

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Навчально-науковий інститут економіки, управління,
права та інформаційних технологій

Кафедра підприємництва і права

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Правове регулювання банківського та страхового обслуговування
сільськогосподарських товаровиробників**
(вибіркова навчальна дисципліна фахової підготовки)

Освітньо-професійна програма Право

спеціальність 081 Право

галузь знань 08 Право

освітній ступінь Магістр

Розробник: Коломієць Павло, кандидат юридичних наук, доцент, доцент
кафедри підприємництва і права

Гарант: Кальян Олександр, професор кафедри підприємництва і права, кандидат
юридичних наук, доцент



Полтава 2022 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Правове регулювання банківського та страхового обслуговування сільськогосподарських товаровиробників
Назва структурного підрозділу	Кафедра підприємництва і права Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Коломієць Павло кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва і права. <i>Контакти:</i> ауд. 482-а (навчальний корпус №4); e-mail: pavlo.kolomiets@pdau.edu.ua роб. тел. (0532) 56-95-64. <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/kolomiyec-pavlo-vitaliyovych
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність	081 Право
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	«Етичні вимоги правничої професії, комунікативна та наукова культура юриста», «Актуальні проблеми конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства в Україні», «Актуальні проблеми цивільного та господарського права: національний та міжнародний аспекти»

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти знань щодо загальних засад та особливостей правового регулювання банківського та страхового обслуговування сільськогосподарських товаровиробників швидко знаходити варіативні способи їх застосування; виробити навички самостійного аналізу норм законодавства про банківську діяльність та страхування, інших нормативно-правових документів ухвалених у відповідній сфері; надання студентам знань про навчальну дисципліну, яка охоплює інститути банківського та страхового права.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є: формування у майбутніх фахівців знань про поняття, принципи та функціонування страхування; правове регулювання страхової діяльності в Україні; форми та види страхування; страхові ризики та правові наслідки настання страхового випадку; поняття шахрайства та способи їх попередження у сфері страхування; правовий статус комерційних банків; правові засади відкриття та обслуговування банківських рахунків; особливості регулювання розрахункових та кредитних відносин; специфіку правового регулювання ринку цінних паперів та валютних операцій.

Компетентності:

Загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні:

СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК 7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК 8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.

СК 12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Методи навчання:

МН 1. словесні методи: лекція, бесіда;

МН 2. наочні методи: демонстрування, ілюстрування;

МН 3. практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування,

МНСР 1: методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи;

МНСР 2: робота під керівництвом викладача: виконання практичних завдань.

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма 081 ПР мд 2022				заочна форма 081 ПР мз 2022			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п.	с.р.
Тема 1. Передумови появи і розвитку страхування. Поняття, принципи та функції страхування	10,6	2	2	6,6	10,3	2	-	8,3
Тема 2. Правове регулювання страхової діяльності в Україні	10,6	2	2	6,6	10,3	-	2	8,3
Тема 3. Форми та види страхування	8,6	-	2	6,6	10,3	-	2	8,3
Тема 4. Договір страхування	10,6	2	2	6,6	10,3	-	2	8,3
Тема 5. Страхові ризики та правові наслідки настання страхового випадку	10,6	2	2	6,6	10,3	2	-	8,3
Тема 6. Шахрайства та їх попередження у сфері страхування	10,6	2	2	6,6	10,3	-	2	8,3
Тема 7. Правове положення комерційних банків	8,6	-	2	6,6	10,3	2	-	8,3
Тема 8. Правові засади відкриття та обслуговування банківських рахунків	10,6	2	2	6,6	10,3	-	2	8,3
Тема 9. Правове регулювання розрахункових відносин	10,6	2	2	6,6	10,3	2	-	8,3
Тема 10. Правове регулювання кредитних відносин	8,6	-	2	6,6	8,3	-	-	8,3
Тема 11. Правове регулювання ринку цінних паперів	8,6	-	2	6,6	10,3	2	-	8,3
Тема 12. Правове регулювання валютних операцій	10,6	2	2	6,6	8,3	-	-	8,3
Індивідуальне завдання: контрольна робота	х	х	х	х	х	-	-	-
Усього годин	120	16	24	80	120	10	10	100

