

МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Статистика туризму

Освітньо-професійна програма Туризм
Спеціальність 242 Туризм
Галузь знань 242 Сфера обслуговування



Розробник:
Алла РУДИЧ, професор кафедри
фінансів, банківської справи та
страхування, к.е.н., доцент



Гарант:
Юрій ТЮТЮННИК, професор кафедри фінансів, банківської справи та
страхування, к.е.н., доцент

Полтава
2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробників

Назва навчальної дисципліни	Статистика туризму
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова компонента ОПП
Назва структурного підрозділу	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Рудич Алла, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, к.е.н., доцент. <i>Контакти:</i> к. 13 корпус факультету обліку та фінансів. <i>e-mail:</i> alla.rudych@pdaa.edu.ua. <i>тел.</i> 093-967-61-77
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність Освітня програма	242 Туризм ОПП Туризм
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми: «Інформаційні системи і технології в туризмі», «Мікро- та макроекономічні процеси у сфері туризму», «Основи туризмознавства».

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: отримання здобувачами вищої освіти необхідних знань з наукових основ дослідження, статистичних методів та прийомів, вмінь їх використання для дослідження явищ і процесів, що відбуваються у суспільному житті та сфері туризму, опанування методів статистичного аналізу.

Основні завдання навчальної дисципліни набуття систематизованих теоретичних знань методики та організації проведення статистичного дослідження, формування навичок здійснення необхідних розрахунково-обчислювальних операцій, набуття досвіду формулювання висновків за результатами дослідження у статистичних термінах та їх інтерпретації, а також вивчення статистичних закономірностей явищ і процесів у туризмі.

Компетентності:

загальні:

ЗК 4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

фахові:

ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.

ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати інформаційний матеріал.

ФК17. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки туризму за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

ФК18. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного, облікового, податкового та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.

Програмні результати навчання:

ПРН8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПРН 17. Управляти навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПРН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПРН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН 23. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами у сфері туризму.

ПРН 24. Визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.

Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Туризм як об'єкт статистичного вивчення
- Тема 2. Групування та класифікації статистики туризму
- Тема 3. Узагальнюючі статистичні показники сфери туризму
- Тема 4. Аналіз інтенсивності розвитку та тенденцій туристських потоків
- Тема 5. Комплексна оцінка сезонності туризму
- Тема 6. Індексні моделі в статистиці туристичної діяльності.
- Тема 7. Статистика колективних засобів розміщення туристів
- Тема 8. Статистика надходжень і витрат туристичної галузі

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	денна форма 242ТУР_ бд_2022			
	усього	у тому числі		
		л	п	с. р.
Тема 1. Туризм як об'єкт статистичного вивчення.	14	2	2	10
Тема 2. Групування та класифікації статистики туризму.	18	2	4	12
Тема 3. Узагальнюючі статистичні показники сфери туризму.	20	4	4	12
Тема 4. Аналіз інтенсивності розвитку та тенденцій туристських потоків	22	4	4	14
Тема 5. Комплексна оцінка сезонності туризму.	16	2	2	12
Тема 6. Індексні моделі в статистиці туристичної діяльності.	22	4	4	14
Тема 7. Статистика колективних засобів розміщення туристів.	18	2	4	12
Тема 8. Статистика надходжень і витрат туристичної галузі.	20	2	4	14
Усього годин	150	22	28	100

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	аудиторна контрольна робота	виконання завдань самостійної роботи		екзамен	
			практичне завдання	ведення глосарію		
ПРН 8	4	1	2	1	2	10
ПРН17	4	1	2	1	2	10
ПРН18	8	2	4	2	4	20
ПРН20	8	2	4	2	4	20
ПРН23	8	2	4	2	4	20
ПРН24	8	2	4	2	4	20
Разом	40	10	20	10	20	100

Форма семестрового контролю знань для здобувачів вищої освіти денної форми навчання згідно з робочим та навчальним планом – екзамен.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Виконання теоретичних та ситуаційних завдань на практичних заняттях	Аудиторна контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи		Екзамен	
			реферат	ведення глосарію		
Тема 1. Туризм як об'єкт статистичного вивчення.	5					2
Тема 2. Групування та класифікації статистики туризму.						3
Тема 3. Узагальнюючі статистичні показники сфери туризму.	5					
Тема 4. Аналіз інтенсивності розвитку та тенденцій туристських потоків	5					
Тема 5. Комплексна оцінка сезонності туризму.	5					
Тема 6. Індексні моделі в статистиці туристичної діяльності.	5					
Тема 7. Статистика колективних засобів розміщення туристів.	5					
Тема 8. Статистика надходжень і витрат туристичної галузі.	5					9
Екзамен					20	20
Разом	35	9	20	16	20	100

Протягом семестру передбачено виконання реферату (максимальна оцінка – 20 балів). Вимоги оформлення реферату (див. у методичних рекомендаціях для практичних (семінарських) занять), обсяг до 10 сторінок друкованого тексту за тематикою дисципліни, бали виставляються окремою позицією залежно від обраної теми.

