

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра підприємництва і права

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Проблеми державного будівництва і місцевого
самоврядування**

(вибіркова навчальна дисципліна фахової підготовки)

Освітньо-професійна програма Право

спеціальність 081 Право

галузь знань 08 Право

освітній ступінь Магістр

Розробник: Сьомич Микола, професор кафедри підприємництва і права, доктор економічних наук, професор

Гарант: Кальян Олександр, професор кафедри підприємництва і права, кандидат юридичних наук, доцент



Полтава 2022 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Проблеми державного будівництва і місцевого самоврядування
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Вибіркова навчальна дисципліна фахової підготовки
Назва структурного підрозділу	Кафедра підприємництва і права Навчальнонаукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні розробників, які залучені до викладання	<i>дані</i> Викладач: Сьомич Микола , професор кафедри підприємництва і права, доктор економічних наук, професор. <i>Контакти:</i> ауд. 490 (навчальний корпус №4) e-mail: somuch.mukola@pdaa.edu.ua телефон. 0679393501 посилання на сторінку викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/somuch-mukolaiivanovuch
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність Освітня програма	081 Право <i>ОПП</i> <i>Право</i>
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	«Актуальні проблеми конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства в Україні», «Актуальні проблеми трудового права України», «Актуальні проблеми цивільного та господарського права: національний та міжнародний аспекти», «Правове регулювання сільськогосподарського товаровиробництва», «Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні»

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни - формування у здобувачів вищої освіти системи спеціальних знань з питань правового регулювання та проблем державного будівництва і місцевого самоврядування, а також опанування ними методики правового аналізу норм вказаної галузі права.

Основні завдання навчальної дисципліни: надання здобувачам вищої освіти ясного і чіткого уявлення про теоретичні та практичні основи правового регулювання місцевого самоврядування; формування у здобувачів вищої освіти компетентності і професіоналізму у сфері діяльності органів місцевого самоврядування; розвиток практичних навичок і вміння розв'язання завдань та усунення недоліків щодо правового регулювання місцевого самоврядування; освоєння вітчизняного і зарубіжного досвіду організації і функціонування органів місцевого самоврядування.

Компетентності:

Загальні:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК 10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Спеціальні:

- СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
- СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.
- СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.
- СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.
- СК 7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.
- СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК 12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.
- СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.
- СК 12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.
- СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.
- СК 14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
- СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

Програмні результати навчання, ПРН:

- ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
- ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативноправових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативноправових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

Методи навчання:

МН 1. словесні методи: лекція, бесіда;

МН 2. наочні методи: демонстрування, ілюстрування;

МН 3. практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування,

МНСР 1: методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи;

МНСР 2: робота під керівництвом викладача: виконання практичних завдань.

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма (081 ПР мд 2022)				Заочна форма (081 ПР мз 2022 [1] (Л.Н.)			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Державне будівництво та місцеве самоврядування як наука та навчальна дисципліна.	12	2	2	8	10	-	-	10
Тема 2. Поняття й елементи організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні.	12	2	2	8	10	-	-	10
Тема 3. Основи організації та діяльності органів державної влади і місцевого	12	2	2	8	10	-	-	10

самоврядування в Україні.								
Тема 4. Організація роботи Кабінету Міністрів України.	14	2	4	8	14	2	2	10
Тема 5. Організація роботи центральних органів виконавчої влади в Україні	12	2	2	8	14	2	2	10
Тема 6. Організація роботи місцевих державних адміністрацій	12	2	2	8	14	2	2	10
Тема 7. Засади місцевого самоврядування	10	-	2	8	14	2	2	10
Тема 8. Організація роботи представницьких органів і посадових осіб місцевого самоврядування.	14	2	4	8	14	2	2	10
Тема 9. Бюджетні повноваження держави і органів місцевого самоврядування	10	-	2	8	10	-	-	10
Тема 10. Відносини органів місцевого самоврядування з об'єднаннями громадян, судовими, правоохоронними органами та органами юстиції	12	2	2	8	10	-	-	10
Усього годин	120	16	24	80	120	10	10	100
в т.ч. індивідуальне завдання: контрольна робота					10			10
Залік		-	-	-		-	-	-

