

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

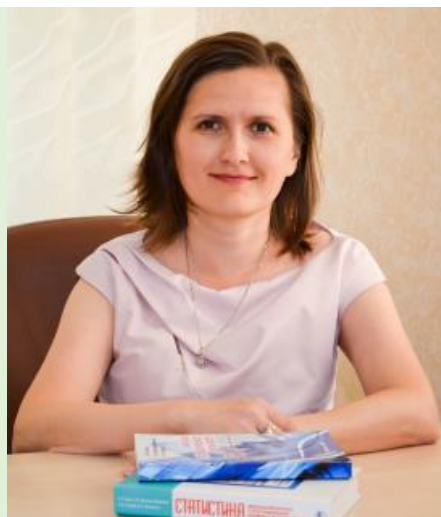
Туристичні ресурси України

Освітньо-професійна програма Туризм
Спеціальність 242 Туризм
Галузь знань 24 Сфера обслуговування
Освітній ступінь бакалавр

Розробник:

Єгорова Олена,

*к. е. н., доцент, доцент кафедри фінансів,
банківської справи та страхування*



Гарант ОПП:

Тютюнник Юрій,

*к. е. н., доцент, професор кафедри фінансів,
банківської справи та страхуванні*



Полтава 2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

| | |
|---|---|
| Назва навчальної дисципліни | Туристичні ресурси України |
| Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти | обов'язкова компонента ОПП |
| Назва структурного підрозділу | кафедра фінансів, банківської справи та страхування |
| Контактні дані розробника | Викладач: Єгорова Олена, к. е. н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Контакти: каб. 13 (корпус факультету обліку та фінансів), +38050-08-02-198 e-mail: olena.iegorova@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Спеціальність, освітня програма | спеціальність 242 Туризм, ОП Туризм |
| Попередні умови для вивчення дисципліни | Базові знання з дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми: «Історія розвитку туристичної сфери», «Основи туризмознавства». |

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування системи знань про теоретичні основи туристичного ресурсознавства, наявні туристичні ресурси окремих рекреаційних районів України, оволодіння навиками визначення туристично-рекреаційного потенціалу регіону та можливостей його використання.

Основні завдання навчальної дисципліни: засвоєння теоретичних засад та методики класифікації туристських ресурсів; формування базових знань щодо географічних та кліматичних аспектів формування туристських ресурсів України; формування фахового світогляду щодо природних, історико-культурних та соціально-економічних (інфраструктурних) складових національних територіально-рекреаційних систем; формування знань про об'єкти пізнавального, оздоровчого та спортивного туризму різних рекреаційних районів України, їх туристичний потенціал і перспективи реалізації; набуття навичок оцінки туристичного потенціалу та формування висновків про туристичну привабливість регіону.

Компетентності:

загальні:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

фахові:

ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

Програмні результати навчання:

ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Назви тем | Кількість годин | | | |
|--|--------------------------------|--------------|---|-------|
| | денна форма (242ТУР_бд_2022 | | | |
| | усього | у тому числі | | |
| го | | л | п | с. р. |
| Тема 1. Сутність та класифікація туристських ресурсів. | 15 | 2 | 2 | 11 |
| Тема 2. Географічні та кліматичні аспекти формування туристських ресурсів України. | 15 | – | 4 | 11 |
| Тема 3. Природні туристичні ресурси України. | 15 | 2 | 2 | 11 |
| Тема 4. Історико-культурні туристичні ресурси України. | 15 | 2 | 2 | 11 |
| Тема 5. Соціально-економічні (інфраструктурні) туристичні ресурси. | 15 | 2 | 2 | 11 |
| Тема 6. Рекреаційні райони України. | 15 | 2 | 2 | 11 |

| Назви тем | Кількість годин | | | |
|--|---------------------------------|--------------|-----------|------------|
| | денна форма (242ТУР бд 2022) | | | |
| | усього | у тому числі | | |
| л | | п | с. р. | |
| Тема 7. Київ – туристичний центр світового значення. | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 8. Туристичні ресурси Правобережної України. | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 9. Туристичні ресурси Лівобережної України. | 10 | 2 | 4 | 4 |
| Тема 10. Туристичні ресурси Слобожанщини. | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 11. Туристичні ресурси Західної України. | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 12. Туристичні ресурси Південної України. | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Усього годин | 150 | 22 | 28 | 100 |

Форми контролю результатів навчання*

| Програмні результати навчання | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом |
|-------------------------------|---|----------------------|-----------|-----------|------------|
| | Опитування | Самостійна робота | | Екзамен | |
| | | Розв'язування тестів | Глосарій | | |
| ПР3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| ПР4 | 7 | 11 | 6 | 6 | 30 |
| ПР5 | 7 | 11 | 6 | 6 | 30 |
| ПР14 | 4 | 1 | 3 | 2 | 10 |
| ПР17 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Разом | 28 | 30 | 22 | 20 | 100 |

