

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра маркетингу**  
(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

**СИЛАБУС**  
**«Логістика»**  
(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

Розробник: Боровик Тетяна – доцент кафедри маркетингу, к.е.н., доцент

Полтава 2022 р.

## Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	«Логістика»
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	вибіркова фахова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра маркетингу
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	Викладач: Боровик Тетяна, к.е.н., доцент Контакти: ауд. 462 (навчальний корпус № 4) e-mail: tetiana.borovyk@pdaa.edu.ua тел. (050) 941-32-31 сторінка викладача <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/borovyk-tetyana-viktorivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/borovyk-tetyana-viktorivna</a>
<b>Рівень вищої освіти Освітня програма</b>	Перший (бакалаврський) рівень Менеджмент підприємства
<b>Спеціальність</b>	073 Менеджмент
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з: «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Менеджмент», «Операційний менеджмент», «Енергетичний менеджмент».

### Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії та практики розвитку цього спрямування та одержання навичок організації логістичних процесів транспортування, складування, вантажопереробки товарної продукції, управління запасами, закупівлями та реалізацією продукції на ринку, виробничими операціями, а також управління процедурами замовлень і логістичним сервісом.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти наукового мислення і практичного пізнання законів логістичної концепції господарювання; оволодіння понятійним апаратом і термінологією логістики; пізнання об'єктів логістичного управління: матеріальних, фінансових, інформаційних і сервісних потоків, логістичних систем і їх елементів; освоєння і розуміння багатогранних функцій логістики в загальній концепції маркетингу та менеджменту і їхня взаємодія з іншими сферами бізнесу; знайомство й освоєння сучасних логістичних концепцій і прикладних систем.

#### **Компетентності:**

*Загальні:*

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

*Фахові:*

ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

ФК 17. Здатність стратегічно мислити, генерувати стратегічні рішення, розробляти альтернативні стратегії та обґрунтовувати їх вибір.

#### **Результати навчання:**

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.

## Програма та структура навчальної дисципліни

### Програма навчальної дисципліни

- Тема 1.** Логістика – інструмент ринкової економіки.  
**Тема 2.** Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики.  
**Тема 3.** Об'єкти логістичного управління та логістичні операції.  
**Тема 4.** Логістична діяльність та логістичні функції.  
**Тема 5.** Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту.  
**Тема 6.** Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва.  
**Тема 7.** Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу.  
**Тема 8.** Логістичний підхід до обслуговування споживачів.  
**Тема 9.** Склад і транспорт в логістиці.  
**Тема 10.** Економічне забезпечення логістики.

### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				Кількість годин			
	денна форма 073МЕН_бд_2020				заочна форма 073МЕН_бз_2020			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки.	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики.	12	-	2	10	12	2	-	10
Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції.	12	-	4	8	12	2	2	8
Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції.	12	2	2	8	12	2	2	8
Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту.	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва.	12	2	4	6	12	-	-	12
Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу.	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів.	12	-	2	10	12	-	-	12
Тема 9. Склад і транспорт в логістиці.	12	2	4	6	12	-	-	12
Тема 10. Економічне забезпечення логістики.	12	2	2	8	12	-	-	12
У т. ч. індивідуальні завдання: контрольна робота					50			50
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>110</b>

**Оцінювання результатів навчання:  
Форми контролю результатів навчання  
Денна форма навчання 073МЕН\_бд\_2020**

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання практичного завдання	розв'язування тестів	підготовка презентації	розробка кросворду	
ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.	40	20	20	20	100
Разом	40	20	20	20	100

**Заочна форма навчання 073МЕН\_бз\_2020**

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання практичного завдання	розв'язування тестів	контрольна робота	
ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.	40	20	40	100
Разом	40	20	40	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
для денної форми навчання  
073МЕН\_бд\_2020**

