

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та МЕН

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Соціальне проєктування
(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

Полтава
2022-2023 н.р.

Опис навчальної дисципліни та інформації про розробника

Назва навчальної дисципліни	Соціальне проєктування
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Вибіркова фахова
Назва структурного підрозділу	Кафедра економіки та МЕВ
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Медвідь Вікторія Юріївна, д. е. н., професор Контакти: ауд. 420, навчальний корпус № 4, e-mail: viktoriia.medvid@pdaa.edu.ua сторінка викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/medvid-viktoriya-yuriyivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність Освітня програма	281 Публічне управління та адміністрування ОПП Місцеве самоврядування
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	«Теорія державного управління», «Правознавство», «Публічне управління»

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у студентів теоретичних знань і практичних навиків щодо використання сучасного проєктного підходу до розв'язання соціальних проблем, орієнтації на досягнення кінцевих результатів з мінімальними витратами часу та коштів.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у студентів системи знань в галузі соціального проєктування та управління соціальними проєктами; застосування проєктного підходу в соціально-економічному розвитку територій; узагальнення діагностичного інструментарію визначення соціальних проблем (соціальна діагностика проблем місцевого розвитку); застосування сучасного інструментарію управління проєктами в соціальній діяльності; формування навичок проведення моніторингу та оцінювання проєкту; узагальнення кращого досвіду соціального проєктування і застосовувати його у власній діяльності; формування навичок розробки концептуальної форми соціального проєкту.

Компетентності для здобувачів:

загальні:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним;

ЗК 6. Здатність працювати в команді;

ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом;

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

фахові (спеціальні):

ФК 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів;

ФК 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності

ФК 8. Здатність впроваджувати інноваційні технології;

ФК 9. Здатність готувати проєкти управлінських рішень та їх впроваджувати.

ФК 12. Здатність до обґрунтування стратегічних цілей розвитку громади.

ФК 13. Здатність до налагодження співпраці територіальних громад.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	опитування	Розробка концептуальної форми соціального проєкту*	
Тема 1. Сучасні теоретичні підходи до соціального проєктування.	2	2	2	2	20	8
Тема 2. Технологія розробки соціального проєкту.	2	2	2	2		8
Тема 3. Стейкхолдери соціального проєкту.	2	2	2	2		8
Тема 4. Сталість та ризики соціального проєкту.	2	2	2	2		8
Тема 5. Характеристика процесу управління соціальним проєктом.	2	2	2	2		8
Тема 6. Планування соціального проєкту.	2	2	2	2		8
Тема 7. Вартість соціального проєкту та джерела його фінансування.	2	2	2	2		8
Тема 8. Проєктний аналіз.	2	2	2	2		8
Тема 9. Моніторинг і оцінка соціального проєкту.	2	2	2	2		8
Тема 10. Проєктний офіс/проєктний відділ в громаді. Агенції регіонального розвитку	-	2	-	-		2
Тема 11. Запровадження гендерного підходу на всіх стадіях життєвого циклу соціального проєкту.	2	-	2	2		6
Розробка концептуальної форми соціального проєкту*	20					20
Разом	20	20	20	20	20	100

**Розробка концептуальної форми соціального проєкту здобувачем вищої освіти виконується протягом семестру доповідається на останньому практичному занятті. Є обов'язковим елементом.*

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- виконання вправ на практичних заняттях:

Рівень опанування ПРН	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті	2,0
Достатній	Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті.	1,5
Середній	Відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Висока активність на занятті.	1,0

Низький	Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувача навчального матеріалу. Незначна активність або пасивна поведінка на занятті.	0,5
Незадовільний	Відповіді невірні. Пасивна поведінка на занятті.	0

- виконання завдань самостійної роботи:

Рівень опанування ПРН	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані виконані завдання вчасно.	2,0
Достатній	Завдання виконані в цілому вірно, але є незначні помилки та/або помилки в оформленні; присутній креативний підхід у виконанні завдань. Здані завдання вчасно.	1,5
Середній	Відповіді на завдання самостійної роботи містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Присутні помилки в оформленні або невчасна здача завдання.	1,0
Низький	Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання.	0,5
Незадовільний	Завдання не виконане зовсім.	0

- розв'язування тестів:

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Кількість правильних відповідей на тестові завдання	Кількість балів
Високий	вірні понад 90% відповідей	2,0
Достатній	80-90% відповідей вірні	1,5
Середній	70-79% відповідей вірні	1,0
Низький	60-69% відповідей вірні	0,5
Незадовільний	Понад 40% відповідей невірні	0

- опитування:

Рівень опанування ПРН	Якісна оцінка відповідей, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	відповіді правильні, обгрунтовані, здобувач вищої освіти добре знає вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю впровадження принципів корпоративної соціальної відповідальності, демонструє здатність діяти соціально відповідально	2,0
Достатній	здобувач вищої освіти орієнтується у проблемі, яка розглядається, але відповідає невпевнено	1,5
Середній	відповіді здобувача вищої освіти містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні	1,0
Низький	відповіді мають значні помилки, що здебільшого зводять опитування до того рівня, який неможливо оцінити.	0,5
Незадовільний	здобувач вищої освіти не готовий до відповіді або відповіді не вірні	0

- Розробка концептуальної форми соціального проєкту (0-20). Протягом вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти обов'язково розробляє концепцію соціального проєкту.

