

Результати опитування учасників освітнього процесу щодо сильних та слабких сторін ОПП Інформаційні управляючі системи та технології

В ході опитування студентів спеціальності 126 Інформаційні системи та технології було опрацьовано 25 анкет з відповідями респондентів.

На питання «Реалізація ОПП передбачає конструктивну взаємодію з роботодавцями та провідними фахівцями галузі, які залучаються до освітнього процесу?» усі опитані надали відповідь «Так».

Усі опитувані підтвердили, що методи навчання за ОПП забезпечують студентоцентрикований підхід та сприяють реалізації принципів академічної свободи.

Щодо системи контрольних заходів для оцінювання результатів навчання за освітньою програмою усі здобувачі відмітили наявність чіткої, прозорої та доступної системи.

На питання «Навчання за ОПП передбачає системне використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання», здобувачі вищої освіти вказали на використання наступних платформ:

Moodle	100%
Google Meet	100%
Zoom	66%
Microsoft Teams	40%

Також усі опитані зазначили, що силабуси (робочі програми) та описи освітніх компонентів містять список сучасної навчально-методичної літератури та авторські публікації викладачів.

Результати опитування показали, що здобувачі цілком задоволені станом матеріально-технічної бази, своєчасним її оновленням та забезпеченням сучасним обладнанням.

З поняттям «академічної мобільності» ознайомлені 100% опитаних респондентів.

З поняттям «індивідуальна освітня траєкторія» ознайомлені 100% опитаних респондентів, усі опитані мали можливість самостійно обрати освітні компоненти та ознайомитися з навчальним контентом освітніх компонентів вільного вибору студента на сайті ПДАУ.

Як перспективи подальшого розвитку ОПП опитувані студенти вказали розширення напрямків співпраці та академічної мобільності з представниками зарубіжних ВНЗ та фірм.