Оцінювання результатів навчання

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Денна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю				
	Ведення конспекту лекцій	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язання тестів	Разом
ПРН 2	2,3	5,1	2,8	4	14,2
ПРН 6	2,3	5,1	2,8	4	14,2
ПРН 11	2,3	5,1	2,8	4	14,2
ПРН 13	2,3	5,1	2,8	4	14,2
ПРН 14	2,3	5,1	2,8	4	14,2
ПРН 15	2,3	5,1	2,8	4	14,2
ПРН 16	2,3	5,1	2,8	4	14,2
Разом	16	36	20	28	100

Заочна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю				
	Ведення конспекту лекцій	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Написання контрольної роботи	Разом
ПРН 2	1,4	4,2	4,2	4,2	14,2
ПРН 6	1,4	4,2	4,2	4,2	14,2
ПРН 11	1,4	4,2	4,2	4,2	14,2
ПРН 13	1,4	4,2	4,2	4,2	14,2
ПРН 14	1,4	4,2	4,2	4,2	14,2
ПРН 15	1,4	4,2	4,2	4,2	14,2
ПРН 16	1,4	4,2	4,2	4,2	14,2
Разом	10	30	30	30	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Ведення конспекту лекцій	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	
Тема 1. Державне будівництво та місцеве самоврядування як наука та навчальна дисципліна.	2	3	2	28	7
Тема 2. Поняття й елементи організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні.	2	3	2		7
Тема 3. Основи організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні.	2	3	2		7
Тема 4. Організація роботи Кабінету Міністрів України.	2	3 3	2		10
Тема 5. Організація роботи центральних органів виконавчої влади в Україні	2	3	2		7
Тема 6. Організація роботи місцевих державних адміністрацій	2	3	2		7
Тема 7. Засади місцевого самоврядування	-	3	2		5
Тема 8. Організація роботи представницьких органів і посадових осіб місцевого самоврядування.	2	3 3	2		10
Тема 9. Бюджетні повноваження держави і органів місцевого самоврядування	-	3	2		5
Тема 10. Відносини органів місцевого самоврядування з об'єднаннями громадян, судовими, правоохоронними органами та органами юстиції	2	3	2		35
Всього	16	36	20	28	100
Разом	-				100

Заочна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Ведення конспекту лекцій	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	
Тема 1. Державне будівництво та місцеве самоврядування як наука та навчальна дисципліна.	-	-	3	30	3
Тема 2. Поняття й елементи організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні.	-	-	3		3
Тема 3. Основи організації та діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні.	-	-	3		3
Тема 4. Організація роботи Кабінету Міністрів України.	2	6	3		11
Тема 5. Організація роботи центральних органів виконавчої влади в Україні	2	6	3		11
Тема 6. Організація роботи місцевих державних адміністрацій	2	6	3		11
Тема 7. Засади місцевого самоврядування	2	6	3		11
Тема 8. Організація роботи представницьких органів і посадових осіб місцевого самоврядування.	2	6	3		11
Тема 9. Бюджетні повноваження держави і органів місцевого самоврядування	-	-	3		3
Тема 10. Відносини органів місцевого самоврядування з об'єднаннями громадян, судовими, правоохоронними органами та органами юстиції	-	-	3		33
Всього	10	30	30	30	100
<i>Разом</i>	-				100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Денна форма навчання

1. Ведення конспекту лекцій (0-2 бали)

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативноправових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	на високому рівні	1,8-2
ПРН 6		на середньому рівні	1,4-1,7
ПРН 11		на достатньому рівні	1,1-1,3
ПРН 13		на низькому рівні	0-1
ПРН 14			
ПРН 15			
ПРН 16			

2.

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-3 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити	на високому рівні	2,7-3
ПРН 6		на середньому рівні	2,2-2,6
ПРН 11		на достатньому рівні	1,8-2,1
ПРН 13			
ПРН 14			

ПРН 15 ПРН 16	переконливі аргументи. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативноправових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	на низькому рівні	0-1,7
------------------	---	-------------------	-------

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-2 бал).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2 ПРН 6 ПРН 11 ПРН 13	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано	на високому рівні	1,8-2
ПРН 14 ПРН 15 ПРН 16	формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативноправових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття,	на середньому рівні	1,4-1,7
		на достатньому рівні	1,1-1,3
		на низькому рівні	0-1

	прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.		
--	--	--	--

4. Розв'язання тестів (0-28 балів) – денна форма навчання

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативноправових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	на високому рівні	25,2-28
ПРН 6		на середньому рівні	20,7-25,1
ПРН 11		на достатньому рівні	16,8-20,6
ПРН 13		на низькому рівні	0-16,7
ПРН 14			
ПРН 15			
ПРН 16			

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом - залік.

