

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Бухгалтерський облік в туристичній сфері»

Рівень вищої освіти Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми Статус навчальної дисципліни Курс, семестр Трудомісткість Мова викладання Факультет, кафедра Контактні дані розробників, залучених до викладання Мета вивчення навчальної дисципліни Компетентності	Бакалавр
	242 Туризм. Освітньо-професійна програма Туризм.
	Обов'язкова навчальна дисципліна
	2 курс, 4 семестр
	90 годин, 3 кредити ЄКТС
	Державна
	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
	Ліпський Роман Вікторович, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування ПДАУ кабінет 435 (навчальний корпус №4) e-mail: roman.lipskyi@pdau.edu.ua сторінка: https://www.pdau.edu.ua/people/lipskyu-roman-viktorovych
	формування теоретичних знань і практичних навичок щодо особливостей бухгалтерського обліку в туристичній сфері
	Загальні (ЗК): ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно. Фахові (ФК): ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку. ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства. ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу. ФК18. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного, облікового, податкового та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.
Результати навчання	ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР24. Визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні

Методи навчання	діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг. 1. Словесні методи: лекція. 2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування. 3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни. 4. Методи письмового контролю: самостійна робота, виконання тематичних контрольних робіт.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Загальні умови організації діяльності суб'єктів туристичної діяльності: порядок реєстрації, сертифікації та ліцензування. Тема 2. Загальна характеристика туристичного продукту і туристичної послуги та їх облік. Тема 3. Договірні відносини в туристичній діяльності. Тема 4. Особливості бухгалтерського та податкового обліку у туристичного оператора. Тема 5. Облік діяльності туристичного агента. Тема 6. Звітність в туристичній діяльності.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання: опитування, письмове виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; контрольна робота за результатами опрацювання лекційного матеріалу; контрольна робота для здобувачів заочної форми навчання. Форма семестрового контролю знань: залік. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатку А. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатку Б
Політика навчальної дисципліни	Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Списування під час екзамену заборонене (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Вивчення дисципліни «Бухгалтерський облік в туристичній сфері» ґрунтується на вивченні дисциплін освітньо-професійної програми: ОК14 «Економіка туризму», ОК15 «Інформаційні системи і технології в туризмі», ОК18 «Мікро- та макроекономічні процеси у сфері туризму», ОК24 «Основи туризмознавства», ОК25 «Правове регулювання туристичної діяльності», ОК28 «Статистика туризму»

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни Рекомендовані джерела інформації	OK32 «Туристичні ресурси України». Робоча програма навчальної дисципліни, навчально-методичні матеріали на платформі Moodle. Основні: 1. Колісник Г.М., Гелей Л.О., Данканич Т.П. Бухгалтерський облік в туризмі: навч. посіб. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2016. 140 с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/22640/1/Навч.посіб._PDF%20%281%29.pdf 2. Левицька С. О., Осадча О. О., Антонюк О. Р. Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Облік і оподаткування». Рівне : ПП «Формат-А», 2020. 200 с. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/21449/ 3. Фермерство та агротуризм: організація, облік і оподаткування : підручник / за ред. В.Я. Плаксієнка, К.А. Пилипенко. Львів : ЛНУП. Запоріжжя : МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. 708 с. 4. Фінансовий та управлінський облік за національними стандартами : підручник. За ред. проф. М.Ф. Огійчука, 7-ме вид., перероб. і допов. Київ : Алерта, 2016. 1042 с. Допоміжні: 1. Лега О. В., Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б., Сіренко О. В., Яловега Л. В. Особливості обліку та оподаткування туристичної діяльності в Україні. Ефективна економіка. 2021. № 4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8789 2. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 року №996-XIV: за станом на 16.01.2020 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14 (дата звернення: 22.11.2023) 3. Про туризм: Закон України від 15.09.1995 р., № 324/95-ВР. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/324/95 (дата звернення: 22.11.2023). 4. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text (дата звернення: 22.11.2023). Інформаційні ресурси: 1. «Інтерактивна бухгалтерія» – електронна газета з відкритим доступом. URL: https://interbuh.com.ua/ua/ 2. «Облік і фінанси» (e-ISSN 2518-1181, p-ISSN 2307-9878) – фаховий рецензований науково-виробничий журнал відкритого доступу. URL: http://www.afj.org.ua/ua/aboutus/ 3. «Все про бухгалтерський облік» – всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: http://vobu.ua/ukr/ 4. «Дебет-кредит» – Український бухгалтерський портал. URL: https://dtkt.com.ua/ 5. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАА. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/ 6. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws
	Рік введення 2023

