

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Олексій ЗОРЯ

«1» вересня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

Навчальна практика «Туристичні ресурси України та туристичне краєзнавство»

освітньо-професійна програма Туризм

спеціальність 242 Туризм

галузь знань 24 Сфера обслуговування

ступінь вищої освіти Бакалавр

ПОЛТАВА
2023-2024 н. р.

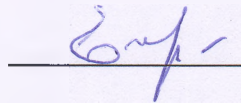
Розробник: Чіп Людмила, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування,
кандидат економічних наук, доцент

Робоча програма практики розглянута та схвалена
на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування

Протокол від «1» вересня 2023 року № 1

Робоча програма практики схвалена
Радою з якості вищої освіти спеціальності Туризм і рекреація
Протокол від «1» вересня 2023 р. № 1

Голова Ради з якості вищої освіти
спеціальності Туризм і рекреація



Олена ЄГОРОВА

1. Опис практики

Таблиця 1

Опис навчальної практики «Туристичні ресурси України та туристичне краєзнавство»

Елементи характеристики	242 ТУР бд 2022
Загальна кількість годин	270
Кількість кредитів	9
Місце в індивідуальному навчальному плані студента	Обов'язкова
Рік навчання (курс)	2
Семестр	4
Вид підсумкового контролю	диференційований залік

2. Заплановані результати навчання

Метою навчальної практики «Туристичні ресурси України та туристичне краєзнавство» є отримання майбутніми фахівцями індустрії туризму професійних знань у сфері формування рекреаційно-туристичних комплексів різного типу та ієрархічного рівня, регіональних особливостей туристичних ресурсів України та перспектив їх розвитку як на внутрішньому, так і на міжнародному туристичних ринках.

Завдання навчальної практики «Туристичні ресурси України та туристичне краєзнавство»:

- ознайомлення із туристським потенціалом України, який використовується і може бути залучений для підняття іміджу країни на світовому ринку туристичних послуг, характеристика складових туристичних ресурсів України;

- систематизація, закріплення та поглиблення теоретико-методологічних засад формування рекреаційно-туристичних комплексів у регіонах України;

- практичне опрацювання особливостей методології та методики проведення географічних досліджень у сфері туризму;

- набуття досвіду туристичного ресурсознавства та застосування регіонального підходу до географічної характеристики природних та культурно-історичних ресурсів туризму;

- закріплення навичок комплексної географічної характеристики рекреаційно-туристичних комплексів різного ієрархічного рівня, що виступають інформаційною базою для формування програм перебування туристів, розробки турів програмного туризму.

Результати проходження навчальної практики «Туристичні ресурси України та туристичне краєзнавство» :

компетентності:

ЗК1. здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

спеціальні (фахові):

ФК2. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

ФК3. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести презентаційну роботу.

ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

Програмні результати навчання:

ПР1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук;

ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР17. правляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

3. Програма практики

Тема 1. Туристичне краєзнавство: об'єкт, предмет, основні завдання.

Науково-методичні засади вивчення туристичного краєзнавства. Формування туристичного краєзнавства. Основні чинники розвитку туристичного краєзнавства: фізико-географічні, суспільно-географічні, соціальні, економічні, геополітичні та природні. Туристична привабливість території як чинник розвитку туристичного краєзнавства.

Основні аспекти предмету туристично-краєзнавчих досліджень. Об'єкт вивчення у краєзнавстві. Функції та методи дослідження національного туристичного краєзнавства. Види туристичних карт: оглядові карти, туристичні плани місць, маршрутні картосхеми. Завдання туристичного краєзнавства.

Історія розвитку краєзнавства в Україні. Періодизація національного краєзнавства. Внесок відомих українських вчених у формування краєзнавчих принципів: К. Ушинського, С. Рудницького, Я. Жупанського, О. Любіцевої ін.

Тема 2. Закономірності та принципи використання туристично-рекреаційних ресурсів. Ресурсно-рекреаційне районування України. Ресурсно-рекреаційне районування України за О. О. Бейдиком, П. О. Масляком, Є. В. Панковою. Рекреаційно-туристичний потенціал та рекреаційно-туристичний комплекс. Окремі складові туристично-рекреаційного потенціалу краю. Схема рекреаційно-туристичного комплексу як об'єкта туристичного краєзнавства. Основні об'єкти територіально-рекреаційних систем. Територіальні рекреаційно-туристичні системи та їх види за рівнем сформованості.

