

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СІЛЬСЬКИЙ ЗЕЛЕНИЙ ТУРИЗМ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	242 Туризм
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Туризм
Курс, семестр	Денна форма здобуття освіти: 4 курс, 8 семестр.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 28 год., практичних занять – 20 год. Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму
Контактні дані розробника	Тютюнник Юрій, к.е.н., доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: iurii.tiutunnyk@pdau.edu.ua, контактний телефон: 0972617159, посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-yuriy-myhaylovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню дисципліни «Сільський зелений туризм» відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми: БЖД та основи ОП в туризмі, Історія та культура України, Українська мова (за професійним спрямуванням), Фізичне виховання, Бізнес-планування та ціноутворення в туризмі, Бухгалтерський облік в туристичній сфері, Економіка туризму, Організація готельно-ресторанного господарства, Основи музеєзнавства та організація екскурсійних послуг, Основи туризмознавства, Правове регулювання туристичної діяльності, Рекреаційні комплекси України та світу, Страхування в туризмі, Туристичне краєзнавство, Туристичні ресурси України, Туропереїтинг.
Компетентності	- загальні: ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК13. Здатність планувати та управляти часом. ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно. - спеціальні (фахові, предметні):

	ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести презентаційну роботу.
Програмні результати навчання	ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. ПР6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПР7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна: - навички комунікації, лідерства; - здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; - здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; - управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; - здатність логічно і системно мислити; - здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Набути теоретичні знання та сформувані практичні навички з організації діяльності в сфері сільського зеленого туризму.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Сутність та концепція сільського зеленого туризму. Тема 2. Історія та сучасні тенденції розвитку сільського зеленого туризму. Тема 3. Нормативно-правове забезпечення сільського зеленого туризму в Україні. Тема 4. Природно-рекреаційний потенціал розвитку сільського зеленого туризму. Тема 5. Інфраструктура сільського зеленого туризму. Тема 6. Технологічні основи гостинності у сільському зеленому туризмі. Тема 7. Формування туристичного продукту в сільському зеленому туризмі. Тема 8. Маркетингова стратегія сільського зеленого туризму. Тема 9. Економіка і фінанси сільського зеленого туризму. Тема 10. Організаційно-управлінський процес у сільському зеленому туризмі. Тема 11. Бізнес-планування у сільському зеленому туризмі. Тема 12. Реалізація цілей сталого розвитку в сільському зеленому туризмі. Тема 13. Формування стратегії розвитку сільського зеленого туризму в Україні.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Словесні методи: лекція, пояснення. 2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування. 3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження. 4. Методи письмового контролю: розв'язування тестів.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії	Наведені у Додатку до силабусу.

оцінювання результатів навчання	
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Перескладання навчальної дисципліни здійснюється у строки, визначені деканатом
- щодо академічної доброчесності	документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist . Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf
- щодо оскарження результатів оцінювання	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
1. Гапоненко Г. І., Парфіненко А. Ю., Шамара І. М. Організація сільського зеленого туризму: підручник для студентів спеціальності «Туризм». Суми : ПФ «Видавництво «Університетська книга»», 2024. 300 с. 2. Гапоненко Г. І., Парфіненко А. Ю., Шамара І. М. Сільський зелений туризм : навч. посіб. Суми : ПФ «Видавництво «Університетська книга», Стереотип, 2025. 178 с. 3. Диверсифікація європейського сільського туризму через збалансованість та креативність: навч.-практ. посіб. / за ред. А. В. Череп, Н. С. Венгурської. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика». 2022. 272 с. 4. Економіка туризму : підручник / В. Ю. Світлична, С. А. Александрова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. 167 с. 5. Імплементация європейського досвіду комплементарного розвитку сталого сільського туризму та креативних індустрій : монографія / А. В. Череп, Н. С. Венгурська, Л. В. Безкоровайна та ін.; за заг. ред. А. В. Череп. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 224 с. 6. Конкурентостійкість підприємств сільського зеленого туризму: теорія, механізм формування та управління [текст] : монографія / Л. В. Забуранна, А. В. Кулік. Київ : Центр учбової літератури, 2020.	

7. Кудла Н. Є. Сільський туризм: основ підприємництва та гостинності [текст] : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. 152 с.
8. Про сільський та сільський зелений туризм: проект Закону України. Реєстраційний № 5206 від 05 березня 2021 р. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=71321.
9. Про туризм: Закон України № 324/95-ВР від 15 вересня 1995 р. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>.

Допоміжні

1. Батиченко С. П., Мельник Л. В. Сільський зелений туризм в Україні – стратегічна складова розвитку сільських територій. *Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів*. 2024. Випуск 4 (спец.). С. 56-62. URL: https://constructgeo.knu.ua/assets/num/num_4_special2024/4_sp_24_08.pdf.
2. Бойко В. О. Сільський зелений туризм в Україні: проблеми та перспективи. *Агросвіт*. 2020. № 22. С. 58-65. URL: <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3333&i=8>.
3. Булавинець В. М., Заклекта О. І. Роль зеленого туризму в розвитку сільських територіальних громад. *Ефективна економіка*. 2023. № 12. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/2715/2751>.
4. ГО «Спілка сільського зеленого туризму в Україні» Сільський зелений туризм – від роз'єднаних садиб до територіальних кластерів. Брошура, 2023. 64 с. URL: <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/RutynskySilsky-zelenyy-turyzm-2018-book.pdf>.
5. Долинська О., Гуцал Л., Гільберг Т. Сільський зелений туризм в Україні: сучасні тенденції та перспективи розвитку. *Економіка та суспільство*. 2024. Випуск 64. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4250/4175>.
6. Заваріка Г. М., Видренко А. О. Сталий розвиток зеленого туризму в епоху змін. *Економіка та суспільство*. 2024. Випуск 63. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4196>.
7. Леміш К. М., Бондаренко Л. А., Швачко В. А. Стратегічний розвиток сільських територіальних громад: роль зеленого туризму. *Економіка та суспільство*. 2022. Випуск 44. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1802>.
8. Марчишин, Н., Островська, Н., (2022). Зелений туризм в Україні: становлення, розвиток і перспективи. *Social Work and Education*, Vol. 9, No. 4. pp. 542-550. URL: <file:///C:/Users/IT-Service/Downloads/271654-Article%20Text-626537-1-10-20230111.pdf>.
9. Прилуцький А. М. Сучасний стан та проблеми розвитку сільського зеленого туризму в Україні. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2024. № 5(23). С. 163-176. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/11421/11480>.
10. Світовий досвід розвитку сільського зеленого туризму. URL: <http://archive.nbuv.gov.u>.
11. Табенська О. І. Розвиток сільського зеленого туризму. *Економіка та суспільство*. 2023. Випуск 52. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2528>.
12. Тищук В., Ільїна О. Сільський зелений туризм в Україні: стан, динаміка, міжнародний досвід. *Географічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2024. № 3(3). С. 114-123. URL: <https://doi.org/10.32782/geochasvnu.2024.3.12>.
13. Тютюнник Ю. М., Лега О. В., Безкровний О. В., Ліпський Р. В., Ромаш Д. В. Фінансово-економічний вимір розвитку туризму Полтавщини. *Здобутки економіки: перспективи та інновації*. 2025. № 16. URL: <https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/375/339>.
14. Тютюнник Ю. М., Шуліка Е. Ю. Правові аспекти регулювання діяльності у сфері сільського і зеленого туризму. *Управління розвитком соціально-економічних систем* : Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (присвячена пам'яті професора Григорія Євтієвича Мазнева). (м. Харків, 06-07 березня 2025 року). Харків : ДБТУ. Ч. 3. 2025. С. 271-275.
15. Тютюнник Ю., Нужна І. Інвестиційно-фінансова складова бізнес-планування у сільському зеленому туризмі. *Стан та перспективи розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України: природний, соціальний, економічний та інноваційний аспекти* : зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 15 трав. 2025 р.). Полтава : ПДАУ, 2025. С. 181-184.
16. Ярема Л. В., Христенко Г. М. Суть та значення сільського зеленого туризму в розвитку економіки сільських територій регіону. *Ефективна економіка*. 2025. № 3. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/6034>.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Асоціації індустрії гостинності України. URL: <https://aigu.org.ua/>.
2. Офіційний сайт Державного агентства розвитку туризму України. URL: <https://www.tourism.gov.ua/statistic>.
3. Офіційний сайт Державної служби статистики України: <http://ukrstat.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Департаменту культури і туризму Полтавської обласної військової адміністрації. URL: <https://www.adm-pl.gov.ua/page/upravlinnya-kulturi-poltavskoyi-oblderzhadministraciyi>.
5. Офіційний сайт Комунального закладу «Полтавський обласний центр національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Полтавської обласної ради». URL: <https://poltavatourcenter.pl.ua/>.
6. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
7. Офіційний сайт Національної туристичної організації України. URL: <https://www.ntoukraine.org/>.
8. Офіційний сайт Спілки сільського зеленого туризму України. URL: <https://www.greentour.com.ua/>.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму
протокол від 01 вересня 2025 р. № 1

