

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	242 Туризм ОПП Туризм
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 3
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів кафедра фінансів, банківської права та страхування
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Шевчук Сергій Миколайович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, професор кафедри фінансів, банківської права та страхування. Контакти: каб. 8 (навчальний корпус №1) e-mail: serhii.shevchuk@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/shevchuk-sergiy-mykolayovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	<i>Мета вивчення навчальної дисципліни</i> – сформувати у студентів систематизовані знання про туристичне країнознавство, особливостей використання туристичного потенціалу територій в туристично-рекреаційній діяльності, набуття фахових компетенцій у сфері туристичного країнознавства. Набуття теоретичних знань та формування практичних навичок щодо особливостей комплексного дослідження туристичної індустрії країн та регіонів світу, головних туристичних центрів і регіонів світу, їх туристичної привабливості.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті. <i>фахові:</i> ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
Результати навчання	ПР 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

	ПР 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
Методи навчання	<i>Словесні методи:</i> розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування. <i>Практичні методи навчання:</i> практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативних документів. <i>Частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний методи. Метод ситуаційного аналізу. Сторітеллінг. Інтерактивні методи:</i> мікрофон, мозковий штурм, ділові ігри, дискусії і групові обговорення. <i>Комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтента.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Країнознавство у сфері туризму. Тема 2. Територія та географічне положення країн світу. Тема 3. Туристично-країнознавча типологія країн світу. Тема 4. Країни Європи. Тема 5. Країни Азії. Тема 6. Країни Америки. Тема 7. Країни Африки. Тема 8. Країни Австралії та Океанії.
Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання завдань на лабораторних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. <i>Форма семестрового контролю:</i> екзамен.
Політика навчальної дисципліни	1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату ФОФ. 3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 4. На здобувачів вищої освіти поширюється право на академічну мобільність. Особливості такого навчання регламентовані Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є зміст шкільних курсів географії та ОК 2 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», ОК 3 «Історія розвитку туристичної сфери», ОК 24 «Основи туризмознавства», ОК 32 «Туристичні ресурси України».
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	Презентації, відеоконтент, https://moodle.pdau.edu.ua/course/view.php?id=9555
Рекомендовані джерела інформації	<i>Основна література</i> 1. Доценко А. І. Туристичне країнознавство. Київ : Університет «Україна», 2022. 148 с.

	2. Мальська М.П., Гамкало М.З., Бордун О.Ю. Туристичне країнознавство. Європа.: Навч. посібник. 2-ге вид., К., Центр учбової літератури, 2021. 224 с. 3. Мальська М.П., Гамкало М.З., Бордун О.Ю. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія.: Навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 184 с. 4. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство. Підручник. Херсон. Олді-плюс, 2020. 808 с. 5. Уварова Г.Ш., Мелько Л.Ф. Туристичне країнознавство: навч. посіб. Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 410 с. <i>Додаткова література</i> 1. Блій Г. Де, Муллер П. Географія: світи, регіони, концепти / Пер. з англ. ; Передм. та розд. «Україна» О. Шаблія. К., 2004. 856 с. 2. Мальська М. П., Антонюк Н. В., Занько Ю. С., Ганич Н. М. Країнознавство: теорія та практика. Підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 528 с. 3. Монастирський В. Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. Посібник. ННБК «АТБ». Львів, 2022. 200 с. 4. Парфіненко А. Ю. Туристичне країнознавство. Навчальний посібник. Харків: Бурун-книга, 2009. 288 с. 5. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч.посіб./ П.О.Масляк. Київ: Знання, 2008. 343 с. 6. Рекреаційні комплекси світу: навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покогодна; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 107 с. 7. Семенов, В. Ф. Туристичне країнознавство : навч. посіб. / В. Ф. Семенов, О. В. Дишкантук, В. Д. Олійник ; за ред. В. Ф. Семенова ; Одес. нац. екон. ун-т . 2-е вид., допов., випр. Херсон : Вид. Грінь Д.С., 2013. 392 с. 8. Устименко Л. М., Булгакова Н. В. Туристичне країнознавство : практикум. Київ : Видавництво Ліра-К, 2018. 48 с 9. Чир Н.В. Рекреаційна географія : навч-метод. посіб. Мукачєво: вид-во Дишкант С.Я., 2019. 156 с. 10. Яценко Б.П., Бабарицька В.К. Країнознавство. Основи теорії. Київ, Либідь, 2009. 288 с. <i>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</i> 1. UNWTO. Destination Management Organizations. URL: https://www.unwto.org/ 2. ЮНЕСКО. Офіційний сайт: https://www.unesco.org/en 3. Все про туризм – туристична бібліотека. URL: http://www.infotour.in.ua/ 4. Офіційна Інтернет-сторінка Туристичної асоціації України [Електронний ресурс]. URL: http://www.tau.org.ua/ 5. Державне агентство розвитку туризму (ДАРТ). URL: https://www.tourism.gov.ua/
Рік введення	2023 р.