



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Статистика суб'єктів підприємницької діяльності»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	071 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Трудомісткість</b>	120 годин, 4 кредити ЄКТС
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Обліку та фінансів Фінансів, банківської справи та страхування
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Рудич Алла Іванівна, alla.rudych@pdaa.edu.ua
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування знань, щодо методів збирання, обробки та аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси, засвоєння теорії, методів та методики економічного дослідження, отримання компетентностей про основні показники діяльності підприємства та їх взаємозв'язки, набуття практичних навичок здійснення розрахунків, наукового оформлення результатів дослідження та обґрунтування управлінських рішень.
<b>Компетентності</b>	Загальні: ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Спеціальні (фахові): СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці; СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
<b>Результати навчання</b>	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях

	<p>економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Словесні методи (лекція, пояснення).</p> <p>Наочні методи (демонстрування, спостереження).</p> <p>Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою).</p> <p>Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль).</p> <p>Інтерактивні методи (дискусії, розроблення і презентація проектів).</p> <p>Комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p> <p>Методи усного контролю (опитування, доповідь).</p> <p>Методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).</p> <p>Методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу, самооцінювання).</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Предмет, методи та завдання статистики СПД.</p> <p>Тема 2. Інформаційне забезпечення статистики СПД. Статистичні реєстри та звітність.</p> <p>Тема 3. Статистика землекористування і земельного фонду.</p> <p>Тема 4. Статистика засобів виробництва.</p> <p>Тема 5. Статистика персоналу підприємств.</p> <p>Тема 6. Статистика виробництва продукції.</p> <p>Тема 7. Статистика результатів та ефективності діяльності підприємств.</p> <p>Тема 8. Статистика ринкової кон'юнктури.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти під час вивчення тем курсу «Статистика суб'єктів підприємницької діяльності» оцінюються у відповідності до наступних форм поточного та семестрового оцінювання: виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи (розрахункові завдання,</p>

	<p>презентації) конспектування глосарію та аудиторна контрольна робота (або тести).</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Відвідування занять.</i></p> <p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної при-чини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).</p> <p style="text-align: center;"><i>Правила поведінки на заняттях:</i></p> <p>Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дедлайни та перекладання:</i></p> <p>Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перекладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.</p> <p style="text-align: center;"><i>Академічна доброчесність:</i></p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми по-требами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a></p> <p style="text-align: center;"><i>Академічна мобільність</i></p> <p>Для здобувачів вищої освіти є можливість опанування даної навчальної дисципліни, або іншої навчальної дисципліни в рахунок даної, за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів 3</p>

	<p>використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно академічної мобільності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДМОБІЛЬНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-mobilnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-mobilnist</a></p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Облік і оподаткування: Економічна теорія, Статистика, Економіко-математичні методи та моделі, Бухгалтерський облік.</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни, матеріали курсу в системі Moodle тощо.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Рудич А. І. Статистика: навч. посібник. Полтава: РВВ ПДАУ.2021.300 с. (дата звернення: 10.08.2023).</li> <li>2. Мармоза А.Т. Статистика : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 602 с. URL : <a href="https://book-ye.com.ua/catalog/ekonomika/ekonomichna-tatystyka/?gclid=EAIAIQobChMI5Jvag4vPgQMVLEJBAh2RfAv-EAQYBCABEgLw8_D_BwE">https://book-ye.com.ua/catalog/ekonomika/ekonomichna-tatystyka/?gclid=EAIAIQobChMI5Jvag4vPgQMVLEJBAh2RfAv-EAQYBCABEgLw8_D_BwE</a></li> <li>3. Руденко В. М. Математична статистика: навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 304 с. URL:</li> <li>4. Паянок Т. М., Задорожня Т.М. Статистичний аналіз даних : навч. посібник: Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2020. 312 с. <a href="https://dpu.edu.ua/elektronni-resursy/korysni-posylannia/fakhovi-periodychni-vydannia?view=-article&amp;id=2066&amp;catid=2">https://dpu.edu.ua/elektronni-resursy/korysni-posylannia/fakhovi-periodychni-vydannia?view=-article&amp;id=2066&amp;catid=2</a></li> <li>5. Судакова О., Устименко Б., Пінясов В. Статистичне дослідження економічних показників діяльності підприємств в Україні. Економіка та суспільство, 2020. (22). URL : <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-43">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-43</a></li> <li>6. Судакова О. І., Янченко В. В., Ярлік Т. В. Статистичне дослідження сучасного стану підприємницької діяльності у галузі промисловості України. <i>Становлення та особливості регулювання соціально-економічного розвитку країни</i>: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конферен., м. Київ, 7 листопада 2020 р. Київ, 2020. С. 131–135. URL : <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/105">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/105</a></li> <li>8. Семенець А., Тюріна Д., Кузькін Є, Ярмак О. Статистичне дослідження формування доходів місцевих бюджетів в умовах. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>, 1(36), 2021. 310–319. URL : <a href="https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.227916">https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.227916</a></li> <li>9. Ткач Є. І., Сторожук В. П. Загальна теорія статистики: навч. посібник. Київ: Центр навч. літератури, 2018. 442 с.</li> <li>10. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В., Рудич А.І. Особливості</li> </ol>

моделювання кредитоспроможності суб'єктів фінансової та страхової діяльності. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. № 1 (28). С. 91-97. URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/index.php/vipusk-28-2021>.

**Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. Веб-сторінка Верховної Ради України. URL : <http://www.rada.gov.ua>
2. Веб-сторінка Міністерства економічного розвитку і торгівлі України URL : <http://www.me.gov.ua>
3. Веб-сторінка Кабінету Міністрів України URL : <http://www.kmu.gov.ua>
4. Веб-сторінка Держкомстату України URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Веб-сторінка Міністерства зайнятості та соціальної політики URL : <http://www.mlsp.gov.ua>
6. Веб-сторінка Національного банку України URL : <http://www.bank.gov.ua>
7. Веб-сторінка Міністерства фінансів України URL : <http://www.minfin.gov.ua>
8. Закон «Про державну статистику України» № 2615-ХІІ від 17.09.92, ВВР, 1992, № 43, в редакції від 17.09. 1992 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2614-12#Text>
9. Закон України «Про інформацію» № 2658-ХІІ від 02.10.92, ВВР, 1992, № 48, ст.651} URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>

**Рік введення**

2024 рік