

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління потенціалом підприємства
(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

Розробник: М. Зось-Кіор, професор кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної, д.е.н.,
професор

Полтава
2022 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Управління потенціалом підприємства
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач: Зось-Кіор Микола Валерійович, д.е.н., професор</i> <i>Контакти:</i> ауд. 487а (навчальний корпус №4) <i>e-mail:</i> mykola.zos-kior@pdaa.edu.ua тел. 0501325043 сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/zos-kior-mykola-valeriyovych
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність	073 Менеджмент <i>ОПП Бізнес-адміністрування</i>
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Менеджмент

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни сформувати комплекс теоретичних знань і практичних навичок щодо методів і процесів управління формуванням, функціонуванням та розвитком потенціалу підприємства як збалансованої соціально-економічної системи.

Основні завдання навчальної дисципліни вивчення новітніх підходів до управління формуванням, розвитком, конкурентоспроможністю потенціалу підприємства, результативністю його використання за сучасними соціально-економічними критеріями; набуття вмінь обґрунтовувати і використовувати механізми запобігання дисбалансу потенціалу підприємства.

Компетентності:

загальні:

ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

фахові компетентності спеціальності:

СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.

СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

Програмні результати навчання:

РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення.

РН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.

РН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

РН 7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

РН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

Програма навчальної дисципліни:

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	073МЕН мд 2022[8](БА)				073МЕН мз 2022[8](БА, л.н.)			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
л		п	с.р.	л		п	с.р.	
Тема 1. Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 2. Оптимізація структури потенціалу підприємства	14	2	4	8	14	2	2	10
Тема 3. Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства	14	2	4	8	14	-	-	14
Тема 4. Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства	14	2	4	8	14	-	-	14
Тема 5. Управління результативністю використання потенціалу підприємства	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 6. Проектування систем управління потенціалом на підприємствах	14	2	4	8	14	2	2	10
Тема 7. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства	12	2	2	8	12	2	-	10
Тема 8. Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення і впровадження систем управління потенціалом підприємства	12	2	2	8	12	-	-	12
в т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	10	-	-	10
Усього годин	120	16	24	80	120	6	4	110

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання 073МЕН мд 2022[8](БА)

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	Тези*	
РН 2	6	12	2		20
РН 3	6	10	4		20
РН 6	6	10	4		20
РН 7	6,5	9,5	4		20
РН 13.	6,5	9,5	4		20
Разом	31	51	18	10	100

* є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

Форми контролю результатів навчання 073МЕН мз 2022[8](БА, л.н.)

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		розв'язування тестів	Тези*	
		завдання с. р.	контрольна робота			
РН 2	2	8	3	7		20
РН 3	2	5	4	9		20
РН 6	2	9	3	6		20
РН 7	2	6	3	9		20
РН 13.	2	5	3	9		20
Разом	10	50		40	10	100

* є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 073МЕН мд 2022[8](БА)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	тези*	
Тема 1. Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства	3	6	2		11
Тема 2. Оптимізація структури потенціалу підприємства	4	7	3		14
Тема 3. Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства	4	6	2		12
Тема 4. Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства	4	6	2		12
Тема 5. Управління результативністю використання потенціалу підприємства	4	6	2		12
Тема 6. Проектування систем управління потенціалом на підприємствах	4	7	2		13
Тема 7. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства	4	7	3		14
Тема 8. Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення і впровадження систем управління потенціалом підприємства	4	6	2		12
Тези				10*	
Разом	31	51	18	10	100

** є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали*

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 073МЕН мз 2022[8](БА, л.н.)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				тези*	Разом
	розв'язування тестів	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи (в т.ч. контрольна робота)			
			виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота		
Тема 1. Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства	-	-	5			5
Тема 2. Оптимізація структури потенціалу підприємства	20	5				25
Тема 3. Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства	-	-	5			5
Тема 4. Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства	-	-	5			5
Тема 5. Управління результативністю використання потенціалу підприємства	-	-	5			5
Тема 6. Проектування систем управління потенціалом на підприємствах	20	5				25
Тема 7. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства	-	-	5			5
Тема 8. Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення і впровадження систем управління потенціалом підприємства	-	-	5			5
Контрольна робота				20		20

Тези					10*	
Разом	40	10	30	20	10*	100

* є обов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 годин

Кількість кредитів – 4

Форма семестрового контролю – залік

Політика навчальної дисципліни

Політика щодо дедлайнів та перескладання: здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал).

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. Обов'язкове вимкнення мобільних девайсів під час відвідування занять в аудиторії. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині і т. ін.) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій – виходити на онлайн-консультацію.

Політика щодо академічної доброчесності: виконані завдання здобувачами вищої освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проектах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набути очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентації, відеоролики.

Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. Зось-Кіор М.В. Механізм забезпечення ефективного управління потенціалом підприємства агропродовольчої сфери Перспективи еко-інноваційного розвитку сільськогосподарського виробництва : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 20

листопада 2020). Полтава : РВВ ПДАУ, 2020. С. 121-123.