Тема 3. Рекреаційно-туристичні комплекси Центральної України (м. Київ, Київська та Черкаська області). Рекреаційно-туристичний комплекс м. Києва та Київської області. Природно-рекреаційні, історичні й соціокультурні, інфраструктурні ресурси м. Києва та Київської області. Туристичні «магніти» краю. Туристична спеціалізація, особливості організації різних видів туризму. Рекреаційно-туристичні комплекси Київської області: Київський, Переяслав-Хмельницький, Білоцерківський, Фастівський та інші. Особливості організації туристичних маршрутів різної тематичної спрямованості. Трипільська культура на Київщині та її популяризація.

Рекреаційно-туристичний комплекс Черкаської області. Природно-рекреаційні, історичні й соціокультурні, інфраструктурні ресурси області. Туристичні «магніти» краю. Туристична спеціалізація, особливості організації різних видів туризму. Рекреаційно-туристичні комплекси міст Канева, Корсунь-Шевченківського, Чигирини, Умані, Тальне. Особливості організації туристичних маршрутів різної тематичної спрямованості.

Тема 4. Рекреаційно-туристичний комплекс Полісся і Поділля.

Рекреаційно-туристичний комплекс Житомирської області. Природно-рекреаційні, історичні й соціокультурні, інфраструктурні ресурси Житомирської області. Рекреаційно-туристичний комплекси міст Житомира,

Олевська, Овруча, поліського природного заповідника. Рекреаційно-туристичний комплекс міст Бердичева, Коростеня, сіл Тригир'я, Верхівні.

Рекреаційно-туристичний комплекс Волинської області. Природно-рекреаційні, історичні й соціокультурні, інфраструктурні ресурси Волинської області. Туристичні «магніти» краю. Туристична спеціалізація, особливості організації різних видів туризму. Рекреаційно-туристичний комплекс міст Луцька, Любомля, сіл Берестечка, Колодяжного. Особливості організації туристичних маршрутів різної тематичної спрямованості.

Рекреаційно-туристичний комплекс Рівненської області. Природно-рекреаційні, історичні й соціокультурні, інфраструктурні ресурси Рівненської області. Туристичні «магніти» краю. Туристична спеціалізація, особливості організації різних видів туризму. Рекреаційно-туристичний комплекс міст Рівне, Дубно, Острог, Корець. Особливості організації туристичних маршрутів різної тематичної спрямованості.

Рекреаційно-туристичний комплекс Вінницької області. Природно-рекреаційні, історичні й соціокультурні, інфраструктурні ресурси Вінницької області. Туристичні «магніти» краю. Туристична спеціалізація, особливості організації різних видів туризму. Рекреаційно-туристичний комплекс міст Вінниці, Тульчина, Бару, Хмільника, Шаргорода, Брацлава. Особливості організації туристичних маршрутів різної тематичної спрямованості.

Рекреаційно-туристичний комплекс Тернопільської області. Природно-рекреаційні, історичні й соціокультурні, інфраструктурні ресурси Тернопільської області. Туристичні «магніти» краю. Туристична спеціалізація, особливості організації різних видів туризму. Рекреаційно-туристичні комплекси міст Тернополя, Почаїва, Бережан, Бучача, Теребовлі, Чортків, Заліщиків, Кременця, сіл та селищ Зарваниці, Гусятин, Кривче, Микулинці. Особливості організації туристичних маршрутів різної тематичної спрямованості.

Рекреаційно-туристичний комплекс Хмельницької області. Природно-рекреаційні, історичні й соціокультурні, інфраструктурні ресурси Тернопільської області. Туристичні «магніти» краю. Туристична спеціалізація, особливості організації різних видів туризму. Рекреаційно-туристичні комплекси міст Хмельницького, Камянець-Подільського, Старокостянтинова. Рекреаційно-туристичні комплекси селищ та сіл Жванець, Зіньків, Летичів, Самчики, Меджибіж, Сатанів, Сутківці, Ізяслав. Особливості організації туристичних маршрутів різної тематичної спрямованості.

