



**СИЛАБУС**  
 навчальної дисципліни  
**«Міжнародний туристичний бізнес»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський).
<b>Код і найменування спеціальності</b>	242 Туризм.
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Туризм.
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 8 семестр.
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4. Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 20 год., практичних занять – 20 год. Форма семестрового контролю – екзамен.
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна, англійська (окремі теми, за погодженням зі здобувачами вищої освіти).
<b>Навчально-науковий інститут /факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	Чіп Людмила Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму liudmyla.chip@pdau.edu.ua +38 066 713 95 38 <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/chip-lyudmyla-oleksandrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/chip-lyudmyla-oleksandrivna</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна.
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Друга іноземна мова», «Історія розвитку туристичної сфери», «Економіка туризму», «Менеджмент в туризмі», «Організація готельно-ресторанного господарства», «Основи туризмознавства», «Правове регулювання туристичної діяльності», «Рекреаційні комплекси України та світу».
<b>Компетентності</b>	Загальні (ЗК): ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою Фахові (ФК): ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

	<p>ФК13.Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПР1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР13.Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14.Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p>
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
Опанування соціальних навичок, що забезпечуються навчальною дисципліною: навички комунікації та лідерства; здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; здатність логічно і системно мислити; здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Метою навчальної дисципліни «Міжнародний туристичний бізнес» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань про закономірності функціонування та розвитку міжнародного туристичного бізнесу, форми і види міжнародного туризму, а також здатності здійснювати ефективну професійну комунікацію та приймати обґрунтовані рішення у сфері міжнародного туристичного бізнесу з урахуванням національних і міжнародних вимог законодавства та стандартів обслуговування туристів	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<p>Тема 1. Міжнародний туризм як економічне та соціокультурне явище.</p> <p>Тема 2. Сучасні форми розвитку та правове регулювання міжнародного туризму.</p> <p>Тема 3. Міжнародні туристичні організації та мережі. (Topic 3. International tourism organizations and systems).</p> <p>Тема 4. Статистика міжнародного туризму. (Topic 4. Statistics of international tourism).</p> <p>Тема 5. Сутність та класифікація міжнародного туристичного ринку. (Topic 5. The essence and classification of the international tourism market).</p> <p>Тема 6. Місце України на ринку міжнародного туризму.</p> <p>Тема 7. Формування туристичної пропозиції в умовах транснаціоналізації.</p> <p>Тема 8. Сучасний стан та перспективи розвитку міжнародної індустрії туризму.</p>	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
<p>Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення).</p> <p>Наочні методи (демонстрування).</p> <p>Практичні методи (робота з навчально-методичною літературою: конспектування, презентації).</p>	

Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і відповідальності; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження).  
Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).  
Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота); методи самоконтролю (самооцінювання).

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу.
---	---------------------------------

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перекладання	Практичні завдання виконуються і оцінюються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми; перекладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/informaciyno-analitychni-dokumenty">https://www.pdau.edu.ua/content/informaciyno-analitychni-dokumenty</a>
- щодо відвідування занять	Здобувачі вищої освіти, які навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним

	<p>підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компонента або частини освітнього компонента регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-osvita-4">https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-osvita-4</a></p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyarpro_oscinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyarpro_oscinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf</a></p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алієва-Барановська В. М., Дахно І.І. Міжнародний туризм: навч. посібник-довідник. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 344 с.</li> <li>2. Міжнародний туризм : навчальний посібник / Т. В. Божидарнік, Н. В. Божидарнік, Л. В. Савош [та ін.]. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 308 с.</li> <li>3. Джинджоян В. В., Корнєєв М. В., Ходак О. В., Небаба Н. О. Економіка та менеджмент міжнародного туризму : навч. посіб. Київ : Каравела, 2024. 375 с.</li> <li>4. Горіна Г. О. Міжнародний туризм : навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2023. 143 с.</li> <li>5. Мальська М. П., Микитенко М. О., Котловський А. М. Англо-український словник термінів сфери туризму. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 446 с.</li> <li>6. Пунько Б. М. Міжнародний бізнес = International business : навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2024. 415 с</li> <li>7. Про туризм : Закон України» від 15 вересня 1995 р. № 324/95-ВР. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text</a></li> <li>8. Смирнов І.І., Любіцева О.О. Міжнародний туристичний бізнес і логістика в туризмі. Навч. посібник. Київ : Ліра-К, 2022. 288 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кірдан О.П. Міжнародний туризм у сучасному науковому дискурсі. <i>Економіка та суспільство</i>. 2023. № 51. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2490/2409">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2490/2409</a></li> <li>2. Литвин О. В. Міжнародний туризм в сучасних умовах кризи і соціально-економічних потрясінь. <i>Економіка та суспільство</i>. 2022. № 40. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1459/1404">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1459/1404</a></li> <li>3. Мальська М. П., Паньків Н. М., Ховалко А. Б. Світовий досвід розвитку туризму : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 243 с.</li> <li>4. Омельченко, Г. Ю. Даниленко В.В. Особливості функціонування міжнародного туризму в кризових умовах. <i>Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі</i>. 2023. № 9. С. 58-63. URL: <a href="https://doi.org/10.32782/tourismhospcree-9-7">https://doi.org/10.32782/tourismhospcree-9-7</a></li> <li>5. Панова І., Гладухова Є. Теоретичні основи дослідження міжнародного туризму. <i>Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки</i>. 2023, 322 (5), 192-196. URL : <a href="https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-322-5-32">https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-322-5-32</a>.</li> <li>9. Пузирьова П. В. Розвиток стратегічного партнерства на основі створення інноваційної</li> </ol>	

бізнес-моделі повоєнного розвитку туризму в Україні. *Актуальні проблеми економіки*. 2022. № 8 (254). С. 39-48. URL: [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/23944/1/%D0%90%D0%9F%D0%95\\_08\\_2022\\_Puzyrova.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/23944/1/%D0%90%D0%9F%D0%95_08_2022_Puzyrova.pdf).

10. Тематичний словник з міжнародного туризму. Англ.-україн. словник Навч.посібник. Письменна О. О. В-во Каравелла. Київ. 2023. 328 с.

11. The Hague Declaration on Tourism. URL: <https://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/unwtodeclarations.1989.03.01>

12. Tourism bill of rights and tourist code. URL: <https://www.univeur.org/cuebc/downloads/PDF%20carte/67.%20Sofia.PDF>

#### **Інформаційні ресурси**

1. Державне агентство розвитку туризму України. URL : <https://www.tourism.gov.ua/>

2. Всесвітня туристська організація (ЮНВТО) URL : <http://lvivmun.sii.org.ua/unwto/>

3. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <https://www.rada.gov.ua/>

4. Офіційний сайт Міністерства економіки, довкілля та сільського господарства України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/catalog/ministerstvo-ekonomiky-ukraini>

5. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України URL : <https://www.kmu.gov.ua/>

6. Державна служба статистики України: веб-сайт. URL: [ukrstat.gov.ua](http://ukrstat.gov.ua). <https://stat.gov.ua/>

7. Міністерство закордонних справ України. URL : <https://mfa.gov.ua/>

8. Національна туристична організація України. URL : <https://nto.ua/>

9. Туристична асоціація України. URL : <https://www.tau.org.ua/>

10. UN Tourism. URL: <https://www.untourism.int/>

#### **Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, протокол від 22 грудня 2025 р. № 8.

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ  
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Ра- зом
	виконання завдань на практичних заняттях	рефе- рат <sup>1</sup>	презе- н- тація <sup>2</sup>	конс- пект <sup>3</sup>	конт- рольна робота <sup>4</sup>	екза- мен	
Тема 1. Міжнародний туризм як економічне та соціокультурне явище.	2			2			4
Тема 2. Сучасні форми розвитку та правове регулювання міжнародного туризму.	2			2			4
Тема 3. Міжнародні туристичні організації та мережі. (Topic 3. International tourism organizations and systems).	2			2	8		12
Тема 4. Статистика міжнародного туризму. (Topic 4. Statistics of international tourism).	2		6	2			10
Тема 5. Сутність та класифікація міжнародного туристичного ринку. (Topic 5. The essence and classification of the international tourism market).	2			2			4
Тема 6. Місце України на ринку міжнародного туризму.	2			2	8		12
Тема 7. Формування туристичної пропозиції в умовах транснаціоналізації.	4 (2+2)			2			6
Тема 8. Сучасний стан та перспективи розвитку міжнародної індустрії туризму.	4 (2+2)	8	6	2	8		28
<b>Всього</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>80</b>
<b>Екзамен</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup> протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи (підготовка реферату – в кількості 1 од.) по темах 1-8 навчальної дисципліни (за реферат отримуючи максимум 8 балів);

<sup>2</sup> протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи (презентація по темах 1-4 навчальної дисципліни (максимум 6 бал); по темах 5-8 (максимум 6 балів) навчальної дисципліни.

