

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТУРИСТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	242 Туризм Освітньо-професійна програма: Туризм
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	курс 2, семестр 4
Трудовісність	Загальна кількість годин – 135 Кількість кредитів – 4,5
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів кафедра фінансів, банківської права та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Шевчук Сергій Миколайович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування. Контакти: каб. 8 (навчальний корпус №1) e-mail: serhii.shevchuk@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/shevchuk-sergiy-mykolayovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати у студентів систематизовані знання про туристичне краєзнавство, особливості використання туристичного потенціалу територій в туристично-рекреаційній діяльності, набуття фахових вмінь у сфері комплексного дослідження туристичної галузі регіонів України; формування навичок просування «місцевих (регіональних)» продуктів на ринок туристичних послуг.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <i>фахові:</i> ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести презентаційну роботу.
Результати навчання	ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

Методи навчання	Словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрація. Практичні методи навчання: конспектування, вправи, практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою. Пояснювально-ілюстративний метод. Частковопошуковий метод. Метод проблемного викладу навчального матеріалу. Метод портфоліо. Інтерактивні методи: мозковий штурм, дискусії. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій та комп'ютерних програм
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Краєзнавство у сфері туризму. Тема 2. Розвиток туристичного краєзнавства. Тема 3. Джерела, ресурси та методи туристичного краєзнавства. Тема 4. Туристична картографія як засіб краєзнавчої діяльності. Тема 5. Туристичний потенціал регіонів України. Тема 6. Туристичні ресурси Полтавської області. Тема 7. Місто Полтава як туристично-краєзнавчий центр. Тема 8. Екскурсія як форма організації туристичної діяльності. Тема 9. Організація та проведення туристично-краєзнавчих подорожей. Тема 10. Краєзнавча інформація і формування туристичного продукту.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Форми поточного контролю: опитування; виконання завдань на лабораторних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю: екзамен.
Політика навчальної дисципліни	1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату ФОФ. 3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 4. На здобувачів вищої освіти поширюється право на академічну мобільність. Особливості такого навчання регламентовані Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є зміст шкільних курсів географії та дисципліни, що вивчалися раніше: Історія та культура України. Основи туризмознавства Туристичне країнознавство. Туристичні ресурси України.
Рекомендовані джерела інформації	Основна література 1. Гринюк Д. Ю. Туристичне краєзнавство: Гадяч та його околиці : навч. посібник / Д. Ю. Гринюк, І. О. Степанець, О. В. Борисова ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Київський університет, 2022. 124 с. 2. Доценко А. І. Туристичне краєзнавство : навч. посіб. Київ : Університет «Україна», 2022. 128 с. 3. Мальська М. П., Паньків Н. М. Туристично-ресурсний потенціал території : підруч. Для студ. спец. 242 «Туризм». Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Київ : Піча Ю. В., 2023. 533 с.

Додаткова література

1. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. Київ: 2001. 248 с.
2. Галасюк, С. С., Нездоймінов С. Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності. Навчальний посібник Херсон. Олді-Плюс, 2019. 248 с.
3. Олішевська Ю.А. Шкільне географічне краєзнавство. Київ : Кравченко Я.О., 2020. 175 с.
4. Організація екскурсійної діяльності : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Л. А. Слатвінська. Умань : Візаві, 2022. 205 с.
5. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство : Навчальний посіб. Київ : Альтерпрес, 2003. 352с.
6. Петранівський В. Л., Рутинський М. Й. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. / За ред. проф. Ф. Д. Заставного. Київ: Знання, 2008. 575 с.
7. Покоłodна М. М. Організація екскурсійної діяльності: підручник Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 180 с.
8. Туристське краєзнавство: навчальний посібник / М. М. Покоłodна, Л. Д. Божко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Х. : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. 310 с.
9. Чеховська Л. Я. Основи краєзнавчо-туристичної діяльності : навч. посіб./ Чеховська Л.Я., Сіренко Р.Р. Львів : ВЦ ЛНУ імені І. Франка, 2007. 172 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. UNWTO. Destination Management Organizations.
URL : <https://www.unwto.org/>
2. Все про туризм – туристична бібліотека.
URL : <http://www.infotour.in.ua/>
3. Офіційна Інтернет-сторінка Туристичної асоціації України.
URL : <http://www.tau.org.ua/>
4. Державне агентство розвитку туризму України (ДАРТ). URL : <https://www.tourism.gov.ua/>

Рік введення

2023 р.