Заочна форма навчання

1. Ведення конспекту лекцій (0-2 бали)

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими	на високому рівні	1,8-2

ПРН 6	цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативноправових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативноправових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	на середньому рівні	1,4-1,7
ПРН 11		на достатньому рівні	1,1-1,3
ПРН 13		на низькому рівні	0-1
ПРН 14			
ПРН 15			
ПРН 16			

3.

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-6 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Обґрунтовувати	на високому рівні	5,4-6
ПРН 6		на середньому рівні	4,4-5,3
ПРН 11		на достатньому рівні	3,6-4,3
ПРН 13		на низькому рівні	0-3,5
ПРН 14			
ПРН 15			
ПРН 16			

	<p>правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативноправових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативноправових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p>		
--	---	--	--

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-3 бал).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативноправових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. Брати	на високому рівні	2,7-3
ПРН 6		на середньому рівні	2,2-2,6
ПРН 11		на достатньому рівні	1,8-2,1
ПРН 13			
ПРН 14			
ПРН 15			
ПРН 16		на низькому рівні	0-1,7

	продуктивну участь у розробці проектів нормативноправових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.		
--	--	--	--

4. Розв'язання тестів (0-30 балів) – денна форма навчання

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативноправових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативноправових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	на високому рівні	27-30
ПРН 6		на середньому рівні	22,2-26,9
ПРН 11		на достатньому рівні	18-22,1
ПРН 13			
ПРН 14			
ПРН 15			
ПРН 16		на низькому рівні	0-17,9

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом - залік.

Трудовіткість:

Загальна кількість годин - 120 год.

Кількість кредитів - 4,0.

Форма семестрового контролю - залік.

Політика навчальної дисципліни

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча програма навчальної дисципліни, плани практичних занять, завдання для самостійної роботи, тести по темам навчальної дисципліни.

Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР [Електронний ресурс]. - Режим доступу- URL : <http://zakon2.rada.gov.ua>.
2. Про засади запобігання і протидії корупції: Закон України від 7 квітня 2011 р. № 3206-VI [Електронний ресурс]. - Режим доступу- URL : <http://zakon.rada.gov.ua/>.
3. Про державну службу в Україні : Закон України від 17 листопада 2011 р. № 4050VI // Відомості Верховної Ради України. – 2012. – № 26. – Ст. 273.
4. Про місцеве самоврядування: Закон України від 21.05.97 №280/97-ВР // - URL : www.rada.kiev.ua
5. Про ратифікацію Конвенції Організації Об'єднаних Націй проти корупції : Закон України 18 жовтня 2006 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2006. – № 50. – Ст. 496.
6. Про ратифікацію Кримінальної конвенції про боротьбу з корупцією : Закон України від 18 жовтня 2006 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2006. – № 50. – Ст. 497.
7. Про ратифікацію Додаткового протоколу до Кримінальної конвенції про боротьбу з

корупцією : Закон України від 18 жовтня 2006 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2006. – № 50. – Ст. 498.

8. Про ратифікацію Цивільної конвенції про боротьбу з корупцією : Закон України від 16 березня 2005 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2005. – № 16. – Ст. 266.

9. Про основи національної безпеки України : Закон України від 19 червня 2003 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 39. – Ст. 351.

10. Митний кодекс України від 27 вересня 2002 р. // Вісник Верховної Ради України. – 2002. – № 38–39. – Ст. 288.

11. Про дипломатичну службу : Закон України від 20 вересня 2001 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу - URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>. 12. Про Службу безпеки України : Закон України від 25 березня 1992 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу- URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>.

13. Про загальний військовий обов'язок і військову службу: Закон України від 18 червня 1999 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу - URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>. 14. Про державну виконавчу службу : Закон України від 24 березня 1998 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу - URL: <http://zkdvs.uzh.ukrtel.net/>.

15. Про Порядок організації проведення спеціальної перевірки відомостей щодо осіб, які претендують на зайняття посад, пов'язаних із виконанням функцій держави або місцевого самоврядування : Указ Президента України від 25 січня 2012 р. № 33/2012 [Електронний ресурс]. – Режим доступу- URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>.

16. Про невідкладні додаткові заходи щодо посилення боротьби з організованою злочинністю і корупцією : Указ Президента України від 6 лютого 2003 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу- URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>.