<sup>3</sup> протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи (підготовка конспекту по темах 1-8 навчальної дисципліни (за кожену тему отримуючи максимум 2 бал);

За бажанням здобувача вищої освіти та за згодою викладача підготовка конспекту може бути частково замінена або доповнена написанням тез доповідей та виступом на наукових заходах або проходженням онлайн курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо.

<sup>4</sup> протягом семестру передбачено написання трьох контрольних робіт по темах 1-3 (максимум 8 балів); по темах 4-6 (максимум 8 балів); по темах 7-8 (максимум 8 балів) навчальної дисципліни.

**Критерії та шкала оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачами вищої освіти**

**Виконання завдань на практичних заняттях (ситуаційні кейси)**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
2	<p>Здобувач вищої освіти отримує за виконання практичних завдань без помилок, проявляє високу здатність до вміння використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук, проявляє знання і розуміння основних форм і видів туризму, їх поділ. Демонструє здатність розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>Студент може на високому (відмінному або доброму) рівні застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати результати, що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і досягнення запланованих програмних результатів навчання в повній мірі.</p>
1	<p>Здобувач вищої освіти отримує у випадку не повної відповіді та помилок з виконання практичних завдань, що свідчить про середній рівень навичок здатності до вміння використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук, проявляє знання і розуміння основних форм і видів туризму, їх поділ. Демонструє здатність розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>Студент може на достатньому (задовільному) рівні застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань з деякими помилками та інтерпретувати отримані результати, що дає можливість посередньо оцінити формування компетентностей і досягнення запланованих програмних результатів навчання.</p>
0	<p>Здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаного завдання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та невміння виконання практичного завдання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.</p>

**Реферат**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
6-8	<p>Здобувач вищої освіти отримує у випадку коли реферат відповідає зазначеним критеріям щодо змісту та оформленню, здобувач вищої освіти здійснив його захист шляхом відповіді на окремі питання, що свідчить про відмінний рівень знань теоретичної підготовки і використання на практиці базових понять з теорії туризму та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. Демонструє здатність розуміти, аналізувати основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття, приймати обґрунтовані рішення та нести</p>

Кількість балів	Критерії оцінювання
	<p>відповідальність за результати своєї професійної діяльності. Здобувач вищої освіти опрацював достатню кількість літературних джерел та статистичної інформації, проявляє адекватну оцінку знань і вмінь оволодівати сучасними знаннями, потенційну здатність встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p>
4-5	<p>Здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту реферативної роботи, в якій присутні недоліки в оформленні роботи, що свідчить про середній рівень отриманих навичок самостійної підготовки, правильності інтерпретацій визначень та категорій, знань теоретичної підготовки і використання на практиці базових понять з теорії туризму та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. Демонструє достатню здатність розуміти, аналізувати основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. Здобувач вищої освіти опрацював достатню кількість літературних джерел та статистичної інформації, проявляє адекватну оцінку знань і вмінь оволодівати сучасними знаннями, потенційну здатність встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p>
2-3	<p>Здобувач вищої освіти отримує у випадку відносно позитивного захисту реферату: захист містить неповні відповіді на питання, помилки або нерозуміння основних визначень і категорій, що свідчить про задовільний базовий рівень знань і розуміння основ теорії туризму та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук, проявляє знання і розуміння основних форм і видів туризму, їх поділ. Демонструє задовільну здатність розуміти, аналізувати і використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. Здобувач вищої освіти опрацював достатню кількість літературних джерел та статистичної інформації, проявляє посередній рівень навичок і знань, вмінь оволодівати сучасними знаннями, потенційну здатність встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p>
1	<p>Здобувач вищої освіти отримує у випадку задовільного захисту реферату, неточної та неповної відповіді на питання, допускає помилки, демонструє нерозуміння основних визначень і категорій, що свідчить про незадовільний базовий рівень знань і розуміння базових визначень і понять, здатність опановувати процеси і технології організації роботи суб'єктів туристичного бізнесу, окремих його підсистем, виявляти і пропонувати шляхи розв'язання проблемних ситуацій, організації туристичного процесу та міжнародної туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук, проявляє знання і розуміння основних форм і видів туризму, їх поділ. Проявлений незадовільний рівень теоретичної підготовки з навчальної дисципліни, інтерпретування визначень та категорій. Здобувач вищої освіти опрацював певну кількість літературних джерел, демонструє незадовільний рівень навичок, знань, вмінь оволодівати сучасними знаннями, потенційну здатність встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей</p>
0	<p>Здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформленого реферату або повної невідповідності тематики реферативної роботи вимогам за змістом і оформленням.</p>