Оцінювання результатів навчання.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Денна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю				
	Ведення конспекту лекцій	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язання тестів	Разом
ПРН 2	2,2	5,1	3,4	3,4	14,3
ПРН 6	2,2	5,1	3,4	3,4	14,3
ПРН 7	2,2	5,1	3,4	3,4	14,3
ПРН 9	2,2	5,1	3,4	3,4	14,3
ПРН 14	2,2	5,1	3,4	3,4	14,3
ПРН 15	2,2	5,1	3,4	3,4	14,3
ПРН 17	2,2	5,1	3,4	3,4	14,3
Разом	16	36	24	24	100

Заочна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю				
	Ведення конспекту лекцій	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язання тестів	Разом
ПРН 2	1,4	2,8	6,9	3,1	14,3
ПРН 6	1,4	2,8	6,9	3,1	14,3
ПРН 7	1,4	2,8	6,9	3,1	14,3
ПРН 9	1,4	2,8	6,9	3,1	14,3

ПРН 14	1,4	2,8	6,9	3,1	14,3
ПРН 15	1,4	2,8	6,9	3,1	14,3
ПРН 17	1,4	2,8	6,9	3,1	14,3
Разом	10	20	48	22	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Ведення конспекту лекцій	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійно і роботи	Розв'язування тестів	
Тема 1. Передумови появи і розвитку страхування. Поняття, принципи та функції страхування	2	3	2	24	8
Тема 2. Правове регулювання страхової діяльності в Україні	2	3	2		5
Тема 3. Форми та види страхування	-	3	2		8
Тема 4. Договір страхування	2	3	2		5
Тема 5. Страхові ризики та правові наслідки настання страхового випадку	2	3	2		8
Тема 6. Шахрайства та їх попередження у сфері страхування	2	3	2		5
Тема 7. Правове положення комерційних банків	-	3	2		8
Тема 8. Правові засади відкриття та обслуговування банківських рахунків	2	3	2		5
Тема 9. Правове регулювання розрахункових відносин	2	3	2		8
Тема 10. Правове регулювання кредитних відносин	-	3	2		5
Тема 11. Правове регулювання ринку цінних паперів	-	3	2		8
Тема 12. Правове регулювання валютних операцій	2	3	2		5
Всього	16	36	24	24	100
<i>Разом</i>	-				100

Заочна форма навчання 081ПР_мз_2022

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Ведення конспекту лекцій	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійно і роботи	Розв'язування тестів	
Тема 1. Передумови появи і розвитку страхування. Поняття, принципи та функції страхування	2	-	4	22	
Тема 2. Правове регулювання страхової діяльності в Україні	-	4	4		
Тема 3. Форми та види страхування	-	4	4		
Тема 4. Договір страхування	-	4	4		
Тема 5. Страхові ризики та правові наслідки настання страхового випадку	2	-	4		
Тема 6. Шахрайства та їх попередження у сфері страхування	-	4	4		
Тема 7. Правове положення комерційних банків	2	-	4		
Тема 8. Правові засади відкриття та обслуговування банківських рахунків	-	4	4		
Тема 9. Правове регулювання розрахункових відносин	2	-	4		
Тема 10. Правове регулювання кредитних відносин	-	-	4		
Тема 11. Правове регулювання ринку цінних паперів	2	-	4		
Тема 12. Правове регулювання валютних операцій	-	-	4		
Всього	10	20	48	22	100
<i>Разом</i>	-	-	-	-	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Денна форма навчання

1. Ведення конспекту лекцій (0-2 бали)
Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2 ПРН 6 ПРН 7 ПРН 9 ПРН 14 ПРН 15 ПРН 17	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,4-1,7
		на достатньому рівні	1,1-1,3
		на низькому рівні	0-1

2.

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-3 бали).
Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2 ПРН 6 ПРН 7 ПРН 9 ПРН 14 ПРН 15 ПРН 17	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	на високому рівні	2,7-3
		на середньому рівні	2,2-2,6
		на достатньому рівні	1,8 -2,1
		на низькому рівні	0-1,7

	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.		
--	---	--	--

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-2 бал).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2 ПРН 6 ПРН 7 ПРН 9 ПРН 14 ПРН 15 ПРН 17	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,4-1,7
		на достатньому рівні	1,1-1,3
		на низькому рівні	0-1

4. Розв'язання тестів (0-24 балів) – денна форма навчання

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2 ПРН 6 ПРН 7 ПРН 9	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти	на високому рівні	21,6-24

ПРН 14 ПРН 15 ПРН 17	опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	на середньому рівні	17,7-21,5
		на достатньому рівні	14,4-17,6
		на низькому рівні	0-14,3

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом - залік.

