

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

**РЕСУРСНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Розробник:  
Баган Надія, PhD з економіки, старший викладач кафедри менеджменту  
ім. І. А. Маркіної

Полтава 2022 р.

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

|  |  |
|--|--|
| Назва навчальної дисципліни                                      | Ресурсний менеджмент   |
| Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти | Вибіркова фахова   |
| Назва структурного підрозділу                                    | Кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій  |
| Контактні дані розробників, які залучені до викладання           | <i>Викладач: Баган Надія, PhD з економіки</i><br><i>Контакти:</i> ауд. 488-а (навчальний корпус №4)<br><i>e-mail:</i> nadiia.bahan@pdaa.edu.ua<br>тел. 0951630119<br>сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/bagan-nadiya-valeriyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/bagan-nadiya-valeriyivna</a> |
| Рівень вищої освіти  | Перший (бакалаврський) рівень  |
| Спеціальність<br>Освітня програма                                | 073 Менеджмент<br>ОПП Менеджмент підприємства  |
| Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни               | Менеджмент, Менеджмент-консалтинг, Енергетичний менеджмент, Операційний менеджмент, Управління інноваціями   |

### Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** сформувати комплекс теоретичних знань щодо організації процесу управління ресурсами підприємства та вміння на практиці вибирати оптимальну стратегію ресурсокористування.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** розкрити теоретичні і прикладні аспекти ресурсного менеджменту; визначити сутність ресурсів підприємства як об'єкту управління, принципів та форм менеджменту ефективного ресурсовикористання; сформувати навички володіння методами управління ресурсами підприємства; усвідомити основні напрями та стратегії ресурсокористування в Україні з врахуванням переходу до стратегії сталого розвитку на державному рівні; вивчити особливості процесу управління різними видами ресурсів на підприємстві; розуміти необхідність впровадження в управлінський процес ресурсного моніторингу, аудиту і ресурсозбереження; виявити зв'язок між ефективним ресурсним менеджментом та розвитком конкурентоспроможності підприємства; навчитися здійснювати оцінку ресурсного менеджменту на підприємстві, визначати проблеми, перспективи та шляхи удосконалення системи управління ресурсами на рівні підприємства та економічної системи.

### **Компетентності:**

*загальні:*

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 9. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

*фахові:*

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

***Програмні результати навчання, ПРН:***

РН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

РН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

РН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

### **Програма та структура навчальної дисципліни**

#### **Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

| Назви тем   | Кількість годин         |              |           |           |                         |              |          |            |
|---|-------------------------|--------------|-----------|-----------|-------------------------|--------------|----------|------------|
|   | 073Мен_2022 бд[1] (стн) |              |           |           | 073Мен_2022 бз[1] (стн) |              |          |            |
|   | Усього                  | у тому числі |           |           | Усього                  | у тому числі |          |            |
|   |                         | л            | п         | с.р.      |                         | л            | п        | с.р.       |
| Тема 1. Сутність, класифікація та джерела формування ресурсів                                     | 16                      | 2            | 2         | 12        | 17                      | 2            | -        | 15         |
| Тема 2. Система менеджменту ресурсів підприємства   | 18                      | 2            | 4         | 12        | 17                      | -            | 2        | 15         |
| Тема 3. Управління людськими ресурсами і фактори, що впливають на їх формування                   | 16                      | 2            | 4         | 10        | 16                      | -            | -        | 16         |
| Тема 4. Економічна сутність матеріальних і нематеріальних ресурсів та особливості управління ними | 18                      | 2            | 4         | 12        | 18                      | 2            | -        | 16         |
| Тема 5. Особливості управління фінансовими ресурсами  | 16                      | 2            | 2         | 12        | 17                      | -            | 2        | 15         |
| Тема 6. Значення інформаційних ресурсів підприємства і особливості управління ними                | 18                      | 2            | 4         | 12        | 18                      | 2            | -        | 16         |
| Тема 7. Ресурсозбереження як передумова підвищення рівня конкурентоспроможності підприємства      | 18                      | 4            | 4         | 10        | 17                      | 2            | -        | 15         |
| у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)  | -                       | -            | -         | -         | 10                      | -            | -        | 10         |
| <b>Усього годин</b>   | <b>120</b>              | <b>16</b>    | <b>24</b> | <b>80</b> | <b>120</b>              | <b>8</b>     | <b>4</b> | <b>108</b> |