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання практичного завдання	Розв'язування тестів	Презентація	Розробка кросворду	
Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки.	4	2			6
Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики.	4	2		10	16
Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції.	4	2			6
Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції.	4	2			6
Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту.	4	2	10		16
Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва.	4	2			6
Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу.	4	2		10	16
Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів.	4	2	10		16
Тема 9. Склад і транспорт в логістиці.	4	2			6
Тема 10. Економічне забезпечення логістики.	4	2			6
<b>Разом</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
для заочної форми навчання  
073МЕН\_бз\_2020**

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання практичного завдання	Розв'язування тестів	Контрольна робота	
Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки.			40	6
Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики.				16
Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції.	20	10		6
Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції.	20	10		6
Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту.				16
Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва.				6
Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу.				16
Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів.				16
Тема 9. Склад і транспорт в логістиці.				6
Тема 10. Економічне забезпечення логістики.				6
<b>Разом</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Форма, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного і семестрового контролю успішності здобувачів вищої освіти  
Денна форма навчання 073МЕН\_бд\_2020**

Форми оцінювання	Шкала, критерії оцінювання
- виконання практичного завдання	<b>від 0 до 4:</b> 15-20 балів: відповіді правильні, обґрунтовані, осмислені та характеризують наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання; провадити інноваційну та наукову діяльність та повністю відображає визначений результат навчання за темою; 8-14 балів: відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та неповноту засвоєння результату навчання; 0-7 балів – відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями.
- розв'язування тестів	<b>від 0 до 10:</b> по 1 за кожен вірний тест. тести на практичному занятті розраховані на індивідуальне виконання.
- розробка кросворду	<b>від 0 до 10:</b> (по 1 балу за кожен правильну відповідь); «Вчу, навчаючи» (протягом вивчення навчальної дисципліни студент обов'язково виконує по 2-х програмних результатах навчання за будь якою темою на вибір 1 кросворд на 10 слів (всього за курс – 2 кросворди) відповідно до завдань самостійної роботи та обмінюються ними на занятті, перевіряють та виставляють бали, демонструючи спеціальні компетентності творчої та навчальної роботи).

Форми оцінювання	Шкала, критерії оцінювання
- підготовка презентації	<p><b>від 0 до 10:</b>          протягом вивчення навчальної дисципліни студент обов'язково виконує по 2-х програмних результатах навчання за будь якою темою на вибір 1 презентацію (всього за курс – 2 презентації).          9-10 балів – зміст презентації відповідає темі та результату навчання; наявність творчого підходу складання презентації; якісно підготовлена практична розробка, дотримані всі вимоги щодо технічного й естетичного оформлення роботи і орфографічного стандарту, наявності електронного (на носіїві) матеріалу презентації.          7-8 балів – наявність незначних недоліків у відповідності теми презентації заявленому результату навчання, виконанні презентації та її оформленні.          0-6 бали – наявність суттєвих недоліків або ж повній невідповідності теми презентації результату навчання, вимогам щодо обсягу, оформлення та викладу змісту презентації.</p>

### Заочна форма навчання 073МЕН\_б3\_2020

Форми оцінювання	Шкала, критерії оцінювання
- виконання практичного завдання	<p><b>від 0 до 4:</b>          3,1-4,0 балів: відповіді правильні, обґрунтовані, осмислені та характеризують наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання; провадити інноваційну та наукову діяльність та повністю відображає визначений результат навчання за темою;          2,1-3,0 бали: відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та неповноту засвоєння результату навчання;          0-2,0 бали – відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями.</p>
- розв'язування тестів	<p><b>від 0 до 2:</b> по 0,2 за кожен вірний тест.          тести на практичному занятті розраховані на індивідуальне виконання.</p>
- захист контрольної роботи	<p>від 0 до 40:          40 балів – контрольна робота виконана у повному обсязі, студент впевнено відповідає на поставлені питання;          32 бали – контрольна робота виконана у повному обсязі, студент відповідає на поставлені питання із неточностями;          24 балів – контрольна робота виконана у повному обсязі, студент припускається помилок під час захисту;          16 балів – контрольна робота виконана у повному обсязі, студент не відповідає на питання під час захисту;          8 балів – контрольна робота виконана із помилками, студент не відповідає на питання під час захисту;          0 балів – контрольна робота не виконана.</p>

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік.