### Презентація (за одну презентацію)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-6	<p>Здобувач вищої освіти отримує у випадку коли презентація відповідає поставленим критеріям щодо змісту та оформлення. Добувач вищої освіти захистив роботу шляхом відповіді на окремі питання, що свідчить про відмінний рівень знань теоретичної підготовки і використання на практиці базових понять з міжнародного туристичного бізнесу, організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, основних форм і видів туризму. Демонструє достатню здатність розуміти, аналізувати і використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>Даний матеріал демонструє високий рівень програмних результатів і вміння застосовувати їх в професійних ситуаціях.</p>
3-4	<p>Здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту презентаційної роботи, в якій присутні недоліки в оформленні роботи, що свідчить про добрий рівень отриманих навичок самостійної підготовки, правильність інтерпретації визначень та категорій. Показано достатній рівень навичок та розуміння і використання базових понять з міжнародного туристичного бізнесу, організації туристичного процесу та діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, основних форм і видів туризму. Демонструє достатню високу (добру) здатність розуміти, аналізувати і використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>Демонструє добрий рівень програмних результатів і вміння застосовувати їх професійних ситуаціях.</p>
2	<p>Здобувач вищої освіти демонструє, у випадку задовільного захисту презентації, неповні відповіді на питання, помилки або не розуміння основних визначень і категорій. Така ситуація свідчить про задовільний базовий знань і розуміння основ міжнародного туристичного бізнесу. Проявлений низький (посередній) рівень теоретичної підготовки та правильність інтерпретації визначень та категорій. Демонструє задовільну здатність розуміти, аналізувати і використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. Показаний рівень компетенцій сфери міжнародного туристичного бізнесу, демонструє задовільну оцінку знань і вміння застосовувати їх в професійних ситуаціях.</p>
0-1	<p>Здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформленої презентаційної роботи або повної невідповідності тематики роботи вимогам за змістом і оформленням, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.</p>

### Конспект (за одну тему)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	<p>Наявний теоретичний матеріал, що повністю розкриває сутність базових понять з теорії туризму та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. Демонструє здатність розуміти, пояснювати особливості організації міжнародного туристичного бізнесу, аналізувати основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття, можливості приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>Конспект поданий з виділенням і систематизацією головного матеріалу, розкриттям сутності предмета. Занотовані та розкриті питання свідчать про високий рівень розуміння і можливості використання на практиці теоретичного матеріалу.</p>
1	<p>Наявний стислий конспект, розкриває основні питання усіх тем дисципліни. Законспектовано не менш ніж 75% матеріалу, при цьому розкрита сутність поставлених питань. Зміст конспекту свідчить про розуміння і використання на практиці базових понять з теорії туризму та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, основних форм і видів туризму, їх поділу, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>Демонструє здатність розуміти, пояснювати особливості організації міжнародного туристичного бізнесу, можливості аналізувати основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності на задовільному рівні.</p> <p>Занотовані та розкриті питання свідчать про задовільний рівень розуміння і можливості використання на практиці теоретичного матеріалу.</p>
0	<p>Конспект не відповідає вимогам або відсутній конспект, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.</p>