Тема 5. Рекреаційно-туристичні комплекси областей Карпатського регіону. Рекреаційно-туристичний комплекс Українських Карпат. Львівська область. Природно-рекреаційні, історичні й соціокультурні, інфраструктурні ресурси області. Туристичні «магніти» краю. Туристична спеціалізація, особливості організації різних видів туризму. Рекреаційно-туристичні комплекси міст Львова, Трускавця, Золочіва, Жовкви, Дрогобича, Броди, Самбора. Рекреаційно-туристичні комплекси сіл Великий Любін, Моршин, Східниця. Особливості організації туристичних маршрутів різної тематичної спрямованості.

Івано-Франківська область. Природно-рекреаційні, історичні й соціокультурні, інфраструктурні ресурси області. Туристичні «магніти» краю. Туристична спеціалізація, особливості організації різних видів туризму. Рекреаційно-туристичні комплекси міст Івано-Франківська, Богородчани. Рекреаційно-туристичні комплекси сіл Гошів, Рожнятин, Ворохта, Криворівня, Косова, Шешорова, Яремча, Манява. Рекреаційно-туристичні комплекси міста Коломиї, курорту Буковель. Особливості організації туристичних маршрутів різної тематичної спрямованості та функціонування гірськолижних курортів.

Закарпатська область. Природно-рекреаційні, історичні й соціокультурні, інфраструктурні ресурси області. Туристичні «магніти» краю. Туристична спеціалізація, особливості організації різних видів туризму. Рекреаційно-туристичні комплекси міст Ужгорода, Мукачево, Хуст. Рекреаційно-туристичні комплекси сіл Невицьке, Лумшори, Чинадієво, смт Воловець. Особливості організації туристичних маршрутів різної тематичної спрямованості та функціонування гірськолижних курортів.

Чернівецька область. Природно-рекреаційні, історичні й соціокультурні, інфраструктурні ресурси області. Туристичні «магніти» краю. Туристична спеціалізація, особливості організації різних видів туризму. Рекреаційно-туристичні комплекси міст Чернівці, Вижниця, смт Путила. Рекреаційно-туристичні комплекси села Хотин. Особливості організації туристичних маршрутів різної тематичної спрямованості та функціонування спелеотуризму.

Тема 6. Рекреаційно-туристичний комплекс Північно-Східних областей України. Рекреаційно-туристичний комплекс Харківської області. Природно-рекреаційні, історичні й соціокультурні, інфраструктурні ресурси області. Туристичні «магніти» краю. Туристична спеціалізація, особливості організації різних видів туризму. Рекреаційно-туристичні комплекси міст Харкова, Балаклеї, Ізюма, Люботина, Чугуєва. Особливості організації туристичних маршрутів різної тематичної спрямованості.

Рекреаційно-туристичний комплекс Сумської області. Природно-рекреаційні, історичні й соціокультурні, інфраструктурні ресурси області. Туристичні «магніти» краю. Туристична спеціалізація, особливості організації різних видів туризму. Рекреаційно-туристичні комплекси міст Суми, Охтирки, Глухова, Тростянця. Особливості організації туристичних маршрутів різної тематичної спрямованості.

Рекреаційно-туристичний комплекс Чернігівської області. Природно-рекреаційні, історичні й соціокультурні, інфраструктурні ресурси Чернігівської області. Туристичні «магніти» краю. Туристична спеціалізація, особливості організації різних видів туризму. Рекреаційно-туристичні комплекси міст Чернігова, Батурина, Новгород-Сіверського, Ніжина, Остра та інших. Особливості організації туристичних маршрутів різної тематичної спрямованості.

Рекреаційно-туристичний комплекс Полтавської області. Природно-рекреаційні, історичні й соціокультурні, інфраструктурні ресурси області. Туристичні «магніти» краю. Туристична спеціалізація, особливості організації різних видів туризму. Рекреаційно-туристичні комплекси міст Полтави,

Миргорода. Рекреаційно-туристичні комплекси сіл Великі Сорочинці, Диканька. Особливості організації туристичних маршрутів різної тематичної спрямованості.

Тема 7. Рекреаційно-туристичні комплекси Придніпров'я. Рекреаційно-туристичні комплекси Дніпропетровської області. Природно-рекреаційні, історичні й соціокультурні, інфраструктурні ресурси області. Туристичні «магніти» краю. Туристична спеціалізація, особливості організації різних видів туризму. Рекреаційно-туристичний комплекси міст Дніпро, Нікополя та інших. Особливості організації туристичних маршрутів різної тематичної спрямованості.

