

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Туристичні ресурси України

Освітньо-професійна програма Туризм

Спеціальність 242 Туризм

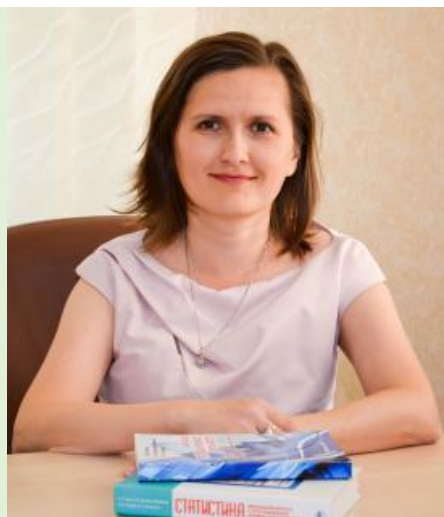
Галузь знань 24 Сфера обслуговування

Освітній ступінь бакалавр

Розробник:

Єгорова Олена,

*к. е. н., доцент, доцент кафедри фінансів,
банківської справи та страхування*



Гарант ОПП:

Тютюнник Юрій,

*к. е. н., доцент, професор кафедри фінансів,
банківської справи та страхування*



Полтава 2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Туристичні ресурси України
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова компонента ОПП
Назва структурного підрозділу	кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника	Викладач: Єгорова Олена, к. е. н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Контакти: каб. 13 (корпус факультету обліку та фінансів), +38050-08-02-198 e-mail: olena.iegorova@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність, освітня програма	спеціальність 242 Туризм, ОП Туризм
Попередні умови для вивчення дисципліни	Базові знання з дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми: «Історія розвитку туристичної сфери», «Основи туризмознавства».

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування системи знань про теоретичні основи туристичного ресурсознавства, наявні туристичні ресурси окремих рекреаційних районів України, оволодіння навиками аналізу туристично-рекреаційного потенціалу регіону та можливостей його використання.

Основні завдання навчальної дисципліни: засвоєння теоретичних засад та методики класифікації туристських ресурсів; формування базових знань щодо географічних та кліматичних аспектів формування туристських ресурсів України; формування фахового світогляду щодо природних, історико-культурних та соціально-економічних (інфраструктурних) складових національних територіально-рекреаційних систем; формування знань про об'єкти пізнавального, оздоровчого та спортивного туризму різних рекреаційних районів України, їх туристичний потенціал і перспективи реалізації; набуття навичок оцінки туристичного потенціалу та формування висновків про туристичну привабливість регіону.

Компетентності:

загальні:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

фахові:

ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

Програмні результати навчання:

ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма (242ТУР бд 2022			
	усього	у тому числі		
	го	л	п	с. р.
Тема 1. Сутність та класифікація туристичних ресурсів.	15	2	2	11
Тема 2. Географічні та кліматичні аспекти формування туристичних ресурсів України.	15	–	4	11
Тема 3. Природні туристичні ресурси України.	15	2	2	11
Тема 4. Історико-культурні туристичні ресурси України.	15	2	2	11
Тема 5. Соціально-економічні (інфраструктурні) туристичні ресурси.	15	2	2	11
Тема 6. Рекреаційні райони України.	15	2	2	11

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма (242ТУР бд 2022)			
	усього	у тому числі		
		л	п	с. р.
Тема 7. Київ – туристичний центр світового значення.	10	2	2	6
Тема 8. Туристичні ресурси Правобережної України.	10	2	2	6
Тема 9. Туристичні ресурси Лівобережної України.	10	2	4	4
Тема 10. Туристичні ресурси Слобожанщини.	10	2	2	6
Тема 11. Туристичні ресурси Західної України.	10	2	2	6
Тема 12. Туристичні ресурси Південної України.	10	2	2	6
Усього годин	150	22	28	100

Форми контролю результатів навчання*

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Самостійна робота		Екзамен	
		Розв'я- зування тестів	Глосарій		
ПР3	6	3	3	3	15
ПР4	7	11	6	6	30
ПР5	7	11	6	6	30
ПР14	4	1	3	2	10
ПР17	4	4	4	3	15
Разом	28	30	22	20	100

*для максимальної кількості балів

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни*

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Самостійна робота		Екзамен	
		Розв'язування тестів	Глосарій		
Тема 1. Сутність та класифікація туристичних ресурсів.	2		2	—	4
Тема 2. Географічні та кліматичні аспекти формування туристичних ресурсів України.	4		—	—	4

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Самостійна робота		Екзамен	
		Розв'язування тестів	Глосарій		
Тема 3. Природні туристичні ресурси України.	2	15	2	—	4
Тема 4. Історико-культурні туристичні ресурси України.	2		2	—	4
Тема 5. Соціально-економічні (інфраструктурні) туристичні ресурси.	2		2	—	4
Тема 6. Рекреаційні райони України.	2		2	—	19
Тема 7. Київ – туристичний центр світового значення.	2	15	2	—	4
Тема 8. Туристичні ресурси Правобережної України.	2		2	—	4
Тема 9. Туристичні ресурси Лівобережної України.	4		2	—	6
Тема 10. Туристичні ресурси Слобожанщини.	2		2	—	4
Тема 11. Туристичні ресурси Західної України.	2		2	—	4
Тема 12. Туристичні ресурси Південної України.	2		2	—	19
Екзамен	—	—	—	20	20
Разом	28	30	22	20	100

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 150.