**Трудовістю:**

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

### **Політика оцінювання**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:* здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%).

*Політика щодо відвідування:* відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи. Обов'язкове вимкнення мобільних девайсів під час відвідування занять в аудиторії. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій – виходити на онлайн-консультацію.

*Політика щодо академічної доброчесності:* здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichnadobrochesnist>. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Презентації, відеоматеріали.

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### **Основні**

1. Бедрій Я.І., Тарнавський Є.М., Тригуб С.М., Ходаковський В.Ф. Основи логістики: навчальний посібник. Херсон: Олди плюс. 2019. 260 с.
2. Безсмертна О. В., Мороз О. О., Білоконь Т. М., Шварц І. В. Логістика : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2018, 161 с.
3. Біловодська О.А. Логістика: теорія та практика: навч. посібник. Київ: Центр начальної літератури, 2019. 356 с.
4. Боровик Т., Даниленко В. Транспортна логістика як фактор забезпечення зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств. *Економічний простір*. 2022. Вип. 177, С. 35-39. URL: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/177-6>
5. Жарська І.О. Логістика: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2019. 209 с.
6. Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М., Соляник О.М. Логістика. Теорія і практика. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 360 с.
7. Марченко В.М., Шутюк В.В. Логістика: Підручник. Київ: Видавничий дім «Артек», 2018. 312 с.



8. Тюріна Н.М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика. Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ. 2020. 392 с.

#### Допоміжні

1. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 844 с.

2. Кононенко А. В., Романенков Ю. О., Гатило В. П. Логістика: навч. посіб. до виконання практ. робіт. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. 56 с.

3. Марчук В.Є., Григорак М.Ю., Гармаш О.М., Овдієнко О.В. Складська логістика. Навчальний посібник. Херсон: Олди плюс. 2020. 256 с.

4. Савенко В. Я., Гайдукевич В. А. Транспорт і шляхи сполучення: Підручник. Київ: Арістей, 2007. 256 с.

5. Сокур І. М., Сокур Л. М., Герасимчук В. В. Транспортна логістика: навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.]. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 222 с.

6. Решетнікова О.В., Боровик Т.В., Даниленко В.І. Логістична інфраструктура як стратегічний елемент розвитку зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія; за ред. О.В. Калашник, Х.З. Махмудова, І.О. Яснолоб. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 143-150.

7. Решетнікова О.В., Боровик Т. В., Терещенко І. О. Аналіз та перспективи розвитку ринку логістичних послуг в Україні. *Економіка і управління*. 2020. № 2. С. 24-29.

8. Решетнікова О.В., Даниленко В.І., Боровик Т.В. Роль логістичного менеджменту та маркетингу у сфері надання логістичних послуг. *«Економічний простір»*. 2020. С. 151-154.

9. Решетнікова О.В., Даниленко В.І., Боровик Т.В. Логістика як чинник забезпечення конкурентоспроможності України у сфері зовнішньоекономічної діяльності. *Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова*. 2021. Том 26. Випуск 1 (86). С. 66–71.

#### Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Електронна бібліотека ПДАУ сайт. URL: [http://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?0=ip\\_login\\_no\\_cache%3D1fbd2afb8102898f7bf8a0d033589994](http://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?0=ip_login_no_cache%3D1fbd2afb8102898f7bf8a0d033589994)

2. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>

3. Сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України. URL: <http://minagro.gov.ua/>

4. Сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

5. Сайти періодичних видань: “Економіка АПК” (<http://eapk.org.ua/>), “Пропозиція” ([www.prorozitsiya.com](http://www.prorozitsiya.com)), “Вісник аграрної науки” (<https://agrovisnyk.com/index.php/agrovisnyk>), збірник наукових праць «Економічний простір» (<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/index>).

6. Український логістичний альянс. URL: <https://ula-online.com/>