або незадовільне володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продемонстровано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задовільний рівень володіння методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, спроможність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– спроможність, хоча й з помилкам, проводити аналіз господарської діяльності підприємства – аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень;</li> <li>– відмінну здатність ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, використання його ресурсів.</li> </ul>
	0	Відсутність конспекту-відповіді.



Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Практичні завдання (оцінюється окремо кожне з 3-х завдань)	5-6	Завдання в цілому виконано успішно – розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів, можуть містити незначні неточності. Здобувач вищої освіти проявив: – високий рівень володіння методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, спроможність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – спроможність правильно або без суттєвих помилок проводити аналіз господарської діяльності підприємства – аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень; – відмінну здатність ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, використання його ресурсів.
	3-4	При виконанні завдання допущені принципові помилки у розрахунках та/або у висновках системного, теоретичного, методичного характеру. Здобувач вищої освіти показав: – добрий рівень володіння методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, спроможність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – спроможність переважно правильно або з незначними помилками проводити аналіз господарської діяльності підприємства – аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень; – добру здатність ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, використання його ресурсів.
	1-2	Завдання виконано не менш ніж на 50%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. Здобувач вищої освіти проявив: – задовільний рівень володіння методичним інструментарієм аналізу господарської діяльності, спроможність до аналізу та синтезу; – спроможність на мінімально достатньому рівні проводити аналіз господарської діяльності підприємства – аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень; – нездатність без помилок ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, використання його ресурсів.
	0	Відсутність виконаного завдання.
Загальна кількість балів	0-30	Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам.

### Трудомісткість:

Загальна кількість годин 120.

Кількість кредитів 4.

Форма семестрового контролю залік.

## Політика навчальної дисципліни

**Академічна доброчесність:** Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Відвідування занять є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти, які навчаються за індивідуальним графіком. Пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн занять.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти не отримує бали за завдання і повинен повторно виконати його. Списування та спілкування під час тестування заборонені.

**Деделайни та перекладання:** Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20%). При тестуванні для проходження кожного тесту дається дві спроби, як результат зараховується краща спроба.

**Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни** – презентації.

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### Основні

1. Адлер О. О., Лесько О. Й. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2019. 115 с. URL: [http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/IRVC/Adler\\_2019\\_115.pdf](http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/IRVC/Adler_2019_115.pdf).
2. Єгорова О. В., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник Ю. М. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава : РВВД ПДАА, 2018. 290 с. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/1260>.
3. Грицаєнко Г. І., Грицаєнко М. І. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Мелітополь : Люкс, 2021. 260 с. URL: <http://surl.li/clwif>.

#### Допоміжні

1. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій / за заг. ред. К. Ковальчук. Київ : «Центр навчальної літератури», 2019. 328 с.
2. Антонюк О. П., Ступницька Т. М. Економічний аналіз (практикум): посібник. Київ : Патерик, 2021. 320 с.
3. Гончаренко Н. Г. Прийняття обґрунтованих управлінських рішень на підставі економічного аналізу господарської діяльності підприємств. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2020. Вип. 30. С. 52-54. URL: [http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30\\_2020ua/12.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30_2020ua/12.pdf).
4. Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О. та ін. Економічна діагностика. УкрДУЗТ, 2022. 285 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/8612>.
5. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Панченко І. Г. Особливості аналізу ефективності впровадження технологічних інновацій в сільському господарстві. *Наука та інновації*. 2020. Т. 16, № 3. С. 27-38. DOI: 10.15407/scin16.03.027.