Кількість кредитів – 5.

Форма семестрового контролю – екзамен.

Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); пошуки джерел інформації у разі використання ідей,

розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання смартфонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Списування під час тестування та екзамену заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн занять.

Дедлайни та перескладання: Глосарії, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20%). При тестуванні для проходження кожного тесту дається дві спроби, як результат зараховується краща спроба. Перескладання підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни – презентації.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Туристські ресурси України : підручник / М. М. Покоłodна, Т. В. Гордієнко, І. Л. Полчанінова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 222 с.

2. Туристські ресурси України: конспект лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 242 «Туризм» за усіма формами навчання / Укладач О. В. Поступна. Харків : НУЦЗУ, 2020. 209 с.

Допоміжні

1. Антоненко В., Хуткий В. Музеї як туристичний ресурс: культурно-просвітницькі проекти в сучасному культурному просторі туристичної дестинації. *Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Туризм*. 2021. Том 4 № 2. DOI: <https://doi.org/10.31866/2616-7603.4.2.2021.249698>.

2. Антоненко В., Хуткий В., Мельник Д. Туристичний потенціал замкового туризму в Подільсько-Буковинському туристичному кластері. *Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Туризм*: Том 4 № 2 (2021).

3. Борисова О. В. Спеціалізований туризм. Київ : Кондор, 2020. 360 с.

4. Галасюк С. С., Нездоймінов С. Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 178 с.

5. Герасименко В. Г. та ін. Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу

регіону: монографія. Одеса : ОНЕУ, 2016. 262 с.

6. Дребо О. І., Бабікова К. О. Еколого-економічна оцінка рекреаційно-туристичного природокористування. *Агроекологічний журнал*. 2020. №1. С. 140-148. DOI: <https://doi.org/10.33730/2077-4893.1.2020.201285>.

7. ДСТУ 3862-99. Ресторанне господарство. Терміни та визначення. URL: <http://www.nau.kiev.ua/nau10/ukr/getcnt.php?uid=1022.260.0&nobreak>.

8. ДСТУ 4268: 2003. Послуги туристичні. Засоби розміщування. Загальні Вимоги. URL: <http://www.kurortservice.com/uploads/assets/file/per.pdf>.

9. ДСТУ 4269: 2003. Послуги туристичні. Класифікація готелів. URL: <http://www.ukrhotels.com/files/File/4269-2003.pdf>.

10. ДСТУ 4281:2004. Заклади ресторанного господарства. Класифікація. URL: <http://3umf.com/doc/449/>.

11. ДСТУ 4527: 2006. Послуги туристичні. Засоби розміщування. Терміни та визначення. URL: <http://www.prohotel.tv/forum/index.php?autocom=downloads&showfile=439>

12. Рутинський М. Й. Замковий туризм в Україні : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 430 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Все про туризм: туристична бібліотека. URL: <http://tourlib.net/>.

2. Всеєвропейська екологічна мережа. URL: <http://www.ecnc.nl/doc/lynx/>.

3. Всесвітня туристична організація. URL: <http://www2.unwto.org/>.

4. Всеукраїнський проект «7 чудес України». URL: <http://www.7chudes.in.ua>.

5. Громадська організація «ЕКОСФЕРА». URL: <http://ekosphaera.org/>.

6. Державна екологічна інспекція України. URL: <https://dei.gov.ua/>.

7. Державна служба геології та надр. URL: <http://www.geo.gov.ua/>.

8. Державне агентство водних ресурсів. URL: <https://www.davr.gov.ua/>.

9. Державне агентство лісових ресурсів України. URL: http://dklg.kmu.gov.ua/forest/control/uk/publish/article?art_id=110862.

10. Каталог Музеїв України. URL: www.ukrmuseum.org.ua.

11. Науково-дослідний інститут пам'яткоохоронних досліджень. URL: <http://www.heritage.com.ua>.

12. Національна комісія України у справах ЮНЕСКО. URL: <https://mfa.gov.ua/ua/page/open/id/5046>.

13. Національний екологічний центр України. URL: <http://necu.org.ua/ekonet/>.

14. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: <http://whc.unesco.org>.