

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СІЛЬСЬКИЙ ЗЕЛЕНИЙ ТУРИЗМ»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                         | Перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Код і найменування спеціальності</b>                            | 242 Туризм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тип і назва освітньої програми</b>                              | Освітньо-професійна програма Туризм                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Курс, семестр</b>                                               | Денна форма здобуття освіти: 4 курс, 8 семестр.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b> | Кількість кредитів ЄКТС – 4,<br>Загальна кількість годин – 120, із яких:<br>лекцій – 28 год., практичних занять – 20 год.<br>Форма семестрового контролю – екзамен.                                                                                                                                                                |
| <b>Мова викладання</b>                                             | Державна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Факультет, кафедра</b>                                          | Факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Контактні дані розробника</b>                                   | Тютюнник Юрій, к.е.н., доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: iurii.tiutunnyk@pdau.edu.ua, контактний телефон: 0972617159, посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-yuriy-myhaylovych">https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-yuriy-myhaylovych</a> |

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                  | Обов'язкова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b> | Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню дисципліни «Сільський зелений туризм» відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми: БЖД та основи ОП в туризмі, Історія та культура України, Українська мова (за професійним спрямуванням), Фізичне виховання, Бізнес-планування та ціноутворення в туризмі, Бухгалтерський облік в туристичній сфері, Економіка туризму, Організація готельно-ресторанного господарства, Основи музеєзнавства та організація екскурсійних послуг, Основи туризмознавства, Правове регулювання туристичної діяльності, Рекреаційні комплекси України та світу, Страхування в туризмі, Туристичне краєзнавство, Туристичні ресурси України, Туропереїтинг. |
| <b>Компетентності</b>                                | <p>- загальні:</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>- спеціальні (фахові, предметні):</p>                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести презентаційну роботу.</p>                                              |
| <b>Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ПР6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> |
| <b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички комунікації, лідерства;</li> <li>- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;</li> <li>- здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти;</li> <li>- управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів;</li> <li>- здатність логічно і системно мислити;</li> <li>- здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Набути теоретичні знання та сформувані практичні навички з організації діяльності в сфері сільського зеленого туризму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Тема 1. Сутність та концепція сільського зеленого туризму.</p> <p>Тема 2. Історія та сучасні тенденції розвитку сільського зеленого туризму.</p> <p>Тема 3. Нормативно-правове забезпечення сільського зеленого туризму в Україні.</p> <p>Тема 4. Природно-рекреаційний потенціал розвитку сільського зеленого туризму.</p> <p>Тема 5. Інфраструктура сільського зеленого туризму.</p> <p>Тема 6. Технологічні основи гостинності у сільському зеленому туризмі.</p> <p>Тема 7. Формування туристичного продукту в сільському зеленому туризмі.</p> <p>Тема 8. Маркетингова стратегія сільського зеленого туризму.</p> <p>Тема 9. Економіка і фінанси сільського зеленого туризму.</p> <p>Тема 10. Організаційно-управлінський процес у сільському зеленому туризмі.</p> <p>Тема 11. Бізнес-планування у сільському зеленому туризмі.</p> <p>Тема 12. Реалізація цілей сталого розвитку в сільському зеленому туризмі.</p> <p>Тема 13. Формування стратегії розвитку сільського зеленого туризму в Україні.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>1. Словесні методи: лекція, пояснення.</p> <p>2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування.</p> <p>3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження.</p> <p>4. Методи письмового контролю: розв'язування тестів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Схема нарахування балів, шкала та критерії</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наведені у Додатку до силабусу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оцінювання результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| - щодо термінів виконання та перескладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Перескладання навчальної дисципліни здійснюється у строки, визначені деканатом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - щодо академічної доброчесності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a> . Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації |
| - щодо відвідування занять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | відвідування занять є обов'язковим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf</a>     |
| - щодо оскарження результатів оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Основні</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Гапоненко Г. І., Парфіненко А. Ю., Шамара І. М. Організація сільського зеленого туризму: підручник для студентів спеціальності «Туризм». Суми : ПФ «Видавництво «Університетська книга»», 2024. 300 с.<br>2. Гапоненко Г. І., Парфіненко А. Ю., Шамара І. М. Сільський зелений туризм : навч. посіб. Суми : ПФ «Видавництво «Університетська книга», Стереотип, 2025. 178 с.<br>3. Диверсифікація європейського сільського туризму через збалансованість та креативність: навч.-практ. посіб. / за ред. А. В. Череп, Н. С. Венгерської. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика». 2022. 272 с.<br>4. Економіка туризму : підручник / В. Ю. Світлична, С. А. Александрова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. 167 с.<br>5. Імплементация європейського досвіду комплементарного розвитку сталого сільського туризму та креативних індустрій : монографія / А. В. Череп, Н. С. Венгерська, Л. В. Безкоровайна та ін.; за заг. ред. А. В. Череп. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 224 с.<br>6. Конкурентостійкість підприємств сільського зеленого туризму: теорія, механізм формування та управління [текст] : монографія / Л. В. Забуранна, А. В. Кулік. Київ : Центр учбової літератури, 2020. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