17. Про систему заходів щодо усунення причин та умов, які сприяють злочинним проявам і корупції : Указ Президента України від 9 лютого 2004 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу - URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>.

18. Про першочергові заходи щодо детінізації економіки та протидії корупції : Указ Президента України від 18 листопада 2005 р. № 1615/2005 [Електронний ресурс]. – Режим доступу - URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>.

19. Про Концепцію розвитку законодавства про державну службу в Україні : Указ Президента України від 20 лютого 2006 р. № 140/2006 [Електронний ресурс]. – Режим доступу- URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>.

20. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України «Про заходи щодо підвищення ефективності системи закупівель товарів, робіт і послуг за державні кошти» від 12.07.2007 р. : Указ Президента України від 12 липня 2007 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу - URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.

21. Про деякі заходи щодо вдосконалення формування та реалізації державної антикорупційної політики : Указ Президента України від 1 лютого 2008 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу - URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>. 22. Про деякі заходи щодо запобігання корупції в судах та правоохоронних органах :

Указ Президента України 11 квітня 2008 р. № 328/2008 [Електронний ресурс]. – Режим доступу- URL: <http://www.president.gov.ua/>. 23. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 11 вересня 2009 р. «Про стан злочинності у державі та координацію діяльності органів державної влади у протидії злочинним проявам та корупції» : Указ Президента України від 27 жовтня 2009 р. // Урядовий портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: - URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.

24. Про утворення Національного антикорупційного комітету : Указ Президента України від 26 лютого 2010 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:- URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>.
25. Питання Національного антикорупційного комітету : Указ Президента України від 26 березня 2010 р. № 454/2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу - URL: <http://www.president.gov.ua/>.
26. Про стан виконання центральними і місцевими органами виконавчої влади актів законодавства про державну службу та боротьбу з корупцією : Постанова Кабінету Міністрів України від 3 серпня 1998 р. № 1220 [Електронний ресурс]. – Режим доступу - URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>.
27. Про затвердження Порядку проведення службового розслідування стосовно осіб, уповноважених на виконання функцій держави або органів місцевого самоврядування : Постанова Кабінету Міністрів України від 13 червня 2000 р. № 950 [Електронний ресурс]. – Режим доступу - URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/>.
28. Про заходи щодо підвищення кваліфікації працівників органів державної влади та органів місцевого самоврядування з питань боротьби з корупцією : Постанова Кабінету Міністрів України від 2 червня 2003 р. № 828 [Електронний ресурс]. – Режим доступу - URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>.
29. Про стан фінансово-бюджетної дисципліни, заходи щодо посилення боротьби з корупцією та контролю за використанням державного майна і фінансових ресурсів : Постанова Кабінету Міністрів України від 29 листопада 2006 р. № 1673 [Електронний ресурс]. – Режим доступу - URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>.
30. Про затвердження Порядку інформування громадськості про результати роботи у сфері протидії корупції : Постанова Кабінету Міністрів України від 8 грудня 2009 р. № 1336 [Електронний ресурс]. – Режим доступу - URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>.
31. Про затвердження Порядку передачі дарунків, одержаних як подарунки державі, Автономній Республіці Крим, територіальній громаді, державним або комунальним установам чи організаціям : Постанова Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2011 р. № 1195 [Електронний ресурс]. – Режим доступу - URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>.
32. Про затвердження Методології проведення антикорупційної експертизи проектів нормативно-правових актів : Наказ Міністерства юстиції України від 23 червня 2010 р. № 1380/5 [Електронний ресурс]. – Режим доступу - URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>.
33. Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції реформування кримінальної юстиції України : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2008 р. № 1153-р [Електронний ресурс]. – Режим доступу - URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>.
34. Про схвалення Зasad антикорупційної політики : Розпорядження Кабінету Міністрів від 8 грудня 2009 р. № 1688-р [Електронний ресурс] – Режим доступу - URL: <http://zakon.rada.gov.ua/>.
35. Авер'янов В. Б., Дерещ В. А., Ославський М. І., Писаренко Г. М., Пухтецька А. А. Державне управління: європейські стандарти, досвід та адміністративне право / НАН України; Інститут держави і права ім. В.М.Корецького / В. Б. Авер'янов (заг.ред.). – К. : Юстиніан, 2007. – 288 с.
36. Ківалов С.В. Державна служба в Україні : підручник / С.В. Ківалов, Л.Р. Біла. – Одеса : Юридична література, 2003. – 368 с.
37. Ковбасюк Ю. В. Державна служба : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; редкол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), О. Ю. Оболенський (заст. голови), С. М. Серьогін (заст. голови) [та ін.]. – К. ; Одеса : НАДУ, 2012. – Т. 1. – 372 с.