## Оцінювання результатів навчання

073Мен\_2022 бд[1] (стн)

| Програмні результати навчання | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                                      |                      | Разом      |
|-------------------------------|---|--------------------------------------|----------------------|------------|
|                               | Виконання вправ на практичних заняттях                      | Виконання завдань самостійної роботи | Розв'язування тестів |            |
| ПРН 15.                       | 17  | 17                                   | 16                   | <b>50</b>  |
| ПРН 19.                       | 17  | 17                                   | 16                   | <b>50</b>  |
| <b>Разом</b>                  | <b>34</b>   | <b>34</b>                            | <b>32</b>            | <b>100</b> |

073Мен\_2022 бз[1] (стн)

| Програмні результати навчання | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |  |                                    | Разом      |
|-------------------------------|---|--|------------------------------------|------------|
|                               | Виконання вправ на практичних заняттях                      | Виконання завдань самостійної роботи (к. р.) | Розв'язування тестів (підсумковий) |            |
| ПРН 15.                       | 10  | 20   | 20                                 | <b>50</b>  |
| ПРН 19.                       | 10  | 30   | 10                                 | <b>50</b>  |
| <b>Разом</b>                  | <b>20</b>   | <b>50</b>                                    | <b>30</b>                          | <b>100</b> |

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

073Мен\_2022 бд[1] (стн)

| Назва теми  | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                                      |                      | Разом      |
|---|---|--------------------------------------|----------------------|------------|
|   | виконання вправ на практичних заняттях                      | виконання завдань самостійної роботи | розв'язування тестів |            |
| Тема 1. Сутність, класифікація та джерела формування ресурсів                                     | 5   | 5                                    | 5                    | <b>15</b>  |
| Тема 2. Система менеджменту ресурсів підприємства   | 5   | 5                                    | 4                    | <b>14</b>  |
| Тема 3. Управління людськими ресурсами і фактори, що впливають на їх формування                   | 4   | 5                                    | 5                    | <b>14</b>  |
| Тема 4. Економічна сутність матеріальних і нематеріальних ресурсів та особливості управління ними | 5   | 4                                    | 4                    | <b>13</b>  |
| Тема 5. Особливості управління фінансовими ресурсами  | 5   | 5                                    | 5                    | <b>15</b>  |
| Тема 6. Значення інформаційних ресурсів підприємства і особливості управління ними                | 5   | 5                                    | 4                    | <b>14</b>  |
| Тема 7. Ресурсозбереження як передумова підвищення рівня конкурентоспроможності підприємства      | 5   | 5                                    | 5                    | <b>15</b>  |
| <b>Разом</b>  | <b>34</b>   | <b>34</b>                            | <b>32</b>            | <b>100</b> |

| Назва теми  | Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти |   |                                    | Разом      |
|---|---|---|------------------------------------|------------|
|   | Виконання вправ на практичних заняттях                        | Виконання завдань самостійної роботи (к.р.) | Розв'язування тестів (підсумковий) |            |
| Тема 1. Сутність, класифікація та джерела формування ресурсів                                     | -   | 50  | 30                                 | -          |
| Тема 2. Система менеджменту ресурсів підприємства   | 10  |   |                                    | 10         |
| Тема 3. Управління людськими ресурсами і фактори, що впливають на їх формування                   | -   |   |                                    | -          |
| Тема 4. Економічна сутність матеріальних і нематеріальних ресурсів та особливості управління ними | -   |   |                                    | -          |
| Тема 5. Особливості управління фінансовими ресурсами  | 10  |   |                                    | 10         |
| Тема 6. Значення інформаційних ресурсів підприємства і особливості управління ними                | -   |   |                                    | -          |
| Тема 7. Ресурсозбереження як передумова підвищення рівня конкурентоспроможності підприємства      | -   |   |                                    | -          |
| <b>Контрольна робота</b>  |   |   |                                    | <b>50</b>  |
| <b>Тести</b>  |   | <b>30</b>                                   |                                    |            |
| <b>Разом</b>  | <b>20</b>   | <b>50</b>                                   | <b>30</b>                          | <b>100</b> |

**Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 120 годин.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік.