7. Кудла Н. Є. Сільський туризм: основ підприємництва та гостинності [текст] : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. 152 с.
8. Про сільський та сільський зелений туризм: проєкт Закону України. Реєстраційний № 5206 від 05 березня 2021 р. URL: [http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4\\_1?pf3511=71321](http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=71321).
9. Про туризм: Закон України № 324/95-ВР від 15 вересня 1995 р. / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>.

#### Допоміжні

1. Батиченко С. П., Мельник Л. В. Сільський зелений туризм в Україні – стратегічна складова розвитку сільських територій. *Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів*. 2024. Випуск 4 (спец.). С. 56-62. URL: [https://constructgeo.knu.ua/assets/num/num\\_4\\_special2024/4\\_sp\\_24\\_08.pdf](https://constructgeo.knu.ua/assets/num/num_4_special2024/4_sp_24_08.pdf).
2. Бойко В. О. Сільський зелений туризм в Україні: проблеми та перспективи. *Агросвіт*. 2020. № 22. С. 58-65. URL: <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3333&i=8>.
3. Булавинець В. М., Заклекта О. І. Роль зеленого туризму в розвитку сільських територіальних громад. *Ефективна економіка*. 2023. № 12. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/2715/2751>.
4. ГО «Спілка сільського зеленого туризму в Україні» Сільський зелений туризм – від роз'єднаних садиб до територіальних кластерів. Брошура, 2023. 64 с. URL: <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/RutynskySilsky-zelenyy-turyzm-2018-book.pdf>.
5. Долинська О., Гуцал Л., Гільберг Т. Сільський зелений туризм в Україні: сучасні тенденції та перспективи розвитку. *Економіка та суспільство*. 2024. Випуск 64. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4250/4175>.
6. Заваріка Г. М., Видренко А. О. Сталий розвиток зеленого туризму в епоху змін. *Економіка та суспільство*. 2024. Випуск 63. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4196>.
7. Леміш К. М., Бондаренко Л. А., Швачко В. А. Стратегічний розвиток сільських територіальних громад: роль зеленого туризму. *Економіка та суспільство*. 2022. Випуск 44. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1802>.
8. Марчишин, Н., Островська, Н., (2022). Зелений туризм в Україні: становлення, розвиток і перспективи. *Social Work and Education*, Vol. 9, No. 4. pp. 542-550. URL: <file:///C:/Users/IT-Service/Downloads/271654-Article%20Text-626537-1-10-20230111.pdf>.
9. Прилуцький А. М. Сучасний стан та проблеми розвитку сільського зеленого туризму в Україні. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2024. № 5(23). С. 163-176. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/11421/11480>.
10. Світовий досвід розвитку сільського зеленого туризму. URL: <http://archive.nbuv.gov.u>.
11. Табенська О. І. Розвиток сільського зеленого туризму. *Економіка та суспільство*. 2023. Випуск 52. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2528>.
12. Тищук В., Ільїна О. Сільський зелений туризм в Україні: стан, динаміка, міжнародний досвід. *Географічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2024. № 3(3). С. 114-123. URL: <https://doi.org/10.32782/geochasvnu.2024.3.12>.
13. Тютюнник Ю. М., Лега О. В., Безкровний О. В., Ліпський Р. В., Ромаш Д. В. Фінансово-економічний вимір розвитку туризму Полтавщини. *Здобутки економіки: перспективи та інновації*. 2025. № 16. URL: <https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/375/339>.
14. Тютюнник Ю. М., Шуліка Е. Ю. Правові аспекти регулювання діяльності у сфері сільського і зеленого туризму. *Управління розвитком соціально-економічних систем* : Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (присвячена пам'яті професора Григорія Євтієвича Мазнева). (м. Харків, 06-07 березня 2025 року). Харків : ДБТУ. Ч. 3. 2025. С. 271-275.
15. Тютюнник Ю., Нужна І. Інвестиційно-фінансова складова бізнес-планування у сільському зеленому туризмі. *Стан та перспективи розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України: природний, соціальний, економічний та інноваційний аспекти* : зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 15 трав. 2025 р.). Полтава : ПДАУ, 2025. С. 181-184.
16. Ярема Л. В., Христенко Г. М. Суть та значення сільського зеленого туризму в розвитку економіки сільських територій регіону. *Ефективна економіка*. 2025. № 3. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/6034>.

### Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Асоціації індустрії гостинності України. URL: <https://aigu.org.ua/>.
2. Офіційний сайт Державного агентства розвитку туризму України. URL: <https://www.tourism.gov.ua/statistic>.
3. Офіційний сайт Державної служби статистики України: <http://ukrstat.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Департаменту культури і туризму Полтавської обласної військової адміністрації. URL: <https://www.adm-pl.gov.ua/page/upravlinnya-kulturi-poltavskoyi-oblderzhadministraciyi>.
5. Офіційний сайт Комунального закладу «Полтавський обласний центр національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Полтавської обласної ради». URL: <https://poltavatourcenter.pl.ua/>.
6. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
7. Офіційний сайт Національної туристичної організації України. URL: <https://www.ntoukraine.org/>.
8. Офіційний сайт Спілки сільського зеленого туризму України. URL: <https://www.greentour.com.ua/>.

#### Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму  
протокол від 01 вересня 2025 р. № 1

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни**

| Назва теми / Форма семестрового контролю                                       | Форми контролю результатів навчання<br>здобувачів вищої освіти |                                    |                           |                                    |           | Разом      |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------|------------|
|                                                                                | Розв'язування<br>тестів                                        | Виконання<br>практичних<br>завдань | Підготовка<br>презентації | Підсумкова<br>контрольна<br>робота | Екзамен   |            |
| Тема 1. Сутність та концепція сільського зеленого туризму.                     | 2                                                              | 2                                  | 2                         |                                    | -         | 6          |
| Тема 2. Історія та сучасні тенденції розвитку сільського зеленого туризму.     | 2                                                              | -                                  | 2                         |                                    | -         | 4          |
| Тема 3. Нормативно-правове забезпечення сільського зеленого туризму в Україні. | 2                                                              | 2                                  | 2                         |                                    | -         | 6          |
| Тема 4. Природно-рекреаційний потенціал розвитку сільського зеленого туризму.  | 2                                                              | 2                                  | 2                         |                                    | -         | 6          |
| Тема 5. Інфраструктура сільського зеленого туризму.                            | 2                                                              | 2                                  | 2                         |                                    | -         | 6          |
| Тема 6. Технологічні основи гостинності у сільському зеленому туризмі.         | 2                                                              | 2                                  | 2                         |                                    | -         | 6          |
| Тема 7. Формування туристичного продукту в сільському зеленому туризмі.        | 2                                                              | 2                                  | 2                         |                                    | -         | 6          |
| Тема 8. Маркетингова стратегія сільського зеленого туризму.                    | 2                                                              | 2                                  | 2                         |                                    | -         | 6          |
| Тема 9. Економіка і фінанси сільського зеленого туризму.                       | 2                                                              | 2                                  | 2                         |                                    | -         | 6          |
| Тема 10. Організаційно-управлінський процес у сільському зеленому туризмі.     | 2                                                              | 2                                  | 2                         |                                    | -         | 6          |
| Тема 11. Бізнес-планування у сільському зеленому туризмі.                      | 2                                                              | 2                                  | 2                         |                                    | -         | 6          |
| Тема 12. Реалізація цілей сталого розвитку в сільському зеленому туризмі.      | 2                                                              | -                                  | 2                         |                                    | -         | 4          |
| Тема 13. Формування стратегії розвитку сільського зеленого туризму в Україні.  | 2                                                              | -                                  | 2                         |                                    | -         | 4          |