### Контрольна робота

Кількість балів	Критерії
6-8	<p>Теоретичні питання містять повну змістовну відповідь, визначено основні категорії, їх сутність та значення. Проявлений відмінний рівень знань теоретичної підготовки та дана правильна інтерпретація визначень та категорій, вірно застосовує принципи і методи організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, проявляє знання і розуміння основних форм і видів туризму. Демонструє здатність розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. Здобувач вищої освіти може застосовувати набуті теоретичні знання для інтерпретування та розв'язання практичних завдань, змістовно застосовувати отримані результати, що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.</p>
3-5	<p>Завдання в цілому виконано, але є помилки та теоретичний матеріал не повністю висвітлено. Контрольну роботу виконано з деякими неточностями трактування теоретичного матеріалу, у поясненнях не повністю розкрито зміст. Проявлений посередній рівень знань теоретичної підготовки та розуміння визначень і категорій.</p>

Кількість балів	Критерії
	Показано певний посередній рівень базових понять з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, проявляє знання і розуміння основних форм і видів туризму. Демонструє середній рівень здатності розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, що дає можливість посередньо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах навчальної дисципліни.
1-2	Завдання виконано фрагментарно, є значні помилки та теоретичний матеріал не висвітлено належним чином. Контрольну роботу виконано зі значними неточностями трактування теоретичного матеріалу, у поясненнях не розкрито зміст. Проявлений задовільний рівень знань теоретичної підготовки та розуміння визначень і категорій. Показано задовільний рівень базових понять з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, проявляє знання і розуміння основних форм і видів туризму, їх поділ. Демонструє низький рівень здатності розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, що дає можливість задовільно та нижче задовільного рівня оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах навчальної дисципліни.
0	Відсутність виконаного контрольного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

### Критерії та шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1-2 теоретичне питання	9-10	Питання розкрито повністю, що свідчить про уміння в повному обсязі виявляти набуті теоретичні знання щодо принципів і методів організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, демонструвати знання і розуміння основних форм і видів туризму та їх поділу. Проявлений відмінний рівень знань теоретичної підготовки з міжнародного туристичного бізнесу та дана правильна інтерпретація визначень та категорій, демонструє високу здатність розуміння основних положень туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, здатність проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. Здобувач вищої освіти демонструє відмінні результати, що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.
	6-8	Теоретичне питання містить незначні зауваження, що свідчить про уміння на належному рівні виявляти набуті теоретичні знання щодо принципів і методів організації туристичного процесу та туристичної діяльності

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
		<p>суб'єктів ринку туристичних послуг, розуміння основних форм і видів туризму та їх поділу. Проявлений добрий рівень знань теоретичної підготовки з міжнародного туристичного бізнесу та дана правильна інтерпретація визначень та категорій, демонструє достатньо високу здатність розуміння основних положень туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, здатність проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття, можливості приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. Здобувач вищої освіти на досить високому рівні демонструє теоретичні знання з міжнародного туристичного бізнесу, що дає можливість високо оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.</p>
	3-5	<p>Надано неповну та нечітку відповідь на теоретичне питання, що містить помилки та свідчить про фрагментарні знання щодо принципів і методів організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, розуміння основних форм і видів туризму та їх поділу. Проявлений посередній рівень знань теоретичної підготовки з міжнародного туристичного бізнесу та дана неповна інтерпретація визначень та категорій, демонструє задовільну здатність розуміння основних положень туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, здатності проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття, можливості приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. Здобувач вищої освіти на посередньому рівні демонструє теоретичні знання з міжнародного туристичного бізнесу, здатність змістовно виявляти та застосовувати отримані результати, що дає можливість на середньому рівні оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни.</p> <p>навичок та знань з міжнародного туристичного бізнесу.</p>
	1-2	<p>Надано часткову та неточну, із значними зауваженнями відповідь на теоретичне питання, що містить помилки, яка демонструє фрагментарні знання щодо принципів і методів організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, розуміння основних форм і видів туризму та їх поділу. Проявлений низький рівень знань теоретичної підготовки з міжнародного туристичного бізнесу та дана неповна інтерпретація визначень та категорій, демонструє незадовільну здатність розуміння основних положень туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів, здатності проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття, можливості приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p>
	0	<p>Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти.</p>
<b>Разом</b>	0-20	