**Політика навчальної дисципліни**

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. За порушення дисципліни, використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм.

Реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

**Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**  
Презентації.

**Рекомендовані джерела інформації:**

#### **Основні**

1. Баб'як М. М., Хомош Ю. С. Ресурсний підхід у сучасному менеджменті. *Економіка і суспільство*. 2016. № 3. С. 119-122.
2. Верхоглядова Н. І., Письменна О. Б. Класифікація ресурсів та її значення для управління ресурсозбереженням. Інвестиції : практика та досвід. 2015. № 16. С. 27–31.
3. Вяткіна Т. Використання ресурсної концепції при формуванні конкурентних переваг підприємств. *Економічний простір*. 2013. № 71. С. 153–161.
4. Вяткіна Т. Умови та чинники стратегічного управління ресурсним потенціалом сільськогосподарських підприємств. *Агросвіт*. 2013. № 17. С. 3–8.
5. Дяченко Т. О. Основи менеджменту: навч. посіб.. К.: Кондор, 2010. 176 с.
6. Єрмаков О. Ю., Балановська Т. І., Гуцул Т. А., Гоголя О. П. Економіка і підприємництво, менеджмент: навч. посіб. Практикум. Київ: Компринт, 2014. 360 с.
7. Косата І. Ресурсний підхід до визначення конкурентоспроможності інтегрованих структур бізнесу. *Проблеми економіки*. 2015. № 3. С. 129–134.
8. Лопушинська О. В. Основні проблеми формування системи менеджменту ресурсозберігаючого розвитку підприємств агропродовольчої сфери та шляхи їх вирішення. *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки*. 2020. № 5. С. 286–291.
9. Лопушинська О. В. Особливості оцінки ефективності менеджменту ресурсозберігаючого розвитку підприємств агропродовольчої сфери в контексті сталого розвитку. *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки*. 2020. № 4. Ч. 2. С. 160–165.
10. Маркіна І. А., Біловол Р. І., Власенко В. А. Менеджмент організації: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2013. 248 с.

11. Пилипенко А. А., Пилипенко С. М. Ресурсний менеджмент та управління витратами інтегрованих об'єднань корпоративних підприємств. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. 2019. Вип. 35. С. 56–62.

#### **Допоміжні**

12. Боровик О. А. Роль ресурсозберігаючого фактора в розвитку сучасного світового та вітчизняного господарства. *Економіка та держава*. 2013. № 5. С. 88–90.

13. Ващенко О. П. Сутність та класифікація ресурсів підприємств. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*. 2019. № 2 (28). С. 104–108.

14. Вдовенко Н. М., Зось-Кіор М. В., Федірець О. В., Гнатенко І. А. Роль енергоринку в менеджменті ресурсозбереження та ресурсоефективності конкурентоспроможних підприємств агропродовольчої сфери. *Український журнал прикладної економіки*. 2020. № 4, т. 5. С. 222–229.

15. Дем'яненко Н. В., Фененко О. М. Управління ресурсозбереженням як шлях до ефективного розвитку сільськогосподарського підприємства. *Приазовський економічний вісник*. 2018. Вип. 5 (10). С. 170–174.

16. Михайлов С. І., Балановська Т. І., Новак О. В., Гоголюя О. П. *Менеджмент: навч. посіб.* К.: НУБіП України, 2013. 536 с.

17. Осовська Г. В., Осовський О. А. *Основи менеджменту: підручник*. Вид. 4-е, пер. і доп. К.: «Кондор», 2012. 664 с.

18. Туленков М. Концепція понять «менеджмент» і «управління» в сучасному науковому дискурсі. *Політичний менеджмент*. 2009. № 3. С. 101–111.

19. Шевченко О. О. Ресурсозберігаючий підхід щодо управління розвитком підприємницького потенціалу інтегрованих структур бізнесу. *Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки*. 2017. № 3 (111). С. 58–67.

20. Штулер І. Ю. Регулювання ресурсного забезпечення підприємства на засадах гармонізаційного підходу. *Актуальні проблеми економіки*. 2019. № 5. С. 27–39.