Заочна форма навчання:

1. Ведення конспекту лекцій (0-2 бали)

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2 ПРН 6 ПРН 7 ПРН 9 ПРН 14 ПРН 15 ПРН 17	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,4-1,7
		на достатньому рівні	1,1-1,3
		на низькому рівні	0-1

	розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.		
--	---	--	--

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-4 балів).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2 ПРН 6 ПРН 7 ПРН 9 ПРН 14 ПРН 15 ПРН 17	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	на високому рівні	3,6-4
		на середньому рівні	3,3-3,5
		на достатньому рівні	2,4 -3,2
		на низькому рівні	0-2,3

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-4 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2 ПРН 6 ПРН 7 ПРН 9 ПРН 14 ПРН 15 ПРН 17	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	на високому рівні	3,6-4
		на середньому рівні	3,3-3,5
		на достатньому рівні	2,4 -3,2

	<p>Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>	<p>на низькому рівні</p>	<p>0-2,3</p>
--	---	--------------------------	--------------

4. *Написання контрольної роботи (0-22 балів).*

Шкала та критерії та оцінювання екзамену

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2	<p>Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>	на високому рівні	19,8-22
ПРН 6		на середньому рівні	16,3-19,7
ПРН 7		на достатньому рівні	13,2-16,2
ПРН 9		на низькому рівні	0-13,1
ПРН 14	ПРН 15	ПРН 17	

5. *Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік.*

Шкала та критерії та оцінювання екзамену

Трудомісткість:

Загальна кількість годин 120 год. – денна та заочна форми навчання.

Кількість кредитів 4– денна та заочна форми навчання.
Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Письмові роботи можуть перевірятися на наявність плагіату і допускатися до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Рекомендовані джерела інформації:

Нормативні:

1. Конституція України : Прийнята Верховною Радою України 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80.#Text>
2. Податковий кодекс України: Закон України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. Відомості Верховної Ради України. 2011. № 13-17. Ст. 112. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
3. Кодекс з процедур банкрутства, № 2597-VIII від 18.10.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19#Text>.
4. Митний кодекс України: Закон України від 13 березня 2012 року № 4495-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2012. – № 44-45, № 46-47, № 48. – Ст. 552.

Основні:

5. Податкове право України: підручник; за ред. М.П. Кучерявенка, Н.А. Маринів. Харків: Право, 2019. 440 с.
6. Фінансове право: підручник; за ред. М.П. Кучерявенка, О.О. Дмитрик. Харків: Право, 2019. 416 с.
7. Податкове право України: підручник; за ред. М.П. Кучерявенка. Харків: Право, 2018. 512 с.

8. Адміністрування податкових платежів: проблеми теорії та практики: наук.-практ. посіб. / Д.О. Гетманцев, Ю.А. Коваль, М.В. Нечай. Нац. шк. суддів України, Юрид. компанія Jurimex, Платформа податк. знань Taxlink. Київ. Юрінком Інтер, 2017. 775 с.
9. Непряме оподаткування: правова сутність та адміністрування. Д.О. Гетманцев, В.Л. Форсюк, Ю.А. Федчишин, Ю.М. Лавреха. Київ. Юрінком Інтер, 2016. 592 с.
10. Ward M. Hussey and Donald C. Lubick. 1996. Basic world tax code and commentary. URL: [http://www.taxhistory.org/www/bwtc.nsf/PDFs/basica.pdf/\\$file/basica.pdf](http://www.taxhistory.org/www/bwtc.nsf/PDFs/basica.pdf/$file/basica.pdf). (access date: 09.05.2020).

Допоміжні:

