

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра підприємництва і права



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(факультетська вибіркова навчальна дисципліна)

ОСНОВИ АГРАРНОГО РОЗВИТКУ

Розробник:
Яснолоб Ілона, доцент кафедри підприємництва і права, к.е.н., доцент

Полтава
2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Основи аграрного розвитку
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Яснолоб Ілона , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 482а, навчальний корпус 4  : ilona.yasnolob@pdaa.edu.ua  : 0962915121, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/yasnolob-ilona-oleksandrivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність Освітня програма	Всі спеціальності ННІ ЕУПТ: 073 Менеджмент 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 281 Публічне управління та адміністрування 081 Право 051 Економіка 075 Маркетинг 292 Міжнародні економічні відносини 126 Інформаційні системи та технології
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з економіки, менеджменту та підприємництва

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у студентів розуміння про методологію підприємництва в агробізнесі, розробку і реалізацію підприємництва в агроформуваннях, способи та засоби реалізації підприємницьких проєктів в аграрній сфері і механізм управління ними, критерії оцінки ефективності агропідприємства; навчити студентів методів наукового дослідження і обґрунтованого підходу до вирішення складних питань створення і ведення господарства в умовах ринку, на засадах приватної власності на землю і майно, вести господарську діяльність, з метою підвищення ефективності та прибутковості створеного аграрного бізнесу.

Основні завдання навчальної дисципліни: набуття студентами компетенції щодо аналізу процесів, що відбуваються у роботі аграрних підприємств; ознайомлення студентів з теоретичними засадами організації аграрного бізнесу; методичними підходами раціоналізації та проектування підприємницьких структур на селі; оволодіння практичними навичками обґрунтовувати проєктні рішення щодо підвищення ефективності роботи підприємств; застосування дослідницьких і організаторських здібностей у процесі розроблення організаційних проєктів написання бізнес-планів; формування розуміння концепцій, методології, підходів і видів підприємництва в аграрній сфері; ознайомлення з основами аграрного підприємництва: розгляд сучасних теорій і практик агропідприємництва.

Компетентності:

Загальні:

ЗК2 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, мотивувати людей рухатися до мети, бути наполегливим у досягненні поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК4 Здатність застосовувати професійні знання у практичних ситуаціях, уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.

ЗК8 Здатність працювати в команді та автономно, навички міжособистісної взаємодії.

Фахові:

СК 10. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі діяльності суб'єктів господарювання, пропонувати способи їх вирішення.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Застосовувати знання та уміння в галузі маркетингу щодо формування комплексу маркетингу, створення системи стратегічного маркетингу та забезпечення ефективного розвитку підприємства в динамічному ринковому середовищі.

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Основи підприємницької діяльності сільськогосподарських підприємств у ринкових умовах господарювання	12	2	2	8
Тема 2. Організаційні форми підприємництва в аграрній сфері	12		4	8
Тема 3. Підприємництво на базі державної і приватної власності	12	2	2	8
Тема 4. Організація малого аграрного бізнесу	12	2	2	8
Тема 5. Організація спільних підприємств та їх діяльність	12	2	2	8
Тема 6. Прогнозування ринкового середовища та вибір підприємницької діяльності	12	2	2	8
Тема 7. Бізнес-планування у підприємстві	12	2	2	8
Тема 8. Фінансова діяльність підприємств та кредитна і податкова системи в сфері аграрного бізнесу	12	2	2	8
Тема 9. Економічна ефективність діяльності підприємницьких структур з виробництва продукції тваринництва.	12	2	2	8
Тема 10. Презентація ідеї створення аграрного бізнесу	12		4	8
Усього годин	120	16	24	80

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань сам. роб.	Презентація	
ПРН 1	60	30	10	100
Разом	60	30	10	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань сам. роб.	Презентація	
Тема 1. Основи підприємницької діяльності сільськогосподарських підприємств у ринкових умовах господарювання	6	3		9
Тема 2. Організаційні форми підприємництва в аграрній сфері	6	3		9
Тема 3. Підприємництво на базі державної і приватної власності	6	3		9
Тема 4. Організація малого аграрного бізнесу	6	3		9
Тема 5. Організація спільних підприємств та їх діяльність	6	3		9
Тема 6. Прогнозування ринкового середовища та вибір підприємницької діяльності	6	3		9
Тема 7. Бізнес-планування у підприємстві	6	3		9
Тема 8. Фінансова діяльність підприємств та кредитна і податкова системи в сфері аграрного бізнесу	6	3		9
Тема 9. Економічна ефективність діяльності підприємницьких структур з виробництва продукції тваринництва.	6	3		9
Тема 10. Презентація ідеї створення аграрного бізнесу	6	3		9
Презентація			10	10
Разом	60	30	10	100

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних вправ

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
6	Здобувач вищої освіти правильно розв'язав практичне завдання (задачу), вміє пояснити методику розв'язання та зміст застосовуваного понятійного апарату і формул. Вміє аргументувати свої думки.
5-4	Здобувач вищої освіти показує знання методики розв'язання практичного завдання (задачі) та змісту застосовуваного понятійного апарату і формул. Проте допущені окремі незначні помилки у розв'язанні.
3-2	Здобувач вищої освіти частково розв'язав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату та методики розв'язання задачі.
0-1	Здобувач вищої освіти неправильно розв'язав практичне завдання (задачу), показав незадовільне знання понятійного апарату, або взагалі нічого не відповів.

Шкала та критерії оцінювання питань самостійної роботи

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
3	на високому рівні – вірно розкриті питання самостійної роботи; ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь містить обґрунтовані висновки
2-1	на достатньому рівні – ЗВО демонструє неточні знання і розуміння основних положень питання; висновки неповні; наявні несуттєві помилки під час відповіді

Шкала та критерії оцінювання презентації

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
10	на високому рівні – ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь містить обґрунтовані висновки
8-9	на середньому рівні – ЗВО демонструє знання і розуміння основних положень питання, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді
7-8	на достатньому рівні – ЗВО демонструє неточні знання і розуміння основних положень питання; висновки неповні; наявні несуттєві помилки під час відповіді
0-6	на низькому рівні – ЗВО демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки; висновки неповні

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0. Форма семестрового контролю – залік

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентації.

Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. Підприємницька діяльність та агробізнес: підручник. – К.: Вища школа, 2016. 543 с.

2. Основи підприємницької діяльності та агробізнесу: навч. посібник. – К.: Вища школа, 2012. 398 с.

3. Варналій З.С. Основи підприємництва: навч. посібник. – К.: Знання-Прес, 2016. 352 с.

4. Виноградська А.М. Основи підприємництва: навч. посібник для студ. екон. спец. вищих навч. закл. – К.: Кондор, 2018. 544 с.

Допоміжні

5. Губені Ю.Е. Основи підприємництва та агробізнесу: навч. посібник. Львів: Українські технології, 2012. 256 с.

6. Організація підприємницької діяльності та бізнесу: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. – К.: Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, 2018. 656 с.

7. Зіновчук В.В. Організаційні основи сільськогосподарського кооперативу. – К.: Логос, 2011. – 380 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Головна сторінка розділу «Законодавство України». *Верховна рада України*: веб-сайт. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws>.

2. Міжнародний науково-виробничий журнал «Економіка АПК». URL: <http://naas.gov.ua/content/literatura/1060>.

3. Офіційне інтернет-представництво Президента України : веб-сайт Офіційного інтернет-представництва Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>

4. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://iportal.rada.gov.ua/>