*для максимальної кількості балів

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни*

| Назва теми | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом |
|--|---|----------------------|----------|---------|-------|
| | Опитування | Самостійна робота | | Екзамен | |
| | | Розв'язування тестів | Глосарій | | |
| Тема 1. Сутність та класифікація туристських ресурсів. | 2 | | 2 | – | 4 |
| Тема 2. Географічні та кліматичні аспекти формування туристських ресурсів України. | 4 | | – | – | 4 |
| Тема 3. Природні туристичні ресурси України. | 2 | | 2 | – | 4 |

| Назва теми | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | Екзамен | Разом | |
|--|---|----------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | Опитування | Самостійна робота | | | | |
| | | Розв'язування тестів | Глосарій | | | |
| Тема 4. Історико-культурні туристичні ресурси України. | 2 | 15 | 2 | – | 4 | |
| Тема 5. Соціально-економічні (інфраструктурні) туристичні ресурси. | 2 | | 2 | – | 4 | |
| Тема 6. Рекреаційні райони України. | 2 | | 2 | – | 19 | |
| Тема 7. Київ – туристичний центр світового значення. | 2 | | 2 | – | 4 | |
| Тема 8. Туристичні ресурси Правобережної України. | 2 | | 2 | – | 4 | |
| Тема 9. Туристичні ресурси Лівобережної України. | 4 | | 2 | – | 6 | |
| Тема 10. Туристичні ресурси Слобожанщини. | 2 | | 2 | – | 4 | |
| Тема 11. Туристичні ресурси Західної України. | 2 | | 2 | – | 4 | |
| Тема 12. Туристичні ресурси Південної України. | 2 | | 2 | – | 19 | |
| Екзамен | – | | – | – | 20 | 20 |
| Разом | 28 | | 30 | 22 | 20 | 100 |

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 150.

Кількість кредитів – 5.

Форма семестрового контролю – екзамен.

Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати

власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Відвідування занять є обов'язковим, запізнення на заняття є недопустимими. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час тестування та екзамену заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн занять.

Дедлайни та перескладання: Глосарії, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20%). При тестуванні для проходження кожного тесту дається дві спроби, як результат зараховується краща спроба. Перескладання підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни – презентації.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Туристські ресурси України : підручник / М. М. Покогодна, Т. В. Гордієнко, І. Л. Полчанінова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 222 с. URL: <http://surl.li/dfmoq>
2. Туристські ресурси України: конспект лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 242 «Туризм» за усіма формами навчання / Укладач О. В. Поступна. Харків : НУЦЗУ, 2020. 209 с. URL: http://nnvc.nuczu.edu.ua/images/topmenu/kafedry/kafedra-menedzhmenta/Lekcii/TURRESURSI_UKRAINI_KONSPEKT_LEKCIJ.pdf

Допоміжні

1. Антоненко Володимир, Хуткий Володимир, Мельник Денис. Туристичний потенціал замкового туризму в Подільсько-Буковинському туристичному кластері. *Вісник Київського національного університету культури і мистецтв*. Серія: Туризм: Том 4 № 2 (2021).
2. Антоненко Володимир, Хуткий Володимир. Музеї як туристичний ресурс: культурно-просвітницькі проекти в сучасному культурному просторі туристичної дестинації. *Вісник Київського національного університету культури і мистецтв*. Серія: Туризм: Том 4 № 2 (2021).
3. Антоненко, В., & Хуткий, В. (2022). Вплив російської військової агресії на природні туристичні ресурси України. *Вісник Київського національного*

університету культури і мистецтв. Серія: Туризм, 5(1), С. 64–82.
<https://doi.org/10.31866/2616-7603.5.1.2022.262003>.

4. Борисова О. В. Спеціалізований туризм. Київ : Кондор, 2020. 360 с.
5. Галасюк С. С., Нездоймінов С. Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 178 с.
6. ДСТУ 3862-99. Ресторанне господарство. Терміни та визначення. URL: <http://www.nau.kiev.ua/nau10/ukr/getcnt.php?uid=1022.260.0&nobreak>.
7. ДСТУ 4268: 2003. Послуги туристичні. Засоби розміщування. Загальні вимоги. URL: <http://www.kurortservice.com/uploads/assets/file/per.pdf>.
8. ДСТУ 4269: 2003. Послуги туристичні. Класифікація готелів. URL: <http://www.ukrhotels.com/files/File/4269-2003.pdf>.
9. ДСТУ 4281:2004. Заклади ресторанного господарства. Класифікація. URL: <http://zumf.com/doc/449/>.
10. ДСТУ 4527: 2006. Послуги туристичні. Засоби розміщування. Терміни та визначення. URL: <http://www.prohotel.tv/forum/index.php?autocom=downloads&showfile=439>
11. Спортивний туризм : навч. посіб. / І. Й. Малинський, Ю. П. Сергієнко, О. М. Лаврентьєв, Д. О. Тарангул, В. П. Чаплигін ; Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 326 с.
12. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-Плюс, 2020. 808 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Все про туризм: туристична бібліотека. URL: <http://tourlib.net/>.
2. Всеєвропейська екологічна мережа. URL: <http://www.ecnc.nl/doc/lynx/>.
3. Всесвітня туристична організація. URL: <http://www2.unwto.org/>.
4. Всеукраїнський проект «7 чудес України». URL: <http://www.7chudes.in.ua>.
5. Громадська організація «ЕКОСФЕРА». URL: <http://ekosphaera.org/>.
6. Державна екологічна інспекція України. URL: <https://dei.gov.ua/>.
7. Державна служба геології та надр. URL: <http://www.geo.gov.ua/>.
8. Державне агентство водних ресурсів. URL: <https://www.davr.gov.ua/>.
9. Державне агентство лісових ресурсів України. URL: http://dklg.kmu.gov.ua/forest/control/uk/publish/article?art_id=110862.
10. Каталог Музеїв України. URL: www.ukrmuseum.org.ua.
11. Науково-дослідний інститут пам'яткоохоронних досліджень. URL: <http://www.heritage.com.ua>.
12. Національна комісія України у справах ЮНЕСКО. URL: <https://mfa.gov.ua/ua/page/open/id/5046>.
13. Національний екологічний центр України. URL: <http://nesu.org.ua/ekonet/>.
14. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: <http://whc.unesco.org>.