

МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

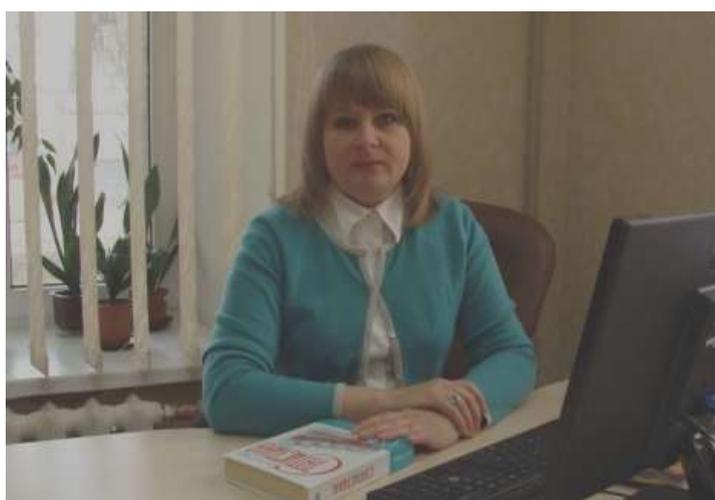
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Історія розвитку туристичної сфери

Освітньо-професійна програма Туризм
Спеціальність 242 Туризм
Галузь знань 242 Сфера обслуговування



Розробник:
Алла РУДИЧ, професор кафедри
фінансів, банківської справи та
страхування, к.е.н., доцент



Полтава
2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробників

Назва навчальної дисципліни	Історія розвитку туристичної сфери
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова компонента ОПП
Назва структурного підрозділу	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Рудич Алла, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, к.е.н., доцент. <i>Контакти:</i> к. 13 корпус факультету обліку та фінансів. <i>e-mail:</i> alla.rudych@pdaa.edu.ua. <i>тел.</i> 093-967-61-77
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність Освітня програма	242 Туризм ОПП Туризм
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	поняття про всесвітні історичні процеси та підприємницької діяльності у сфері туризму, сформовані при вивченні окремих предметних курсів шкільної програми

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: ознайомлення із основними періодами розвитку мандрівництва, передумовами, що призвели до формування наукової основи виникнення туризму як галузі, аналізу її структури та просторово-часових аспектів їхнього функціонування.

Основні завдання навчальної дисципліни: полягають у обґрунтуванні джерел вивчення туризму в історії культури, аналіз динаміки розвитку мандрівництва; розгляд історичних етапів туризму у зв'язку з певним типом культури, виявлення особливостей мотивації подорожей різних культур; аналіз зміни в географії туризму у різні періоди історії; визначити об'єктивні передумови і причини становлення організованого туризму і зрозуміти тенденції його розвитку та національну специфіку; розкрити особливості та проаналізувати сучасний стан діяльності української туристичної сфери; показати географію сучасного міжнародного туризму, головні тенденції і перспективи його розвитку.

Компетентності:

загальні:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.

фахові (спеціальні):

СК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

Програмні результати навчання:

ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а

також світоглядних та суміжних наук.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Передумови виникнення подорожей і туризму в суспільстві.

Тема 2. Мандрівництво в античні часи.

Тема 3. Подорожі в епоху середньовіччя.

Тема 4. Епоха великих географічних відкриттів, їх значення в історії мандрівництва.

Тема 5. Розвиток подорожей в епоху просвітництва (XVII-XVIII ст.).

Тема 6. Туризм в новий час.

Тема 7. Міжнародний туризм в XIX- XX ст.