Критерії	Якісна оцінка критерію	Кількість балів
Розуміння завдання	Здобувач вищої освіти демонструє точне розуміння завдання	2
	Використані як матеріали, що мають відношення до теми, так і ті, що не мають відношення до теми	1
	Використані матеріали, що не мають безпосереднього відношення до теми; зібрана інформація не аналізується і не оцінюється	0
Актуальність проєкту	Концепція проєкту має актуальність для українського та світового дискурсу, простежується новітність та оригінальність ідеї	2
	Ідея проєкту потребує доопрацювання, зазначення своєчасності та актуальності	1
	Інформація для оцінювання відсутня	0
Логіка викладення інформації	Матеріал викладений логічно	2
	Порушення логіки	1
	Відсутність логіки	0
Викладення стратегії розв'язання проблеми	Викладена стратегія розв'язання проблеми	2
	Процес розв'язання неповний	1
	Процес розв'язання неточний і неправильний	0
Авторська оригінальність	Унікальна робота; містить велику кількість оригінальних, винахідницьких прийомів	2
	В роботі наявні авторські знахідки	1
	Стандартна робота, не відрізняється авторською індивідуальністю	0
Обґрунтування мети та завдань проєктної пропозиції	Викладена мета відповідає критеріям	2
	Мета викладена з порушенням вимог	1
	Мета викладена неточно і неправильно	0
Грамотність, необхідний словник, відсутність орфографічних та технічних помилок	Грамотна робота з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису	2
	Не грубі помилки з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису	1
	Грубі помилки	0
Якість доповіді	Аргументованість основних позицій, композиція доповіді логічна, повнота представлених в доповіді результатів роботи	2
	Порушено логіку виступу, неповне представлення результатів роботи, неповна система аргументації	1
	Немає аргументів по головним позиціям, повне порушення логіки, не представлені результати дослідження	0
Обґрунтування сталості проєкту та критеріїв результативності	Проєкт має сталість та чітко визначені критерії результативності	2
	Критерії визначені не чітко, сталість не визначена	1
	Інформація для оцінювання відсутня	0
Відповіді на питання	Доповідачі переконливо і повно відповідають на питання, намагаються використати відповіді для успішного розкриття теми	2
	Доповідачі не на всі питання можуть знайти	1

	переконливі відповіді	
	Доповідачі не можуть відповісти на питання або під час відповідей поводить себе агресивно, некоректно	0
Високий		20
Достатній		16-19
Середній		13-15
Низький		12
Незадовільний		0-11

Трудомісткість:

Загальна кількість годин 120 год. Кількість кредитів 4,0. Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці «Академічна доброчесність ПДАУ» (<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>).

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про 15 академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Безпалько С.В. Соціальне проектування. К., 2010. 127 с.
2. Єгорченков О. В., Катаєва Є. Ю. Азбука управління проектами. Планування: навчальний посібник. Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. 117 с.
3. Кулініч О. В. Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері. Харків, 2018. 93 с.
4. Чемерис А. Розроблення та управління проектами у публічній сфері: європейський вимір для України: практичний посібник. Київ : Софія-А, 2012. 80 с.

5. Чухліб В. Є., Ведута Л. Л. Сучасні методи управління проектами. URL: <http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/142618/140110> (дата звернення 12.08.2022 р.).

Допоміжні

6. Шкільняк М. М., Желюк Т. Л., Монастирський Г. Л., Васіна А. Ю., Дудкіна О. П. Організація співробітництва територіальних громад в умовах адміністративно-територіальної реформи. Вісник ТНЕУ. 2017. Вип. 1. С. 140-144

7. Цілі і процеси в управлінні проектами. URL: <https://library.if.ua/book/96/6588.html> (дата звернення 12.08.2022 р.).

8. Управління ризиками в проектах. URL: https://www.oa.edu.ua/download/Lektsija_8.pdf (дата звернення 12.08.2022 р.).

9. Управління проектом. URL: <http://www.ukr.vipreshebnik.ru/uprproekt/1055-upravlinnya-proektom.html> (дата звернення 12.08.2022 р.).

10. Управління проектами. URL: https://pidru4niki.com/75010/menedzhment/upravlinnya_proektami (дата звернення 12.08.2022 р.).

11. Система підготовки та реалізації проектів. URL: https://regionet.org.ua/files/Project_development_implementation_system_Lviv_ua.pdf (дата звернення 12.05.2022 р.).

12. Про створення єдиної системи залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги : Постанова Кабінету Міністрів України від 15.08.2002 року № 153. Дата оновлення: 17.10.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/153-2002-%D0%BF#Text>

13. Мета і стратегія розробки проекту та його життєвий цикл. URL: https://pidruchniki.com/87703/menedzhment/meta_strategiya_rozrobki_proektu_zhitt_yeviy_tsikl (дата звернення 12.08.2022 р.).

14. Дудкін П. Д., Дудкіна О. П., Реалізація smart-ідей: управлінські та інфраструктурні аспекти. Соціально-економічні проблеми і держава. 2017. Вип. 2. С. 56-64

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/mizhnarodna-dopomo>.