Рекреаційно-туристичні комплекси Запорізької області. Природно-рекреаційні, історичні й соціокультурні, інфраструктурні ресурси області. Туристичні «магніти» краю. Туристична спеціалізація, особливості організації різних видів туризму. Рекреаційно-туристичний комплекси міст Запоріжжя, Бердянська, Василівки та інших. Особливості організації туристичних маршрутів різної тематичної спрямованості.

Рекреаційно-туристичні комплекси Кіровоградської області. Природно-рекреаційні, історичні й соціокультурні, інфраструктурні ресурси області. Туристичні «магніти» краю. Туристична спеціалізація, особливості організації різних видів туризму. Рекреаційно-туристичний комплекси міст Кропивницького, Новомиргорода та інших. Особливості організації туристичних маршрутів різної тематичної спрямованості.

Тема 8. Рекреаційно-туристичний комплекс Степової України та Криму. Рекреаційно-туристичний комплекс Одеської області. Природно-рекреаційні, історичні й соціокультурні, інфраструктурні ресурси області. Туристичні «магніти» краю. Туристична спеціалізація, особливості організації різних видів туризму. Рекреаційно-туристичні комплекси міст Одеси, Білгород-Дністровського, Ізмаїла, Вилкове. Особливості організації туристичних маршрутів різної тематичної спрямованості та функціонування приморських курортів.

Рекреаційно-туристичний комплекс Миколаївської області. Природно-рекреаційні, історичні й соціокультурні, інфраструктурні ресурси області. Туристичні «магніти» краю. Туристична спеціалізація, особливості організації різних видів туризму. Рекреаційно-туристичні комплекси в курортних зонах Коблево, Очакова, Миколаєва. Особливості організації туристичних маршрутів різної тематичної спрямованості та функціонування приморських курортів.

Рекреаційно-туристичний комплекс Херсонської області. Природно-рекреаційні, історичні й соціокультурні, інфраструктурні ресурси області. Туристичні «магніти» краю. Туристична спеціалізація, особливості організації різних видів туризму. Рекреаційно-туристичні комплекси міст Гола Пристань, Скадовськ, Арабатської Стрілки, а також Соляного озера. Рекреаційно-туристичний комплекс міста Херсон. Особливості організації туристичних маршрутів різної тематичної спрямованості та функціонування приморських курортів.

Рекреаційно-туристичний комплекс Донецької та Луганської області. Природно-рекреаційні, історичні й соціокультурні, інфраструктурні ресурси області. Туристичні «магніти» краю. Туристична спеціалізація, особливості організації різних видів туризму. Рекреаційно-туристичний комплекс міста Маріуполь. Особливості організації туристичних маршрутів різної тематичної спрямованості.

Рекреаційно-туристичні комплекси Криму. Природно-рекреаційні, історичні й соціокультурні, інфраструктурні ресурси. Туристичні «магніти» краю. Туристична спеціалізація, особливості організації різних видів туризму. Рекреаційно-туристичні комплекси Євпаторійського, Феодосійського, Ялтинського рекреаційних районів Кримського рекреаційного регіону. Рекреаційно-туристичні комплекси міст Алушти, Судака, Коктебеля, Феодосії, Керчі, Сімферополя, Бахчисарая та інших. Особливості організації спрямованості та функціонування туристичних маршрутів різної тематичної приморських курортів.

4. Структура (тематичний план) практики

Таблиця 2

Структура (тематичний план) навчальної практики «Туристичні ресурси України та туристичне краєзнавство»

Назви теми	Кількість годин		
	усього	у тому числі	
		навчальні заняття	самостійна робота
Тема 1. Туристичне краєзнавство: об'єкт, предмет, основні завдання	36	24	12
Тема 2. Закономірності та принципи використання туристично- рекреаційних ресурсів. Ресурсно-рекреаційне районування України	36	24	12
Тема 3. Рекреаційно-туристичні комплекси Центральної України (м. Київ, Київська та Черкаська області)	34	22	12
Тема 4. Рекреаційно-туристичний комплекс Полісся і Поділля	34	22	12
Тема 5. Рекреаційно-туристичні комплекси областей Карпатського регіону	34	22	12
Тема 6. Рекреаційно-туристичний комплекс Північно-Східних областей України	32	22	10
Тема 7. Рекреаційно-туристичні комплекси Придніпров'я	32	22	10
Тема 8. Рекреаційно-туристичний комплекс Степової України та Криму	32	22	10
Разом	270	180	90

5. Вимоги до баз практики

Навчальна практика «Туристичні ресурси України та туристичне краєзнавство» проводиться у навчальних аудиторіях, комп'ютерних лабораторіях та на інших об'єктах структурних підрозділів Університету. Вони повинні мати відповідне матеріально-технічне (комп'ютерна техніка), організаційне (доступ до мережі Інтернет) та навчально-методичне забезпечення.