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Розв'язування тестів	Виконання практичних завдань	Підготовка презентації	Підсумкова контрольна робота	Екзамен	
Тема 1. Сутність та концепція сільського зеленого туризму.	2	2	2		-	6
Тема 2. Історія та сучасні тенденції розвитку сільського зеленого туризму.	2	-	2		-	4
Тема 3. Нормативно-правове забезпечення сільського зеленого туризму в Україні.	2	2	2		-	6
Тема 4. Природно-рекреаційний потенціал розвитку сільського зеленого туризму.	2	2	2		-	6
Тема 5. Інфраструктура сільського зеленого туризму.	2	2	2		-	6
Тема 6. Технологічні основи гостинності у сільському зеленому туризмі.	2	2	2		-	6
Тема 7. Формування туристичного продукту в сільському зеленому туризмі.	2	2	2		-	6
Тема 8. Маркетингова стратегія сільського зеленого туризму.	2	2	2		-	6
Тема 9. Економіка і фінанси сільського зеленого туризму.	2	2	2		-	6
Тема 10. Організаційно-управлінський процес у сільському зеленому туризмі.	2	2	2		-	6
Тема 11. Бізнес-планування у сільському зеленому туризмі.	2	2	2		-	6
Тема 12. Реалізація цілей сталого розвитку в сільському зеленому туризмі.	2	-	2		-	4
Тема 13. Формування стратегії розвитку сільського зеленого туризму в Україні.	2	-	2		-	4
Підсумкова контрольна робота	-	-	-	8	-	8
Екзамен	-	-	-	-	20	20
Разом	26	20	26	8	20	100

Шкала та критерії оцінювання
за розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Правильні відповіді на 90-100 % тестів по темі, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського

	зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.
1	Правильні відповіді на 60-89 % тестів по темі, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.
0	Правильні відповіді на 0-59 % тестів по темі, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання за виконання практичних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Виконання практичних завдань на 90-100 %, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.
1	Виконання практичних завдань на 60-89 %, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.
0	Виконання практичних завдань на 0-59 %, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання за підготовку презентації

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Презентація включає 10 і більше змістовно-інформативних слайдів, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання,

	а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.
1	Презентація включає 5-9 змістовно-інформативних слайдів, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.
0	Презентація включає 4 і менше змістовно-інформативних слайдів, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання за підсумкову контрольну роботу

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-8	Повністю розкрито зміст 7-8 питань, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.
5-6	Повністю розкрито зміст 5-6 питань, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.
3-4	Повністю розкрито зміст 3-4 питань, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку

	туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.
1-2	Повністю розкрито зміст 1-2 питань, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.
0	Відсутні відповіді на питання питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
(форма семестрового контролю – екзамен)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-го та 2-го теоретичних питань	5	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.
	4	Відповідь дана достатньо повно, але є несуттєва помилка, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.
	3	У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на

		практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.
	2	Дана дуже стисла відповідь на питання, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.
	1	У відповіді наведені тільки поняття (задовольняє мінімальним критеріям), що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.
	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
	9-10	Розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.
для практичної ситуації	7-8	Розрахунки проведені правильно, але допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти

		використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.
	5-6	Незначні помилки в розрахунках, а висновки повинні бути більш повними, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.
	3-4	Суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.
	1-2	Проведені розрахунки з помилками та відсутні висновки, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії сільського зеленого туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг у сфері сільського зеленого туризму; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору в сфері сільського зеленого туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для розвитку сільського зеленого туризму; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів у сільських садибах та агротуристичних господарствах; розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт у сільському зеленому туризмі.
	0	Відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.