38. Публічна служба. Зарубіжний досвід та пропозиції для України / **За заг. ред.** Тимощука В.П., Школика А.М. - К.: Конус-Ю, 2007. - 735 с.
39. Сьомич М. І. Служба в органах місцевого самоврядування: Навчальний посібник. – Видавництво «Сімон», Полтава, 2020. - 306 с.
40. Тимощук В. Новий закон про державну службу: новели та проблеми [Електронний ресурс] / В. Тимощук, О. Курінний. – Режим доступу - URL: http://www.yurincom.com/ua/analytical_information/?id=10288.

Допоміжні

1. Актуальні проблеми становлення та розвитку місцевого самоврядування в Україні / За ред. В. В. Кравченка, М. О. Баймуратова, О. В. Батанова. – К. : Атіка, 2007. – 864 с.
2. Битяк Ю. П. Державна служба в Україні: організаційно-правові засади / Ю. П. Битяк – Х. : Право, 2005. – 304 с.
3. Ківалов С. В. Публічна служба в Україні : підручник / С. В. Ківалов, Л. Р. БілаТіунова. –Одеса : Фенікс, 2009. – 688 с.
4. Колпаков В. К. Курс адміністративного права України : підручник / В. К. Колпаков, О. В.Кузьменко, І. Д.Пастух, В. Д.Сущенко та ін. 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Юринком Інтер, 2013. – 872 с.
5. Корж І. Добір кандидатів на державну службу: порівняльний аналіз // Право України. – 2007. – № 4. – С. 84-89. 6. Лазор О. Д. Державна служба в Україні: навч. посіб. / О. Д. Лазор, О. Л. Лазор – К. : Дакор, 2009. – 560 с.
7. Нижник Н. Р. Громадські організації та органи державного управління: питання взаємовідносин / Н. Р. Нижник (заг.ред.) – Хмельницький : ХУУП, 2007. – 236 с.
8. Пухтецька А. А. Європейські принципи адміністративного права та європейський адміністративний простір: Наук.-інформ. вид. / НАН України; Інститут держави і права ім. В. М. Корецького. – К., 2007. – 88 с.
9. Цуркан М. Визначення поняття та сутності державної служби / М. Цуркан // Вісник Вищого адміністративного суду України. – 2009. –№ 1. – С. 10-15.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Збірник наукових праць «Державне управління та місцеве самоврядування». Офіційний сайт- URL: <http://www.dbuapa.dp.ua/vidavnictvo/vidannya.htm>
2. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка. [Електронний ресурс]. - Режим доступу- URL : www.library.univ.kiev.ua - Назва з титул. екрану.
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. – Режим доступу- URL : <http://www.nbuv.gov.ua/> - Назва з титул. екрану.
4. Національна Парламентська бібліотека України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу- URL : <http://www.nplu.kiev.ua/> – Назва з титул. екрану.
5. Нормативні акти України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу- URL : <http://www.nau.kiev.ua/> - Назва з титул. екрану.
6. Право. Україна. [Електронний ресурс]. - Режим доступу- URL : <http://www.iegai.com.ua/cgi-bin/matrix.cgi/pravo.html> - Назва з титул. екрану.

7. Сайт «Бібліотека юриста». [Електронний ресурс]. - Режим доступу- URL : <http://www.lawbook.by.ru/> - Назва з титул. екрану.
8. Сервер Верховної Ради України [Електронний ресурс]. - Режим доступу - URL : <http://www.rada.gov.ua/>. - Назва з титул. екрану.
9. Українська правнича фундація. [Електронний ресурс]. - Режим доступу- URL : <http://www.ulf.com.ua/> - Назва з титул. екрану.
10. Українське право. [Електронний ресурс]. - Режим доступу- URL : <http://www.ukrpravo.com/> - Назва з титул. екрану.
11. Центр європейського і порівняльного права. [Електронний ресурс]. - Режим доступу- URL : <http://www.ecle.gov.ua/> - Назва з титул. екрану.
12. Центр розвитку українського законодавства. [Електронний ресурс]. – Режим доступу- URL : <http://www.ulde.kiev.ua/news.php> - Назва з титул. екрану.