Навчальна практика також може проводитися на підприємствах (в організаціях, установах тощо), що оснащені за останніми тенденціями розвитку сфери туризму, забезпечують виконання програм практики. Вона проводиться науково-педагогічним, педагогічним працівником Університету для групи здобувачів вищої освіти. З цими підприємствами (установами, організаціями тощо) укладаються договори.

6. Організація проведення практики

Організаційними заходами, що забезпечують підготовку та порядок проведення практики здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Туризм ступеня вищої освіти бакалавр спеціальності 242 Туризм є:

- розробка наскрізної і робочих програм практик;
- підготовка звітної документації за результатами проведення практики;
- інші заходи.

Функції організаторів, керівників та учасників практики визначаються Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

Заходи, пов'язані з організацією практики здобувачів вищої освіти, визначаються наказом ректора Університету про проведення практики здобувачів вищої освіти.

Навчальна практика «Туристичні ресурси та туристичне краєзнавство» проводиться для академічної групи.

Навчальна практика здійснюється тривалим окремим періодом у межах навчального року.

Керівник навчальної практики від кафедри:

- розробляє методичне забезпечення практики здобувачів вищої освіти;
- проводить здобувачам вищої освіти інструктаж із безпеки життєдіяльності;
- забезпечує якість проходження практики здобувачів вищої освіти згідно з її програмою;
- здійснює контроль за виконанням програми практики та термінами її проходження;
- перевіряє щоденники навчальної практики та оцінює результати її проходження здобувачами вищої освіти;
- подає звіт керівника навчальної практики на кафедру та керівнику виробничої практики навчального відділу;
- здійснює виконання інших функцій, визначених законодавством та внутрішніми нормативно-правовими актами Університету.

- Здобувачі вищої освіти, які проходять навчальну практику, зобов'язані:
- ознайомитися з програмою практики;
 - отримати документи для проходження практики;
 - пройти інструктаж із безпеки життєдіяльності та дотримуватися правил безпеки життєдіяльності;
 - виконувати завдання, передбачені програмою практики;
 - оформити звітну документацію з практики та подати її керівнику практики від кафедри.

7. Вимоги до звітної документації з практики

Після закінчення періоду практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми практики. Форми звітності визначаються наскрізною та робочою програмами практики. До звітної документації навчальної практики відноситься щоденник практики.

За результатами проходження навчальної практики здобувачем вищої освіти подається керівнику практики від кафедри для перевірки та оцінювання щоденник навчальної практики. У щоденнику практики здобувач вищої освіти у хронологічному порядку відображає зміст виконуваної ним роботи під час практики з коротким її аналізом. Щоденник практики обов'язково підписується керівником практики.

8. Підведення підсумків практики і оцінювання її результатів

Критерії оцінювання та схема нарахування балів із навчальної практики визначаються науково-педагогічними працівниками кафедри і вказуються у робочій програмі практики.

За підсумками навчальної практики проводиться семестровий контроль у формі диференційованого заліку. Диференційований залік виставляється в останній день практики. Оцінювання її результатів здійснюється керівником практики від кафедри на підставі:

- повноти та якості виконання здобувачем вищої освіти програми практики й індивідуального завдання (за наявності);
- оформлення та змістовності наповнення щоденника практики й інших матеріалів, передбачених робочою програмою практики.

Схема нарахування балів та критерії оцінювання навчальної практики «Туристичні ресурси Урїни та туристичне краєзнавство» наведені в табл. 3 і 4.

Таблиця 3

Схема нарахування балів з навчальної практики «Туристичні ресурси України та туристичне краєзнавство»

Параметри оцінки	Результат оцінювання
Проходження практики (виконання програми практики)	0-85
Оформлення результатів практики (щоденника)	0-15

Шкала та критерії оцінювання навчальної практики «Туристичні ресурси України та туристичне краєзнавство»

Кількість балів	Критерії оцінювання
Проходження практики (виконання програми практики)	
69-85	засвоєння базових положень практики, вивчення питань практичної роботи на високому рівні, що дозволяє знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів; знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території; розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна); володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері; адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях
52-68	засвоєння базових положень практики, вивчення питань практичної роботи на рівні вище середнього, що дозволяє знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів; знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території; розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна); володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері; адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях
35-51	засвоєння базових положень практики, вивчення питань практичної роботи на середньому рівні, що дозволяє знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів; знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору; аналізувати рекреаційно-туристичний

	потенціал території; розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна); володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері; адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях
18-34	засвоєння базових положень практики, вивчення питань практичної роботи на рівні нижче середнього, що дозволяє знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів; знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території; розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна); володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері; адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях
0-17	засвоєння базових положень практики, вивчення питань практичної роботи на низькому рівні, здобувач вищої освіти не показав достатнє оволодіння запланованими програмними результатами.
Оформлення результатів практики (щоденника)	
11-15	правильне оформлення щоденника відповідно до стандартів, чітке, повне та послідовне викладення у хронологічному порядку змісту розглянутих під час практики питань, відсутність орфографічних і синтаксичних помилок
6-10	правильне оформлення щоденника відповідно до стандартів, послідовне, але недостатньо повне, викладення у хронологічному порядку змісту розглянутих під час практики питань, наявність незначних орфографічних і синтаксичних помилок
0-5	нечітке, неповне та непослідовне розкриття змісту розглянутих питань, наявність орфографічних і синтаксичних помилок

9. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Аріон О. В. Географія туризму: навчальний посібник. Київ: ПАТЕРИК, 2019.-252с.
2. Джинджоян В.В., Горожанкіна Н.А., Бойко З.В. Основи туризмознавства : навчальний посібник. Київ: Каравела, 2022. 231 с.

3. Поколюдна М.М., Гордієнко Т.В., Полчанінова І.Л., Туристські ресурси України. Харків: Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова, 2019. 222 с.

4. Поступна О.В. Туристські ресурси України: конспект лекцій. Харків: Нац. ун-т цив. зах. України, 2020. 206 с.

5. Устименко Л.М., Булгакова Н.В. Основи туризмознавства : практикум. Київ: Ліра-К, 2018. 80 с.

Допоміжні

1. Державне регулювання сфери туризму України в контексті процесів євроінтеграції : монографія / за заг. ред. В.Г. Герасименко, О.Л. Михайлюк. Київ: ФОП Гуляєва В. М., 2019. 332 с.

2. Корж Н.В., Басюк Д.І. Управління туристичними дестинаціями : підручник. Вінниця: «ПП«ТД Едельвейс і К», 2017. 322 с.

3. Лиман С.І., Парфіненко А.Ю., Посохов І.С. Історія туризму. Суми: Університетська книга, 2018. 371 с.

4. Мелконян Д.В., Яворська В.В. Статистика в туризмі : навчальний посібник. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 195 с.

5. Національна система туристичної статистики / аналітика і інфографіка. URL: https://www.ntoukraine.org/nsts_analytics_ua.html (дата звернення 31.08.2029). Поступна О.В. Туристські ресурси України: конспект лекцій. Харків: Нац. ун-т цив. зах. України, 2020. 206 с.

6. Туризм в Україні / Державна служба статистики України. URL: https://ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu_u/tur.htm (дата звернення 31.08.2023).

7. Тютюнник Ю.М. Тенденції розвитку вітчизняної індустрії туризму. *Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством* : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 14-15 квітня 2022 р. Полтава, 2022. С. 723-724.

8. COVID-19 and tourism. 2020: A year in review. UNWTO. January 2021. URL: https://webunwto.s3.eu-west1.amazonaws.com/s3fs-public/2020-12/2020_Year_in_Review_0.pdf.

9. UNWTO Tourism Highlights, 2019 Edition. URL: <https://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/9789284421152>.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>.

2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>.

3. Офіційний сайт Державного агентства розвитку туризму. URL: <https://www.tourism.gov.ua/>.

4. Офіційний сайт Департаменту культури і туризму Полтавської обласної військової адміністрації. URL: <https://www.adm-pl.gov.ua/page/upravlinnya-kulturi-poltavskoyi-oblderzhadministraciyi>.