11. Коломієць П.В. Концептуальні аспекти правового забезпечення податкової безпеки України: монографія. Державний податковий університет. Ірпінь; Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2023. 468 с.
12. Коломієць П.В. Система комплаєнс як елемент податкової безпеки України. *Modern researches: progress of the legislation of Ukraine and experience of the European Union: Collective monograph*. Riga: Izdevniecība «Baltija Publishing», 2020. P. 2. 592 p. (p. 581-1162), p. 735-750.
13. Коломієць П.В. Прокрастинація вітчизняної реформи юридичної освіти як виклик податковій безпеці України. *Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва*: Колективна монографія. Полтава. Видавництво ПП «Астрая», 2020. 320 с., с. 295-302.
14. Коломієць П.В. Податково-правове виховання громадян як фактор забезпечення податкової безпеки України. *Часопис Київського університету права*. 2020. №1. С. 143-146.
15. Коломієць П.В. Погляди науковців стосовно комплаєнсу як елементу податкової безпеки України. *Право і суспільство*. № 2. Ч. 2. 2020 С. 258-263.
16. Коломієць П.В. Податкова грамотність як інноваційний елемент навчального процесу у закладах вищої освіти України. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки*. Т. 31 (70). № 2. Ч. 2. 2020 с. 75-79.
17. Liubov M. Kasianenko and Pavlo V. Kolomiets. The quality of Legal Education of Citizens as a Factor of the Tax Security of Ukraine. *Review of Economics and Finance*. Volume 20, Year 2022, p. 236-242. **SCOPUS**.
18. Коломієць П.В. Моніторинг якості податкового виховання та освіти в Україні: педагогічний аналіз. «*Pedagogika. Badania podstawowe i stosowane: wyzwania i wyniki.*»: Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej (Zakopane (PL) 30.08.2016-31.08.2016). Warszawa: Wydawca: Sp. zo.o. «Diamond trading tour», 2016. 116, [24-35] p.
19. Коломієць П.В. Підвищення якості податкового виховання різних верств населення як запорука ефективного розвитку суб'єктів господарювання. *Тенденції та пріоритети забезпечення ефективного розвитку суб'єктів господарювання в умовах ринкових відносин*: матеріали регіональної науково-практичної конференції (м. Полтава, 30 березня 2018 р.). Полтава, 2018. 329, [299-304] с.
20. Коломієць П.В. Податкова грамотність як вимога інноваційного підходу в організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти у ЗВО України: *Scientific and pedagogic internship Organization of educational process for legal education applicants, innovative teaching methods in higher education institutions of Ukraine and EU: Internship proceedings*, (October 28 – December 6, 2019. Frankfurt an Oder). Federal Republic of Germany. 200, [88-92] p.
21. Коломієць П.В. Формування у здобувачів юридичної освіти необхідних для юридичної практики професійних цінностей, умінь і навичок як обов'язкова складова

освітнього процесу. *Scientific and pedagogic internship «Modern approaches to the organization of the educational process for law students»*: Internship proceedings, (August 24 – October 2, 2020. Frankfurt an der Oder). Federal Republic of Germany: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. 284, [129-133] p.

22. Коломієць П.В. Реформа вищої юридичної освіти України: в контексті приведення освітніх стандартів до найкращих світових зразків. *Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу: теоретичні та практичні аспекти*: матер. V всеукр. за міжнарод. участю наук.-практ. конф. (м. Полтава, (он-лайн, на платформі ZOOM) 22.10.2020 р.). Полтава: Полтавський юридичний інститут Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, 2020. 223, [60-62] с.

23. Коломієць П.В. Мотивація здобуття освіти як складова індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої юридичної освіти. *Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU»*: internship proceedings, (February 8 – March 19, 2021. Frankfurt an der Oder). Frankfurt an der Oder, «Baltija Publishing», 2021. 132, [50-54] p.

24. Коломієць П.В. Стосовно стану сучасної юридичної освіти. Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за результатами науково-дослідної роботи 2021-2022 років (м. Полтава, 17-18 травня 2023 року). Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. 241, [66-69] с.

25. Коломієць П.В. Проблематика податково-правового виховання та освіти громадян в контексті воєнного стану та повоєнного відновлення України. *Актуальні питання юридичної науки в дослідженнях молодих вчених*: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції до Дня науки та 30-річчя Національної академії правових наук України (м. Київ, 18 травня 2023 р.). Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 1168, [597-601] с.

Інформаційні ресурси:

26. Законодавство України: офіційний сайт Верховної Ради України URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

27. Офіційний сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>

28. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

29. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

30. Бібліотека українських підручників. URL: <http://pidruchniki.ws/pravo/>

31. European Court of Human Rights. URL: <https://hudoc.echr.coe.int/>

32. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/Page/1>

33. Офіційний сайт Верховного Суду. URL: <https://supreme.court.gov.ua>

34. Пошуково-аналітичний портал “Суд на долоні”. URL: <https://conp.com.ua>

35. Опендатабот : сторінка пошуку судових рішень. URL: