

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(вибіркова фахова навчальна дисципліна)  
**ПРАКТИКУМ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Розробник:  
**Назаренко Марина,**  
Старший викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

Полтава, 2022 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Практикум з іноземної мови
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробників, залучених до викладання</b>	Назаренко Марина Миколаївна <i>Контакти:</i> ауд. 459, навчальний корпус №4 e-mail: maryna.nazarenko@pdaa.edu.ua сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/nazarenko-maryna-mykolayivna">https://www.pdau.edu.ua/people/nazarenko-maryna-mykolayivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність Освітня програма</b>	075 Маркетинг ОПП Маркетинг
<b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>	Базові знання з англійської мови

### **Заплановані результати навчання**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів професійного характеру; реферування та анотування суспільно-політичної та фахової літератури рідною та іноземною мовами.

#### ***Компетентності:***

##### ***загальні:***

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

#### ***Програмні результати навчання:***

ПРН 11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами.

### **Програма та структура навчальної дисципліни**

#### **Тема 1. Долаючи мовні бар'єри (Crossing Barriers).**

Робота з вокабуляром: способи комунікації; типи мов; жести та відчуття; уживання дієслів *say/tell/speak/talk*; сталі фрази та словосполучення; фразові дієслова, пов'язані із сферою спілкування. Розвиток навичок читання в ході роботи над текстами “A multilingual Internet”, “Theatre for the Deaf”. Розвиток граматичних навичок. Артиклі, визначальні дієслова; структури з *too/enough*; займенники *some/any*; злічувані та незлічувані іменники. Розвиток навичок аудіювання Розвиток навичок говоріння.

#### **Тема 2. Настрої та почуття (Moods and Feelings).**

Робота з вокабуляром: настроїв та емоції; фізичні відчуття; висловлення відчуттів; прикметники, що характеризують сильні відчуття; ідіоми; порівняльні структури типу *as...as*; фразові дієслова; прийменники. Розвиток навичок читання в ході роботи над текстами “Happy”, Extract from “Sense and Sensibility”. Розвиток граматичних навичок. Граматичні часи Present

Simple та Present Continuous; дієслова, що не вживаються в часових формах Continuous; уживання структур *used to – Be/Get used to*; словотвір; формування прикметників. Розвиток навичок аудіювання Розвиток навичок говоріння.

### **Тема 3. Гроші. Форми заробітку. Професії (Making a Living).**

Робота з вокабуляром. Професійні навички на якості; види грошей; уживання синонімів, розрізнення яких викликає складнощі; ідіоми та фразові дієслова пов'язані із темою «Гроші», «Професії»; прикметники. Розвиток навичок читання в ході роботи над текстами “Why don't you get a proper job?”, “Great British Jobs”. Розвиток граматичних навичок. -ing form or Infinitive. Reported Speech. Розвиток навичок аудіювання. Розвиток навичок говоріння.

### **Тема 4. Мій дім (Make Yourself at Home).**

Робота з вокабуляром. Види будинків, домашня техніка, меблі. Ідіоми; фразові дієслова, сполучуваність слів. Розвиток навичок читання в ході роботи над текстами “Going Underground”, Mr. Wemmick's “Castle”. Розвиток граматичних навичок. Граматичні часи Present Perfect, Present Perfect Continuous. Розвиток навичок аудіювання. Розвиток навичок говоріння.

### **Тема 5. Сучасне життя (Modern Living).**

Робота з вокабуляром. Сучасні стилі життя, засоби масової інформації, телевізійні програми, знаменитості; ідіоми та фразові дієслова пов'язані із темою. Розвиток навичок читання в ході роботи над текстом “Reality Show Fever”, “The Magic of Pantomime”. Розвиток граматичних навичок. Прикметники, прислівники, ступені порівняння прикметників та прислівників. Розвиток навичок аудіювання. Розвиток навичок говоріння.

### **Тема 6. Подорожі (Going Places).**

Робота з вокабуляром. Види відпочинку, сучасні напрями для подорожей, підготовка до поїздки; ідіоми та фразові дієслова пов'язані із темою. Розвиток навичок читання в ході роботи над текстом “Guilt-free Holidays”, “The Moon and Sixpence”. Розвиток граматичних навичок. Modal Verbs. Розвиток навичок аудіювання. Розвиток навичок говоріння. Розвиток навичок говоріння.

## **Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма 075 Мар бд 2020			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
<b>Тема 1.</b> Долаючи мовні бар'єри.	16	2	4	10
<b>Тема 2.</b> Настрої та почуття.	23	4	4	15
<b>Тема 3.</b> Гроші. Види заробітку. Професії.	21	2	4	15
<b>Тема 4.</b> Мій дім.	21	2	4	15
<b>Тема 5.</b> Сучасне життя.	21	2	4	15
<b>Тема 6.</b> Подорожі.	18	4	4	10
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>80</b>

## **Оцінювання результатів навчання**

### **Форми контролю результатів навчання**

#### **для здобувачів вищої освіти 075 Мар бд 2020**

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання навчальних завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Тестування	
ПРН 11	30	30	40	100

