

ІСТОРІЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти розуміння суті пізнання історії обліку у ретроспективі, з'ясування його ролі на різних етапах розвитку суспільства, що в кінцевому підсумку збагатить професійну особистість майбутнього фахівця.

Основні завданням навчальної дисципліни: опанування здобувачами вищої освіти системою знань щодо передумов та першоджерел виникнення бухгалтерського обліку в світі; вивчення еволюції елементів методу бухгалтерського обліку з моменту їх виникнення й до сучасності; вивчення історичних причин виникнення подвійної бухгалтерії та з'ясування її впливу на розвиток облікової процесії в країнах світу; засвоєння загальних методологічних підходів до вивчення облікових систем різних країн та часових періодів; вивчення історії становлення та розвитку бухгалтерського обліку в Україні.

Компетентності:

Загальні

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

Фахові (спеціальні):

СК01 Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Програмні результати навчання:

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Зародження бухгалтерського обліку та його періодизація.

Тема 2. Облікове мистецтво у країнах Стародавнього світу.

Тема 3. Бухгалтерський облік у країнах Європи (ретроспектива Х-ХVII століття).

Тема 4. Становлення бухгалтерського обліку у англomовному світі й країнах Азії.

Тема 5. Еволюція елементів методу бухгалтерського обліку.

Тема 6. Історичні аспекти розвитку бухгалтерського обліку в Україні (Х-ХХ ст.).

Тема 7. Сучасний етап та перспективи розвитку бухгалтерського обліку в Україні.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 105

Кількість кредитів – 3,5

Форма семестрового контролю – залік