2. Зось-Кіор М.В. Механізм формування інноваційного потенціалу суб'єктів підприємницької діяльності Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: [матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (18 лютого 2020 р.)] / відп. ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. Луцьк, 2020. С. 63–65.

3. Зось-Кіор М.В. Мотиваційні аспекти управління еколого-економічним потенціалом аграрних підприємств Науковий вісник ПУЕТ. Серія «Економічні науки». №1(97). 2020. С. 26-31.

4. Зось-Кіор М.В. Організаційно-економічний механізм управління потенціалом конкурентоспроможного підприємства Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Економічні науки». 2021. Випуск 1. С. 25-34

5. Зось-Кіор М.В. Оценка, формирование и управление кадровым потенциалом организации. Сучасні проблеми економіки: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 16 жовтня 2018р.). К.: НАУ, 2018. С. 161-163.

6. Зось-Кіор М.В. Развитие потенциала работника в состоянии VUCA // «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (4–5 жовтня 2018 року), м. Запоріжжя [Електронний ресурс] / Редкол. : Прушківська Е. В. (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018.

7. Зось-Кіор М.В. Розвиток інноваційного потенціалу аграрних суб'єктів підприємницької діяльності *Агросвіт*. 2020. № 5. С. 3–10.

8. Зось-Кіор М.В. Розвиток трудового потенціалу в системі ефективного менеджменту організації *Економіка та суспільство*. 2020. № 22. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-78>

9. Зось-Кіор М.В. Управління інноваційним потенціалом суб'єктів підприємницької діяльності Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Теорія і практика сучасної науки очима молоді» (ХНТУСГ, м. Харків, 26 березня 2020 року). Харків: ХНТУСГ, 2020. С. 12-14.

10. Зось-Кіор М.В. Управління потенціалом підприємства у рамках формування енергоефективних та енергонезалежних сільських територій Енергетична незалежність сільських територій як пріоритетна модель розвитку: міжнародний та вітчизняний досвід : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 20 травн. 2020). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 161-163.

11. Brockova K., Rossokha V., Chaban V., Zos-Kior M., Hnatenko I., Rubezhanska V. Economic mechanism of optimizing the innovation investment program of the development of agro-industrial production. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. 2021. Vol. 43. No. 1. P. 129 -135.

12. Lozhachevska O., Navrotska T., Melnyk O., Kapinus L., Zos-Kior M., Hnatenko I. Management of logistics and marketing behavior of innovation clusters in territorial communities in the context of digitalization of society and the online market. *Laplage in Journal*, 2021. 7(3), p. 315-323.

Zos-Kior M. Potential management of agro-food enterprises: analysis of megatrends Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Економічні науки». 2020. Випуск 4. С. 35-43

13. Zos-Kior M., Hnatenko I., Isai O., Shtuler I., Samborskyi O., Rubezhanska V. Management of Efficiency of the Energy and Resource Saving Innovative Projects at the Processing Enterprises. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. 2020. Vol.42. No.4. P. 504-515.

14. Zos-Kior M., Shkurupii O., Fedirets O., Shulzhenko I., Rubezhanska V. Modeling of the Investment Program Formation Process of Ecological Management of the Agrarian Cluster. *European Journal of Sustainable Development* 2021, 10, 1, 571-583.

Допоміжні

1. Ареф'єва О.В. Економіка підприємства: навч. посібник [для студ. вищих навч. закл.]. К. : Видавництво Європейського ун-ту, 2020. 238 с.

2. Ареф'єва О.В. Управління потенціалом розвитку промислових підприємств. К.: Грот, 2019. 200 с.
3. Безус П.І. Моделювання процесу економічного розвитку виробничого підприємства: автореф. дис... канд. екон. наук: 08.00.11 / Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана". К., 2017. 19 с.
4. Гуткевич С. О. Дослідження факторів інвестування. Актуальні питання економіки : теорія і практика. К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2017. С. 5–8.
5. Краснокутська Н.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка: навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 352 с.
6. Мягких І.М. Аналіз та оцінка використання ресурсного потенціалу в системі споживчої кооперації. Актуальні проблеми економіки. 2019. №1(91). С. 136–142.
7. Романовська Ю.А. Критерії оцінювання розвитку стратегічного потенціалу підприємства. Економіка: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Дніпропетровськ: ДНУ, 2021. С. 51–59.
8. Ареф'єва О.В. Економічні засади формування потенціалу підприємства. Актуальні проблеми економіки. 2018. №7(85). С. 71–76.
9. Гавва В. Н. Потенціал підприємства: формування та оцінювання: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 224 с.
10. Краснокутська Н.С. Потенціал підприємства: навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 352 с.
11. Федонін О.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка: навч. посібник. К.:КНЕУ, 2018. 316 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Публикации по менеджменту, економике, маркетингу. URL: <http://tourlib.net/management.htm>
2. management.com.ua – бібліотека з менеджменту
3. Гарвардський університет. URL: <http://athome.harvard.edu/>
4. Каліфорнійський університет Берклі. URL: <http://http://www.berkeley.edu/>
5. Колумбійський університет, сайт он-лайн освіти. URL: <http://ci.columbia.edu/ci/>
6. Стенфордський університет. URL: <http://www.stanford.edu/>