**Критерії та шкала оцінювання опитування для здобувачів вищої освіти**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	ЗВО відмінно спілкується з професійних та наукових питань іноземною мовою, не допускає помилок або допускає 1 помилку. ЗВО використовує необхідний лексичний запас слів з теми, не робить граматичних помилок, правильно будує речення.
4	ЗВО дуже добре спілкується з професійних та наукових питань іноземною мовою, допускає 2 помилки. ЗВО використовує необхідний лексичний запас слів з теми, допускає 1-2 граматичні помилки, правильно будує речення.
3	ЗВО добре спілкується з професійних та наукових питань іноземною мовою, допускає 3-4 помилки. ЗВО використовує достатній лексичний запас слів з теми, допускає 3-4 граматичні помилки та у побудові речення.
2	ЗВО задовільно спілкується з професійних та наукових питань іноземною мовою, допускає 5-6 помилок. ЗВО має низький лексичний запас слів з теми, допускає 5-6 граматичних помилок та у побудові речення.
1	ЗВО дуже обмежено спілкується з професійних та наукових питань іноземною мовою, допускає 7 і більше граматичних помилок та у побудові речення.

**Критерії та шкала оцінювання виконання навчальних завдань на практичних заняттях**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Практичне завдання виконано правильно; ЗВО вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
3-4	Практичне завдання виконано правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; ЗВО застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
1-2	Практичне завдання виконано фрагментарно; ЗВО демонструє недостатній рівень застосування навичок спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набутих теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє недостатній рівень базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє недостатній рівень навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
0	Практичне завдання не виконано або виконано неправильно; ЗВО не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

### Критерії та шкала оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти проявив відмінне самостійне вміння перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступного програмного результату: - проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.
4	Здобувач вищої освіти проявив добре вміння самостійно перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступного програмного результату: - не повністю демонструвати вміння проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.
2-3	При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - задовільне вміння проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.
1	При перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - недостатнє вміння проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.

### Критерії та шкала оцінювання виконання тестових завдань

Кількість балів	% кількості правильних відповідей	Критерії оцінювання
36-40	75-100	Здобувач вищої освіти безпомилково або з незначною кількістю помилок використовує лексичні одиниці та граматичні структури, що свідчить про високий рівень навичок професійної комунікації і уміння вільно спілкуватися іноземною мовою письмово у професійній діяльності.
26-35	50-74	Здобувач вищої освіти при розв'язанні тестів допускає помилки і не повністю демонструє вміння вільно спілкуватися іноземною мовою письмово у професійній діяльності, що свідчить про добрий рівень навичок професійної комунікації.
11-25	25-49	При розв'язанні тестів проявлені знання свідчать про: - задовільне уміння вільно спілкуватися іноземною мовою письмово у професійній діяльності; - задовільний рівень навичок професійної комунікації.
0-10	0-24	При розв'язанні тестів здобувач вищої освіти допускає значну кількість помилок, що свідчить про: - недостатнє уміння вільно спілкуватися іноземною мовою письмово у професійній діяльності; - низький рівень навичок професійної комунікації.

Форма проведення семестрового контролю – *залік*.

### **Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми	Форми контролю			Разом
	Виконання практичних завдань	Перевірка самостійної роботи	Тестування	
Тема 1. Долаючи мовні бар'єри.	5	5	40	15
Тема 2. Настрої та почуття.	5	5		15
Тема 3. Гроші. Форми заробітку. Професії.	5	5		15
Тема 4. Мій дім.	5	5		15
Тема 5. Сучасне життя.	5	5		15
Тема 6. Подорожі.	5	5		25
<b>Усього балів</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

#### **Трудомісткість**

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

#### **Політика навчальної дисципліни**

Відвідування занять є обов'язковим. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття, у разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, перед опануванням цієї навчальної дисципліни. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні, набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf>

#### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Презентації, словники, відеоролики.

## **Рекомендовані джерела інформації**

### **Основні**

1. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови : довідник. Київ : ВП Логос-М, 2020. 348 с.
2. Evans V., Obee B. Upstream (Upper Intermediate B2+) Student's book. Newbury : Express Publishing, 2018.
3. Evans V., Obee B. Upstream (Upper Intermediate B2+) Workbook. Newbury : Express Publishing, 2018.
4. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : Знання, 2019. 352 с.
5. Murphy R. English Grammar in Use (Intermediate). The Fifth Edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2019.

### **Додаткова навчальна література**

1. Назаренко М. М. Особливості використання аудіовізуального методу при вивченні іноземної мови у багатонаціональній аудиторії. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Філологічна" : збірник наукових праць / укладачі : І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк, О. Ю. Костюк. – Острог : Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2017. Вип. 64. Ч. 2. 226 с. С. 39-41.
2. Назаренко М. М. Труднощі перекладу текстів політичних промов. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (філологічні науки). 2018. №7 (321). С. 118-123.
3. Evans V., Obee B. Upstream (Upper Intermediate B2+) Test Booklet. Newbury: Express Publishing, 2018.

### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

FREE Online Translation. URL : <http://www.unlimited-translate.org/en/dictionaries/english-to-ukrainian/translate/%D1%81%D0%>