6. Економічний аналіз : курс лекцій для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. О. М. Вишнеvsька, Л. А. Козаченко, А. Г. Костирко. Миколаїв : МНАУ, 2022. 85 с. URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11526/1/ekonom-analiz-lekc-2022.pdf>.
7. Економічний аналіз за видами діяльності: навчальний посібник / Н. А. Волкова, Р. М. Волчек, О. М. Гайдаєнко та ін. Одеса : ОНЕУ, Кримполіграфпапір. 2018. 181 с. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/7708>.
8. Економічний аналіз: теорія і практика : навч.-метод. посібник / А. В. Рибчук, О. А. Ковенська, Н. М. Антофій, В. І. Покотилова. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020, 220 с.
9. Єгорова О. В., Дорошенко А. П., Кононенко Ж. А. Фактори розвитку фінансової кризи аграрних підприємств. *Modern economics*. 2020. № 20 (2020). С. 99-104. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V20\(2020\)-16](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-16). URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/factors-of-the-development-of/>.
10. Єршова Н. Ю., Портна О. В. Аналіз господарської діяльності: теорія та практикум : навч. посібник. Видавництво «Магнолія 2006», 2019. 342 с.
11. Зоря О.П., Бардіна Т.О., Радіонова Я.В. Інноваційний розвиток аграрного виробництва як стратегічний напрям забезпечення інвестиційної привабливості сільських територій. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 53. С. 14-19. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/53\\_2021/5.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/53_2021/5.pdf).
12. Кіндрацька Г. І., Загородній А. Г., Кулиняк Ю. І. Аналіз господарської діяльності : підручник : Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2019. 318 с.
13. Косова Т., Сухарев П., Ващенко Л., Гречина І. Організація і методика економічного аналізу : навч. посібник. Київ : «Центр навчальної літератури», 2019. 528 с.
14. Кулик А. В. Теорія економічного аналізу : навч. посібник. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 452 с. URL: [https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/teoria\\_ekon\\_analizu\\_2018.pdf](https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/teoria_ekon_analizu_2018.pdf).
15. Мулик Т. О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник. Київ : «Центр навчальної літератури», 2020. 288 с.
16. Основи економічного аналізу : навч.-метод. посібник / В. М. Микитюк, Т. М. Паламарчук, О. П. Русак [ та ін.]; за ред. В. М. Микитюка. Житомир: Рута, 2018. 440 с. URL: [http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/10003/1/OEA\\_2018\\_440.pdf](http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/10003/1/OEA_2018_440.pdf).
17. Паршин Ю. І., Паршина О. А. Основи економічного аналізу: навч. посіб. Дніпро : ФОП Дробязко С.І., 2020. 180 с. URL: <http://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/5693>.
18. Приймак В. І. Математичні методи економічного аналізу: навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2019. 296 с.
19. Синькевич Н. І. Економічний аналіз: курс лекцій. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2018. 97 с. URL: [http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/24763/1/Ekonomichnyj\\_analiz\\_konspekt.pdf](http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/24763/1/Ekonomichnyj_analiz_konspekt.pdf).
20. Феррарі А. В., Руссо М. К. Аналіз даних за допомогою Microsoft Power BI і Power Pivot для Excel. ДМК Пресс, 2020. 288 с.
21. Черниш С. С. Економічний аналіз. Київ : «Центр учбової літератури», 2019. 256 с.
22. Шестерняк М. М. Сучасний економічний аналіз та його основні види. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2018. Вип. 20(3). С. 158-162.
23. Yehorova O., Dorohan-Pysarenko L., Chip L., Tyutyunnik M. Assessment of entrepreneurial risks in agriculture. *Technology audit and production reserves*. № 1/4(45), 2019. P. 4-10.

### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. Agravery. Аграрне інформаційне агентство. URL: <http://agravery.com>.
2. Державна установа «Інститут економіки та прогнозування НАН України». URL: <http://ief.org.ua/>.
3. Електронний репозитарій Полтавського державного аграрного університету. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080>.
4. Журнал «Економічний аналіз». URL: <http://econa.org.ua/index.php/econa>.
5. Інструкція: розрахунок ефективності бізнесу за допомогою Power BI від Microsoft. URL: <https://www.bizmaster.xyz/2017/10/instrukcia-rozrahunok-efectyvnosti-biznesu-za-dopomogoyu-power-bi.html>.
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
7. Офіційний сайт Держкомстату України URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>.
8. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України URL : <http://www.kmu.gov.ua>.
9. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL : <http://www.minfin.gov.ua>.
10. Офіційний сайт Українського інституту майбутнього. 2030E – країна з розвинутою цифровою економікою. URL: <https://strategy.uifuture.org>.
11. Створення бізнес-моделей. URL: [canvanizer.com](http://canvanizer.com).
12. Український клуб аграрного бізнесу. UCAB : веб-сайт. URL: <https://ucab.ua/ua>.
13. Український фонд стартапів. URL: <https://usf.com.ua>.
14. YEP Стартап інкубатори. <http://www.yepworld.org/ua/about>.