Підсумковий контроль знань передбачає виконання аудиторної контрольної роботи, максимальна кількість балів 9 (2 теоретичні питання по 2 бали, практична ситуація – 5 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією після написання контрольної роботи – в кінці семестру.

**Критерії та шкала оцінювання результатів навчання при
проведенні поточного контролю успішності здобувачами вищої освіти**

**Критерії та шкала оцінювання виконання завдань на практичних заняттях
(окремо по кожному завданню)**

Бали	Критерії оцінювання
5	При виконанні завдання розрахунки виконані без помилок, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів. Здобувач проявив високий рівень: вмінь ідентифікувати туристичну документацію та вмінє правильно нею користуватися; виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання; розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами у сфері туризму; визначає місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.
4	Завдання в цілому виконано успішно – розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, у висновках допущені незначні неточності та/або не висвітлені окремі аспекти дослідження. Здобувач проявив достатній рівень вмінь ідентифікувати туристичну документацію та вмінє правильно нею користуватися; виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання; розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами у сфері туризму; визначає місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.
3	При виконанні завдання допущені принципові помилки у розрахунках та/ або у висновках системного, теоретичного, методичного характеру. Здобувач вищої освіти проявив задовільний рівень вмінь ідентифікувати туристичну документацію та вмінє правильно нею користуватися; виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання; розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами у сфері туризму; визначає місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.
2	Завдання виконано менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. Здобувач вищої освіти проявив низький рівень вмінь ідентифікувати туристичну документацію та вмінє правильно нею користуватися; виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання; розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами у сфері туризму; визначає місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.
1-0	Відсутність виконаного завдання або завдання виконано менш ніж на 30%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. Здобувач вищої освіти показав незадовільний рівень знань і практичних навичок, не проявив оволодіння програмними результатами навчання.

Критерії та шкала оцінювання виконання аудиторної контрольної роботи

Розподіл балів	Критерії
8-9	Теоретичні питання містять повну змістовну відповідь, визначено основні категорії, їх сутність та значення. Пояснення ситуаційного завдання виконано без помилок. Проявлений відмінний рівень знань теоретичної підготовки та правильна

Розподіл балів	Критерії
	інтерпретація визначень та категорій. Показано високий рівень навичок та розуміння і використання на практиці базових понять ідентифікувати туристичну документацію та вміння правильно нею користуватися; виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання; розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами у сфері туризму; визначає місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.
6-7	Завдання в цілому виконано успішно. Ситуаційні завдання виконані без помилок або з незначними неточностями, у поясненнях допущені неточності або незначні помилки. Проявлений належний рівень вмінь теоретичної підготовки та розуміння визначень і категорій. Показаний належний рівень базових понять ідентифікувати туристичну документацію та вміння правильно нею користуватися; виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання; розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами у сфері туризму; визначає місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг. Демонструє добру оцінку знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
4-5	Виявлені труднощі в практичному застосуванні питань теорії. Допущені помилки у завданнях та/або висновках. Проявлений достатній рівень вміння теоретичної підготовки та правильна інтерпретувати визначень та категорій. Показаний достатній рівень базових понять ідентифікувати туристичну документацію та вміння правильно нею користуватися; виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання; розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами у сфері туризму; визначає місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг. Демонструє задовільну оцінку знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
2-3	Виявлені труднощі в практичному застосуванні питань теорії. Допущені принципові помилки у завданнях та/або висновках системного, теоретичного, методичного характеру. Проявлений низький задовільний (посередній) рівень вміння теоретичної підготовки та правильна інтерпретувати визначень та категорій. Показаний посередній рівень навичок та розуміння і використання на практиці базових понять з статистики туризму, демонструє задовільну оцінку знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
1	Розрахунки виконані частково, допущені помилки системного, теоретичного, методичного характеру. Висновки відсутні. Не проявлене вміння узагальнити теоретичні основи статистики у в туристичній сфері. Відсутнє володіння інструментарієм категорій і прийомів, загальнонауковими та спеціальними методами. Проявлений незадовільний рівень вміння теоретичної підготовки та правильна інтерпретувати визначень та категорій, базових понять статистики туризму, демонструє не задовільну оцінку знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
0	Відсутність виконаного контрольного завдання.

Критерії та шкала оцінювання виконання завдань самостійної роботи Реферат

Кількість балів	Критерії оцінювання
16-20	Здобувач вищої освіти отримує у випадку коли реферат відповідає всі поставленим критеріям щодо змісту та оформлення, здобувач вищої освіти здійснив його захист шляхом відповіді на окремі питання, що свідчить про відмінний рівень знань теоретичної підготовки і використання на практиці базових понять з статистики туризму, ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися; виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання; розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами у сфері туризму; визначає місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг. Демонструє адекватну оцінку знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
10-15	Здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту реферативної роботи, в якій присутні недоліки в оформленні роботи, що свідчить про середній рівень отриманих навичок самостійної підготовки, правильність інтерпретації визначень та категорій. Показано достатній рівень навичок та розуміння ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися; виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання; розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами у сфері туризму; визначає місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг. Демонструє високу оцінку знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
5-10	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відносно позитивного захисту реферату: неповні відповіді на питання, помилки або не розуміння основних визначень і категорій. Така ситуація свідчить про задовільний базовий знань і розуміння ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися; виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання; розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами у сфері туризму; визначає місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг. Демонструє задовільну оцінку знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
0-5	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформленого реферату або повної невідповідності тематики реферативної роботи вимогам за змістом і оформленням.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за ведення глосарію

Бали	Критерії оцінювання
2	Наявний словник, що повністю розкриває категорій Статистики. Матеріал поданий з виділенням і систематизацією головного, розкриттям сутності предмета, законспектовані усі теми, категорії, визначення. Здобувач вищої освіти проявив високий (відмінний) рівень знань і вмінь використовувати на практиці основні положення туристичного ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися; виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання; розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та

Бали	Критерії оцінювання
	функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами у сфері туризму; визначає місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.
1	Здобувач вищої освіти проявив добрий рівень вмінь ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися; виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання; розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами у сфері туризму; визначає місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.
0	Законспектовано не менш ніж 30% матеріалу, що не дозволяє повністю зрозуміти сутність та основні особливості статистичної науки. Здобувач вищої освіти проявив незадовільний рівень знань і вмінь ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися; виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання; розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами у сфері туризму.
	Відсутній конспект

Трудомісткість:

242ТУР_бд_2022

Загальна кількість годин – 150.

Кількість кредитів –5,0.

Форма семестрового контролю – екзамен.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації.

Політика навчальної дисципліни:

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті якщо ці результати отримані перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Алексеєнко Л., Т. Божук, В. Брич Організація туризму. Підручник: за заг. ред. В. Брича. Тернопіль : Видавництво ТНЕУ, 2017. 448 с.
2. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Рудич А. І. Статистика: навч. посібник. Полтава: РВВ ПДАУ. 2021. 300 с.
3. Мальська М. П., Гаталяк О.М. Туризм у містах : підручник. Київ : Центр учбової л-ри, 2018. 224 с. URL : https://tourlib.net/books_ukr/malska-turyzm-u-mistah.htm

Допоміжні

1. Гаркуша Н. М., Польова Т. В., Гаркуша Н. М. Соціально-економічна статистика : навч. посібник. 3-тє вид., випр. і доп. Харків: Харків. держ. ун-т харчув. та торгівлі. 2018. 374 с.
2. Гончар О. В. Забезпечення якості статистичної інформації: методологія та організація : монографія. Київ: Формат, 2011. 369 с.
3. Кілей Ю. Г. Соціальна статистика : навч. посібник. Чернівці : Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, Рута, 2011. 240 с.
4. Кондратьєв А. Ю. Суб'єкти адміністративно-правового регулювання державної статистики в Україні. Право і суспільство. 2019. № 1. С. 118-123. URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Pis_2014_1_25.pdf (дата звернення: 10.08.2022).
5. Коротун О. П. Оцінювання стратегічних орієнтирів розвитку туристичної галузі країни в період економічної нестабільності. Інтелект XXI. 2020. № 6. С. 51–57. URL : http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_6/11.pdf
6. Кушнірук Г.В. та ін. Стратегії сталого розвитку в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі: можливості і проблеми запровадження в Україні : кол. Монографія, за ред. д-ра іст. наук, проф. Чепурди Г. М. Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2021. 189 с. URL : https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/3299/2/%D0%91%D1%94%D0%BB%D1%8F%D1%94%D0%B2%D0%B0_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD.pdf
7. Кушнірук Г.В. та ін. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія, за наук. ред. проф. Матвійчук Л. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2017. 450 с. URL : <https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/monograf%202017.pdf>
8. Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України № 168-р від 16 березня 2017 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80#Text>.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Сайт державної туристичної адміністрації. URL : <http://www.tourism.gov.ua>
2. Сайт з інформацією про розвиток світового туризму. URL : <http://www2.unwto.org/>
3. Енциклопедичний словник «Всесвітня історія». URL : www.rubricon.com/
4. Веб-сторінка Верховної Ради України. URL : <http://www.rada.gov.ua>
5. Веб-сторінка Міністерства економічного розвитку і торгівлі України URL : <http://www.me.gov.ua>
6. Веб-сторінка Кабінету Міністрів України URL : <http://www.kmu.gov.ua>
7. Веб-сторінка Держкомстату України URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
8. Веб-сторінка Міністерства закордонних справ України. URL : www.mfa.gov.ua/mfa/ua/publication/content/1865.htm.
9. Веб-сторінка Міністерства зайнятості та соціальної політики URL : <http://www.mlsp.gov.ua>
10. Веб-сторінка Всесвітньої туристичної організації. URL : <http://www2.unwto.org/en>
11. Веб-сторінка Національної туристичної організації України. URL : <http://www.ntoukraine.org>
12. Веб-сторінка Української асоціації туристичних агенцій. URL : <https://uata.com.ua>
<https://www.edx.org/course/hospitality-tourism-china-global-hkpolyuxshtml001x>