

Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

«ІСТОРІЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ»



Розробник:

Ліпський Роман Вікторович
кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри
обліку і оподаткування ПДАУ

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

| | |
|--|---|
| Назва навчальної дисципліни | Історія бухгалтерського обліку |
| Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти | Обов'язкова навчальна дисципліна |
| Назва структурного підрозділу | Кафедра обліку і оподаткування |
| Контактні дані розробників, які залучені до викладання | Викладач: Роман ЛПСЬКИЙ, к.е.н., доцент Контакти: каб. 435 (навчальний корпус №4) e-mail: roman.lipskyi@pdaa.edu.ua, посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/lipskyu-roman-viktorovych |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Спеціальність Освітня програма | 071 Облік і оподаткування ОПП Облік і оподаткування |
| Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни | Дисципліни гуманітарного та фундаментально-прикладного блоку |

Заплановані результати навчання

| | |
|------------------------------------|---|
| Анотація освітньої програми | <p>Мета вивчення – формування у здобувачів вищої освіти розуміння суті пізнання історії обліку у ретроспективі, з'ясування його ролі на різних етапах розвитку суспільства, що в кінцевому підсумку збагатить професійну особистість майбутнього фахівця.</p> <p>Основними завданнями вивчення є опанування здобувачами вищої освіти системою знань щодо передумов та першоджерел виникнення бухгалтерського обліку в світі; вивчення еволюції елементів методу бухгалтерського обліку з моменту їх виникнення й до сучасності; вивчення історичних причин виникнення подвійної бухгалтерії та з'ясування її впливу на розвиток облікової процесії в країнах світу; засвоєння загальних методологічних підходів до вивчення облікових систем різних країн та часових періодів; вивчення історії становлення та розвитку бухгалтерського обліку в Україні.</p> |
| Компетентності | <p><i>Загальні</i></p> <p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p><i>Спеціальні (фахові):</i></p> <p>СК01 Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> |
| Програмні результати навчання | <p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> |
| Трудомісткість | <p>Загальна кількість годин – 105.</p> <p>Кількість кредитів – 3,5.</p> <p>Форма семестрового контролю – залік</p> |
| Політика навчальної дисципліни | <p><i>Відвідування занять є обов'язковим. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття, у разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</i></p> <p><i>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.</i></p> <p><i>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, перед опануванням цієї навчальної дисципліни. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні, набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.</i></p> <p><i>Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoporyadok22.pdf</i></p> |
| Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни | Презентації, словники |

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Назви тем | Кількість годин | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|--|----------|----------|-----------|
| | денна форма навчання (07100_бд_2022) | | | | заочна форма навчання (07100_бз_2022) | | | |
| | усього | л | п | с.р. | усього | л | п | с.р. |
| Тема 1. Зародження бухгалтерського обліку та його періодизація | 14 | 2 | 2 | 10 | 15 | 2 | 2 | 11 |
| Тема 2. Облікове мистецтво у країнах Стародавнього світу | 14 | 2 | 2 | 10 | 11 | | | 11 |
| Тема 3. Бухгалтерський облік у країнах Європи (ретроспектива X-XVII століття) | 16 | 4 | 2 | 10 | 11 | | | 11 |
| Тема 4. Становлення бухгалтерського обліку у англомовному світі й країнах Азії | 16 | 4 | 2 | 10 | 11 | | | 11 |
| Тема 5. Еволюція елементів методу бухгалтерського обліку | 14 | 2 | 2 | 10 | 11 | | | 11 |
| Тема 6. Історичні аспекти розвитку бухгалтерського обліку в Україні (X-XX ст.) | 16 | 4 | 2 | 10 | 15 | 2 | 2 | 11 |
| Тема 7. Сучасний етап та перспективи розвитку бухгалтерського обліку в Україні | 15 | 4 | 2 | 9 | 11 | | | 11 |
| в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (год) | | | | | 20 | | | 20 |
| Всього годин | 105 | 22 | 14 | 69 | 105 | 4 | 4 | 97 |