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
242ТУР бд 2022**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання тематичних контрольних робіт	опитування	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Загальні умови організації діяльності суб'єктів туристичної діяльності: порядок реєстрації, сертифікації та ліцензування.	5		3	5	13
Тема 2. Загальна характеристика туристичного продукту і туристичної послуги та їх облік	5		3	5	13
Тема 3. Договірні відносини в туристичній діяльності	5		3	5	13
Тема 4. Особливості бухгалтерського та податкового обліку у туристичного оператора	5+5	6	3	5+5	29
Тема 5. Облік діяльності туристичного агента	5	6	3	5	19
Тема 6. Звітність суб'єктів туристичної діяльності	5		3	5	13
Усього годин	35	12	18	35	100

*виконані завдання самостійної роботи прикріплюються на платформі Moodle.

Результати перевірки здобувачі вищої освіти ознайомлюються у електронному журналі АСУ.

**Критерії оцінювання результатів навчання при виконанні завдань на практичних заняттях
здобувачів вищої освіти 242ТУР_бд_2022
за 1-не практичне заняття**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх практичних завдань, що свідчить про високий рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми дослідження. Здобувач набув вміння володіти методичним інструментарієм обліку та сформував розуміння особливостей практики облікової діяльності.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 50 – 60 % від усіх практичних завдань, що свідчить про достатній рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми дослідження. Здобувач набув навичок володіти методичним інструментарієм обліку і оподаткування туристичного бізнесу на достатньому рівні.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 30 % від усіх практичних завдань, що свідчить про достатній рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми дослідження. Здобувач набув навичок володіти методичним інструментарієм обліку і оподаткування туристичного бізнесу на достатньому рівні.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання практичних завдань, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу та не набуття практичних навичок у розрізі теми дослідження.

Критерії оцінювання опитування здобувачів вищої освіти 242ТУР_бд_2022
за 1 тему

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді на питання, що свідчить про високий рівень здатності до розуміння теми дослідження. Здобувач набув вміння володіти методичним інструментарієм обліку і оподаткування туристичного бізнесу та сформував розуміння особливостей теорії облікової діяльності.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку нечіткої відповіді на питання, що свідчить про високий рівень здатності до розуміння теми дослідження. Здобувач набув вміння володіти методичним інструментарієм обліку і оподаткування туристичного бізнесу та сформував розуміння особливостей теорії облікової діяльності.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної відповіді на питання, що свідчить про достатній рівень здатності до розуміння теоретичного матеріалу у розрізі теми дослідження. Здобувач у достатній мірі набув вміння володіти методичним інструментарієм обліку та сформував розуміння особливостей теорії облікової діяльності.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку його неготовності відповідати на поставлені питання, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу у розрізі теми дослідження.

Критерії оцінювання написання тематичних контрольних робіт здобувачів вищої освіти 242ТУР_бд_2022
за 1-єю темою

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
6	здобувачем вищої освіти правильно виконані всі завдання, які передбачені тематичною контрольною роботою, що свідчить про вміння володіти методичним інструментарієм обліку та демонструвати розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також очевидне вміння працювати самостійно.
3	здобувач вищої освіти виконав всі завдання тематичної контрольної роботи, проте допустив незначні помилки методичного та / або арифметичного характеру, що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку та розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також набув навиків працювати самостійно.
0	здобувачем не виконано жодного завдання, які передбачені тематичною контрольною роботою, що свідчить про не вміння володіти методичним інструментарієм обліку та демонструвати розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також очевидна відсутність навиків працювати самостійно.

Критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи здобувачів вищої освіти 242ТУР_бд_2022

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	здобувач правильно та в повному обсязі виконав завдання винесені на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку та має розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також набув навиків працювати самостійно.
4	здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки арифметичного характеру, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку та загальне розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також набув навиків працювати самостійно.
3	здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки методичного характеру, що свідчить про середній рівень володіння методичним інструментарієм обліку та загальне розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також набув навиків працювати самостійно.
2	здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив значні помилки методичного характеру, що свідчить про низький рівень володіння методичним інструментарієм обліку та загальне розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також набув навиків працювати самостійно.
1	здобувач виконав не всі завдання винесені на самостійну роботу і допустив значні помилки методичного характеру, що свідчить про дуже низький рівень володіння методичним інструментарієм обліку та загальне розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також набув навиків працювати самостійно
0	здобувач, взагалі, не виконав завдання винесені на самостійну роботу, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання