


СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Потенціал і розвиток підприємства»

Рівень вищої освіти	бакалавр
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	спеціальність 051 Економіка, освітньо-професійна програма Економіка підприємства
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Трудомісткість	5 кредитів ЄКТС
Мова(и) викладання	українська
ННІ / факультет, кафедра	навчально-науковий інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробника(ів)	Світлична Алла Василівна , к.е.н., доцент, професор кафедри підприємництва і права  : alla.svitlychna@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/svitlychna-alla-vasylivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	набуття знань про закономірності, принципи й особливості забезпечення конкурентоспроможності потенціалу підприємства
Компетентності	<p><i>загальні:</i></p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><i>спеціальні (фахові):</i></p> <p>СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p>

	СК 17. Здатність проводити стратегічний аналіз, здійснювати стратегічний вибір та ідентифікувати резерви підвищення ефективності діяльності.
Результати навчання	<p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 27. Уміти розробляти й обґрунтовувати господарські рішення в умовах невизначеності на основі комплексу методів і моделей, системи економічних показників з метою розвитку та підвищення ефективності діяльності підприємства.</p>
Методи навчання	<p>Словесні: лекція, розповідь-пояснення, бесіда.</p> <p>Практичні методи: конспектування, розв'язування задач, розв'язування тестів, підготовка реферату/есе.</p> <p>Комп'ютерні та мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання (за потреби).</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Сутнісна характеристика потенціалу підприємства</p> <p>Тема 2. Структура і графоаналітична модель потенціалу підприємства</p> <p>Тема 3. Формування потенціалу підприємства: поняття, загальні підходи, особливості</p> <p>Тема 4. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства</p> <p>Тема 5. Теоретичні основи та методичні підходи до оцінювання потенціалу підприємства</p> <p>Тема 6. Оцінювання вартості земельної ділянки, будівель і споруд</p> <p>Тема 7. Оцінювання ринкової вартості машин і обладнання</p> <p>Тема 8. Нематеріальні активи підприємства і методи їх оцінювання</p> <p>Тема 9. Трудовий потенціал підприємства та його оцінювання</p> <p>Тема 10. Оцінювання вартості бізнесу</p> <p>Тема 11. Розвиток підприємства: зміст, сучасні концепції та</p>

	<p>передумови</p> <p>Тема 12. Методичні підходи до визначення резервів розвитку підприємства та його потенціалу</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях впродовж семестру у формі перевірки конспекту, розв'язування задач, розв'язування тестів, виконання реферату/есе.</p> <p>Семестровий контроль – оцінювання рівня засвоєння здобувачем вищої освіти всього обсягу навчальної дисципліни, проводиться у формі екзамену.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Академічна доброчесність</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час виконання завдань, тестування заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p> <p>2. Академічна мобільність</p> <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.</p> <p>3. Неформальна/інформальна освіта</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>

	<p style="text-align: center;">4. Дедлайни та перескладання</p> <p>Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Перелік дисциплін, які передують вивченню: «Економічна теорія», «Економіка підприємства», «Проектний аналіз», «Господарське законодавство», «Організація та планування діяльності підприємства».</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Касьянова Н.В., Солоха Д.В., Морева В.В., Белякова О.В., Балакай О.Б. Потенціал підприємства: формування та використання : підручник. Донецьк: Вид-во Цифрова типографія, 2019. 257 с. 2. Сабадирьова А.Л., Бабій О.М., Куклінова Т.В., Салавеліс Д.Є. Потенціал і розвиток підприємства: Навчальний посібник. Одеса: ОНЕУ, ротапінт, 2020. 343 с. URL : http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/466/1 3. Касьянова Н.В., Солоха Д.В., Морева В.В., Белякова О.В., Балакай О.Д. Потенціал підприємства: формування та використання. К.:ЦНЛ, 2017. 248 с. 4. Краснокутська Н.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка : навч. посіб. К.: ЦНЛ, 2012. 352 с. 5. Оцінка потенціалу підприємства: конспект лекцій / укладачі: Є. В. Мішенін, О. М. Дугченко, Т. О. Семененко. Суми : Сумський державний університет, 2017. 113 с. 6. Таранюк Л. М. Потенціал і розвиток підприємства : навч. посіб. Суми : Видавничо-виробниче підприємство «Мрія-1», 2018. 278 с. <p>Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Березін О.В. економічний потенціал аграрних підприємств: механізми формування та розвитку : [монографія] / О.В. Березін, О.Д. Плотник. Полтава: Інтер Графіка, 2012. 221 с. 2. Загребельна І.Л., Світлична А.В. Розвиток соціального підприємництва в Україні. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Економічні науки». 2020. Вип.1. С. 54-61. 3. Маркіна І.А. Ресурсний потенціал аграрних підприємств URL : http://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/nppdaa/4.2/176.pdf 4. Світлична А.В. Управління розвитком підприємств / за ред. В.І. Перебийніса. Полтава: ПДАА, 2008. 62 с. 5. Світлична А. В., Яснолоб І. О., Бондар О. Г. Особливості розвитку банків – як партнерів фінансово технологічних компаній. <i>Причорноморські економічні студії</i>. 2022. № 77. С. 156-161. URL: http://bses.in.ua/uk/ <p>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бачевський Б.Є. Потенціал і розвиток підприємства – Бібліотека українських підручників URL : ebooktime.net/book_261.html 2. Верховна Рада – www.rada.gov.ua 3. Офіційний сайт Президента України – www.president.gov.ua 4. Кабінет Міністрів України – www.kmu.gov.ua

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Державний комітет статистики – www.ukrstat.gov.ua 6. Фонд державного майна – www.spfu.gov.ua 7. Державна податкова адміністрація – www.sta.gov.ua 8. Міжнародний інститут бізнесу – http://www.iib.com.ua 9. Міжнародний інститут порівняльного аналізу – http://www.icaei.org.ua 10. Міжнародний центр перспективних досліджень – www.icps.kiev.ua 11. Національна Академія наук України – http://www.nas.gov.ua 12. Торгово-промислова палата України – http://www.ucci.org.ua 13. Український центр економічних і політичних досліджень ім. Олександра Разумкова – http://www.uceps.com.ua 14. Центр антикризових досліджень – http://www.anticrisis.come.to 15. Центр інновацій та розвитку – http://www.ngoukraine.kiev.ua/ids/ 16. Центр стратегічних розробок – http://www.ln.com.ua 17. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського – www.nbv.gov.ua 18. Державна науково-технічна бібліотека України – https://dntb.gov.ua/
Рік введення	2023 р.