Форми контролю результатів навчання (07100_бд_2022)

| Програмні результати навчання | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | Разом |
|-------------------------------|---|--|--------------------------------------|------------|
| | опитування | виконання вправ на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи | |
| ПР01 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| ПР02. | 11 | 11 | 11 | 33 |
| ПР03. | 11 | 11 | 11 | 33 |
| ПР05. | 6 | 6 | 7 | 19 |
| Разом | 33 | 33 | 34 | 100 |

Форми контролю результатів навчання (07100_бз_2022)

| Програмні результати навчання | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом |
|-------------------------------|---|--|--------------------------------------|-------------------|------------|
| | опитування | виконання вправ на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи | Контрольна робота | |
| ПР01 | 3 | 3 | 4 | 5 | 15 |
| ПР02. | 9 | 9 | 10 | 5 | 33 |
| ПР03. | 9 | 9 | 10 | 5 | 33 |
| ПР05. | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Разом | 25 | 26 | 29 | 20 | 100 |

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (07100_бд_20221)

| Назва теми | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | Разом |
|--|---|--|-----------------------------|------------|
| | опитування | виконання вправ на практичних заняттях | завдання самостійної роботи | |
| Тема 1. Зародження бухгалтерського обліку та його періодизація | 2 | - | 8 | 10 |
| Тема 2. Облікове мистецтво у країнах Стародавнього світу | 2 | 5 | 8 | 15 |
| Тема 3. Бухгалтерський облік у країнах Європи (ретроспектива X-XVII століття) | 2 | 5 | 8 | 15 |
| Тема 4. Становлення бухгалтерського обліку у англомовному світі й країнах Азії | 2 | 5 | 8 | 15 |
| Тема 5. Еволюція елементів методу бухгалтерського обліку | 2 | 5 | 8 | 15 |
| Тема 6. Історичні аспекти розвитку бухгалтерського обліку в Україні (X-XX ст.) | 2 | 5 | 8 | 15 |
| Тема 7. Сучасний етап та перспективи розвитку бухгалтерського обліку в Україні | 2 | 5 | 8 | 15 |
| Разом | 14 | 30 | 56 | 100 |

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (07100_бз_2022)

| Назва теми | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом |
|--|---|--|-----------------------------|-------------------|------------|
| | опитування | виконання вправ на практичних заняттях | завдання самостійної роботи | контрольна робота | |
| Тема 1. Зародження бухгалтерського обліку та його періодизація | 2 | 5 | 11 | | 29 |
| Тема 2. Облікове мистецтво у країнах Стародавнього світу | | | 11 | | |
| Тема 3. Бухгалтерський облік у країнах Європи (ретроспектива X-XVII століття) | | | 11 | | 11 |
| Тема 4. Становлення бухгалтерського обліку у англомовному світі й країнах Азії | | | 11 | | 11 |
| Тема 5. Еволюція елементів методу бухгалтерського обліку | | | 11 | | 11 |
| Тема 6. Історичні аспекти розвитку бухгалтерського обліку в Україні (X-XX ст.) | 2 | 5 | 11 | | 18 |
| Тема 7. Сучасний етап та перспективи розвитку бухгалтерського обліку в Україні | | | | | |
| Контрольна робота | | | | 20 | |
| Разом | 4 | 10 | 66 | 20 | 100 |

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Пасько Т.О. Історія бухгалтерського обліку [Текст] : навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / Пасько Т. О. Суми : ВТД «Університетська книга», 2009. 141 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/141455185.pdf>.

2. Остап'юк М.Я. Історія бухгалтерського обліку : навч. посіб. / М.Я. Остап'юк, М.Р. Лучко, Й.Я. Даньків. 2-ге вид. виправ. і доповн. Київ: Знання, 2009. 278 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/9399>.

Допоміжні

1. Лука Пачоли Трактат о счетах и записях. М. : Финансы и статистика, 1983. URL: <https://buhlabaz.ru/primeriKNIG/lp.pdf>.

2. Di Benedetto Cotrugli Raueo. Della mercatura et del mercante perfetto. Brescia, 1602. URL: https://books.google.com.ua/books?id=2S6TNz5JsZcC&pg=PA14&source=gbs_toc_r&cad=3#v=onepage&q&f=false

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16 лип. 1999 р. № 996-XIV. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.