| Підсумкова контрольна робота                                                   | -                                                              | -                                  | -                         | 8                                  | -         | 8          |
| <b>Екзамен</b>                                                                 | -                                                              | -                                  | -                         | -                                  | 20        | 20         |
| <b>Разом</b>                                                                   | <b>26</b>                                                      | <b>20</b>                          | <b>26</b>                 | <b>8</b>                           | <b>20</b> | <b>100</b> |

**Шкала та критерії оцінювання**  
*за розв'язування тестів*

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2               | Правильні відповіді на 90-100 % тестів по темі, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1 | Правильні відповіді на 60-89 % тестів по темі, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі. |
| 0 | Правильні відповіді на 0-59 % тестів по темі, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Шкала та критерії оцінювання за виконання практичних завдань

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2               | Виконання практичних завдань на 90-100 %, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі. |
| 1               | Виконання практичних завдань на 60-89 %, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.   |
| 0               | Виконання практичних завдань на 0-59 %, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Шкала та критерії оцінювання за підготовку презентації

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2               | Презентація включає 10 і більше змістовно-інформативних слайдів, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.                                                                                                                                                          |
| 1 | Презентація включає 5-9 змістовно-інформативних слайдів, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі. |
| 0 | Презентація включає 4 і менше змістовно-інформативних слайдів, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Шкала та критерії оцінювання за підсумкову контрольну роботу

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7-8             | Повністю розкрито зміст 7-8 питань, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі. |
| 5-6             | Повністю розкрито зміст 5-6 питань, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.                  |
| 3-4             | Повністю розкрито зміст 3-4 питань, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1-2 | Повністю розкрито зміст 1-2 питань, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі. |
| 0   | Відсутні відповіді на питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти**  
(форма семестрового контролю – екзамен)

| Вид завдання                        | Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для 1-го та 2-го теоретичних питань | 5    | Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.   |
|                                     | 4    | Відповідь дана достатньо повно, але є несуттєва помилка, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі. |
|                                     | 3    | У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |      | практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.                                                                                                                                                                                                                                   |
|                         | 2    | Дана дуже стисла відповідь на питання, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.                                         |
|                         | 1    | У відповіді наведені тільки поняття (задовольняє мінімальним критеріям), що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.          |
|                         | 0    | Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                         | 9-10 | Розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі. |
| для практичної ситуації | 7-8  | Розрахунки проведені правильно, але допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |     | використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.                                                                                                                                                                                                               |
|  | 5-6 | Незначні помилки в розрахунках, а висновки повинні бути більш повними, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.        |
|  | 3-4 | Суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі. |
|  | 1-2 | Проведені розрахунки з помилками та відсутні висновки, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.                           |
|  | 0   | Відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |