

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНСТИТУЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування системи наукових поглядів на основні напрями інституціональної економіки, закономірності виникнення інститутів та їх вплив на економічний розвиток, ознаки інституційних аномалій і характер загроз, що виникають при їх ігноруванні, умінь визначати механізми примусу до виконання інститутів на рівні окремої людини, фірми, регіонів та суспільства в цілому.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- засвоєння основних понять, об'єктивних закономірностей розвитку інституціональної економіки;
- виявлення ознак та критеріїв якості інститутів порівняно з розвинутими країнами світу;
- ознайомлення з основними інституціональними теоріями, методологіями їх дослідження;
- розуміння характеру інституційного середовища економіки, суперечностей між формальними та неформальними інститутами на різних рівнях економічної структури;
- набуття навиків складання пропозицій щодо мотивів та стимулів господарського життя;
- вироблення умінь розрізняти типи опортуністичної поведінки робітників, партнерів та враховувати витрати на їх попередження у договірних відносинах;
- координувати механізми специфікації, розмиття, розщеплення прав власності при укладанні установчих документів та керуванні корпоративними інтересами; аналізувати алгоритм поєднання власності, користування, володіння, контролю та обирати види управління, які найкращим чином сполучають інтереси власника, підприємця, робітників та фахівців;
- формування здатності визначати інституційну місію держави та виявляти засоби вирішення питання щодо найкращого механізму запобігання зовнішніх негативних екстерналій;
- навчити будувати моделі інституціонального середовища соціально-економічної системи;
- розглянути статичні та динамічні характеристик моделі інституціонального середовища соціально-економічної системи;
- навчити застосовувати компаративний аналіз інституціонального середовища різних типів соціально-економічної системи;
- розглянути інституціональне середовище соціально-економічної системи України.

Компетентності:

Загальні:

ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

Фахові:

ФК 3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ФК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

ФК 15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ФК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

Програмні результати навчання:

ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Інститути та їх роль в регулюванні поведінки суб'єктів економіки.

Тема 2. Інституційне середовище та інституційна структура економіки.

Тема 3. Інституційні деформації економіки.

Тема 4. Теорія трансакційних витрат.

Тема 5. Економічна теорія прав власності.

Тема 6. Інституціональна теорія держави.

Тема 7. Інституціональні технології економічного розвитку.

Тема 8. Інститути інноваційного розвитку.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.