Тема 8. Особливості розвитку туризму на українських землях та в Україні.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	денна форма			
	усього	у тому числі		
		л	п	с. р.
Тема 1. Передумови виникнення подорожей і туризму в суспільстві.	6	2	–	4
Тема 2. Мандрівництво в античні часи.	12	2	2	8
Тема 3. Подорожі в епоху середньовіччя	12	2	2	8
Тема 4. Епоха великих географічних відкриттів, їх значення в історії мандрівництва	12	2	2	8
Тема 5. Розвиток подорожей в епоху просвітництва (XVII-XVIII ст.)	12	2	2	8
Тема 6. Туризм в новий час.	12	2	2	8
Тема 7. Міжнародний туризм в XIX- XX ст.	12	2	2	8
Тема 8. Особливості розвитку туризму на українських землях та в Україні	12	2	2	8
Усього годин	90	16	14	60

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Ведення глосарію	Опитування	Виконання теоретичних та ситуаційних завдань на практичних заняттях	Аудиторна контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	
ПРН02	2	8	8	2	5	25
ПРН14	2	8	7	3	5	25
ПРН15	2	8	7	3	5	25
ПРН18	2	8	8	2	5	25
Разом	8	32	30	10	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом	
	Ведення глосарію	Опитування	Виконання теоретичних та ситуаційних завдань на практичних заняттях	Аудиторна контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)		
Спеціальність 242ТУР_бд_ 20122							
Тема 1. Передумови виникнення подорожей і туризму в суспільстві.	8 (по 1 балу за тему)	4	2	10	10	6	
Тема 2. Мандрівництво в античні часи.		4	4			8	
Тема 3. Подорожі в епоху середньовіччя		4	4			8	
Тема 4. Епоха великих географічних відкриттів, їх значення в історії мандрівництва		4	4			10	18
Тема 5. Розвиток подорожей в епоху просвітництва (XVII-XVIII ст.)		4	4			8	
Тема 6. Туризм в новий час.		4	4			8	
Тема 7. Міжнародний туризм в XIX- XX ст.		4	4			8	
Тема 8. Особливості розвитку туризму на українських землях та в Україні		4	4			10	10
Разом	8	32	30	10	20	100	

Шкала оцінювання: 4-х бальна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	4-бальна шкала	Оцінка ЄКТС
90-100	4,5-5,0	зараховано А (відмінно); В (дуже добре); С (добре); D (задовільно); Е (достатньо)
82-89	4,0-4,49	
74-81	3,5-3,99	
64-73	3,0-3,49	
60-63	2,5-2,99	
35-59	2,0-2,49	незараховано FX (незадовільно – без повторного вивчення) F (незадовільно – з повторним вивченням)
0-34	<2,0	

Трудомісткість:

242ТУР_бд_2022

Загальна кількість годин – 90.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації.

Політика оцінювання:

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті якщо ці результати отримані перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації.

Рекомендовані джерела інформації

1. Абрамов В. В., Тонкошкур М. В. Історія туризму : Підручник. Харків: Харківська національна академія міського господарства, 2010. 294 с.
2. Кузишин А. В. Історія туризму : навч. посіб. Тернопіль : РВВ Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2017. 232 с.
3. Лиман С.І., Парфіненко А.Ю., Посохов І.С. Історія туризму: навч. посібн. (спец. «Туризм»). Суми: ПФ «Видавництво «Університетська книга», 2018. 372 с.
4. Мальська М., Паньків Н., Ховалко А. Історія розвитку туризму: навч. посібн. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2016. 117 с.
5. Остапчук В. В., Коваль П. Ф., Андреева Г. П. Історія туризму : навч. посіб. Ніжин : В-во НДУ імені Миколи Гоголя, 2008. 162 с.
6. Парфіненко А.Ю., Лиман С.І. Історія туризму. Навч. посібн. Суми : Видавництво Університетська книга, 2020. 372 с.
7. Устименко Л. М., Афанасьєв І. Ю. Історія туризму : навч. посіб. Київ : Альтер-прес, 2015. 320 с.
8. Федорченко В. К., Дьорова Т. А. Історія туризму в Україні. Навч. посібн. Київ: Вища школа, 2012. 195 с. 25