

## Соціальне проєктування

### Заплановані результати навчання:

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування у студентів теоретичних знань і практичних навиків щодо використання сучасного проєктного підходу до розв'язання соціальних проблем, орієнтації на досягнення кінцевих результатів з мінімальними витратами часу та коштів.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** формування у студентів системи знань в галузі соціального проєктування та управління соціальними проєктами; застосування проєктного підходу в соціально-економічному розвитку територій; узагальнення діагностичного інструментарію визначення соціальних проблем (соціальна діагностика проблем місцевого розвитку); застосування сучасного інструментарію управління проєктами в соціальній діяльності; формування навичок проведення моніторингу та оцінювання проєкту; узагальнення кращого досвіду соціального проєктування і застосовувати його у власній діяльності; формування навичок розробки концептуальної форми соціального проєкту.

### **Компетентності:**

*загальні:*

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним;

ЗК 6. Здатність працювати в команді;

ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом;

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

*фахові (спеціальні):*

ФК 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів;

ФК 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності

ФК 8. Здатність впроваджувати інноваційні технології;

ФК 9. Здатність готувати проєкти управлінських рішень та їх впроваджувати.

ФК 12. Здатність до обґрунтування стратегічних цілей розвитку громади.

ФК 13. Здатність до налагодження співпраці територіальних громад.

### **Програмні результати навчання:**

ПРН 7. Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проєктах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції;

ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень;

ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

### **Програма навчальної дисципліни.**

Тема 1. Сучасні теоретичні підходи до соціального проєктування.

Тема 2. Технологія розробки соціального проєкту.

Тема 3. Стейкхолдери соціального проєкту.

Тема 4. Сталість та ризики соціального проєкту.

Тема 5. Характеристика процесу управління соціальним проєктом.

Тема 6. Планування соціального проєкту.

Тема 7. Вартість соціального проєкту та джерела його фінансування.

Тема 8. Проєктний аналіз.

Тема 9. Моніторинг і оцінка соціального проєкту.

Тема 10. Проєктний офіс/проєктний відділ в громаді. Агенції регіонального розвитку

Тема 11. Запровадження гендерного підходу на всіх стадіях життєвого циклу соціального проєкту.

**Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.