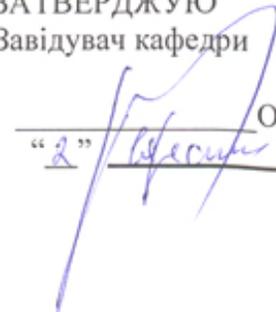


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри


Олексій ЗОРЯ
“2” _____ 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ТУРИЗМІ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

освітньо-професійна програма Туризм

спеціальність 242 Туризм

галузь знань 24 Сфера обслуговування

освітній ступінь бакалавр

факультет Обліку та фінансів

Полтава

2024-2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень в туризмі» для здобувачів вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Туризм

спеціальності 242 Туризм

Мова викладання державна

Розробники: Зоря Олексій, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування, доктор економічних наук, професор;

Краснікова Оксана, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, кандидат економічних наук, доцент

«02» вересня 2024 року

Олексій ЗОРЯ

Оксана КРАСНІКОВА

Схвалено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування протокол від «02» вересня 2024 року № 1.

Погоджено гарантом освітньої програми Туризм

«02» вересня 2024 року

Юрій ТЮТЮННИК

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Туризм і рекреація»

Олена ЄГОРОВА

Протокол від 02 вересня 2024 р. № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти 242ТУР бд 2022
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (шифр, курс)	3 (242ТУР бд 2022)
Семестр	6
Лекції (годин)	16
Практичні (семінарські) (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є посилення методологічної спрямованості навчального процесу шляхом опанування здобувачами основ методології, методів, техніки та організації науково-дослідної діяльності, формування навичок планування й проведення прикладних досліджень у сфері туризму, розвитку наукового світогляду, критичного та творчого мислення.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік базових навчальних дисциплін, що передують вивченню дисципліни відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми: Університетська освіта, Економіка туризму, Інформаційні системи і технології в туризмі, Основи туризмознавства, Туристичне краєзнавство, Українська мова (за професійним спрямуванням), Філософія, Статистика туризму.

4. Компетентності:

Загальні:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

фахові:

ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

5. Програмні результати навчання:

ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, а також світоглядних та суміжних наук
ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері	Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання	Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання
ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності

6. Методи навчання і викладання

Методи навчання: словесні (лекції, бесіди, розповідь-пояснення), практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою), інтерактивні методи (дискусії, диспути, круглий стіл), методи усного контролю (бесіда, доповідь); методи письмового контролю (самостійна робота, тестування); методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Наука як система знань

Сутність пізнання. Рівні і види наукового пізнання. Поняття про науку, її сутність, цілі та функції. Основні ознаки науки. Сутність наукового знання. Історія становлення та основні віхи розвитку науки. Особливості науки XXI ст. Наукознавство. Класифікація наук, функції та завдання. Статуси знання. Основні структурні елементи науки.

Тема 2. Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості наукових досліджень в сфері туризму

Сутність та структура науки у сфері туризму. Зміст системи наукових знань та інструментарій науки в галузі. Роль науки в суспільстві та розвитку сфери туризму. Емпіричні методи в наукових дослідженнях туристичних процесів. Імплементация концепції сталого розвитку у процес наукової діяльності у сфері туризму.

Тема 3. Методологія та методи наукового пошуку

Методологія наукових досліджень: значення, сутність, мета, завдання та функції. Методологічний апарат і методологічна основа наукового дослідження. Принципи методології пізнання. Структура методології. Філософська методологія. Загальнонаукова методологія.

Принципи загальнонаукових досліджень. Рівні методологічного аналізу. Наукова діяльність, її види та форми. Форми організації та управління наукою в Україні. Суб'єкти наукової діяльності. Підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів. Сутність наукового дослідження. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження. Науковий і науково-прикладний результат. Творча і нетворча діяльність. Ознаки творчої діяльності. Творчі можливості науковця. Умови ефективності творчої діяльності, її організація. Робочий день та робоче місце науковця. Ділове спілкування і особистий архів дослідника.

Тема 4. Категоріальний апарат наукового дослідження

Організація і проведення наукових досліджень. Типи досліджень за глибиною розробки програми та вибірки. Метод дедукції (індукції), аналіз (синтез), абстрагування, конкретизація, моделювання, класифікація, порівняння та їхня характеристика. Концепція наукового дослідження. Завдання наукової роботи здобувачів вищої освіти туристичного напрямку. Етапи вирішення творчого завдання. Етапи творчого процесу. Наукова проблема. Гіпотеза. Тема наукового дослідження. Наукове питання і науковий напрям. Мета та завдання дослідження. Об'єкт і предмет дослідження. Результат наукової творчості. Наукова новизна. Теоретична та практична значущість результатів наукового дослідження. Впровадження результатів дослідження в практику. Оцінювання результатів дослідження.

Тема 5. Види наукових досліджень

Публікація – наукове видання. Форми викладу матеріалів наукового дослідження. Основні вимоги до публікацій. Особливості та структура реферату. Анотація і рецензія. Тези, доповідь. Структура та логіка викладення матеріалу в статті. Вимоги до написання наукових статей. Курсова робота: структура та вимоги до написання. Кваліфікаційна робота: сутність, особливості та вимоги до написання. Дисертація. Монографія, науковий звіт.

Тема 6. Структура та зміст етапів дослідницької роботи

Окреслення проблематики та побудова плану-проспекту майбутнього дослідження. Характеристики наукового тексту. Прийоми викладення матеріалів наукового дослідження. Мова та стиль наукового дослідження. Оформлення результатів наукових досліджень. Захист наукової роботи.

Тема 7. Інформаційна база наукових досліджень

Загальна характеристика інформації. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Види джерел інформації. Пошук необхідної інформації. Порядок обробки та групування інформації. Методи пошуку і збору наукової інформації. Аналіз та інтерпретація інформації. Організація роботи з науковою літературою. Форми обміну науковою інформацією.

Тема 8. Етика, культура та доброчесність науковця. Організація роботи вченого

Роль науки та особистості вченого. Етика вченого. Професійна етика сучасного науковця. Культура науковця. Проблема свободи, академічної доброчесності та відповідальності. Мотивація наукової діяльності. Організація роботи дослідника. Наукове керівництво дослідженнями. Рецензування наукових робіт.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма 242ТУР бд 2022			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Наука як система знань	12	2	2	8
Тема 2. Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості наукових досліджень в сфері туризму	11	2	2	7
Тема 3. Методологія та методи наукового пошуку	11	2	2	7

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма 242ТУР бд 2022			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 4. Категоріальний апарат наукового дослідження	12	2	2	8
Тема 5. Види наукових досліджень	11	2	2	7
Тема 6. Структура та зміст етапів дослідницької роботи	11	2	2	7
Тема 7. Інформаційна база наукових досліджень	11	2	2	7
Тема 8. Етика, культура та доброчесність науковця. Організація роботи вченого	11	2	-	9
Усього годин	90	16	14	60

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин денна форма здобуття освіти 242ТУР бд 2022
Тема 1. Наука як система знань	2
Тема 2. Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості наукових досліджень в сфері туризму	2
Тема 3. Методологія та методи наукового пошуку	2
Тема 4. Категоріальний апарат наукового дослідження	2
Тема 5. Види наукових досліджень	2
Тема 6. Структура та зміст етапів дослідницької роботи	2
Тема 7. Інформаційна база наукових досліджень	2
Разом	14

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин денна форма здобуття освіти 242ТУР бд 2022
Тема 1. Наука як система знань	8
Тема 2. Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості наукових досліджень в сфері туризму	7
Тема 3. Методологія та методи наукового пошуку	7
Тема 4. Категоріальний апарат наукового дослідження	8
Тема 5. Види наукових досліджень	7
Тема 6. Структура та зміст етапів дослідницької роботи	7
Тема 7. Інформаційна база наукових досліджень	7
Тема 8. Етика, культура та доброчесність науковця. Організація роботи вченого	9
Разом	60

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом виконання здобувачем вищої освіти завдань самостійної роботи.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук	- опитування; розв'язування тестів; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - написання тез; - екзамен.
ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері	- опитування; розв'язування тестів; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - написання тез; - екзамен.
ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання	- опитування; розв'язування тестів; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - написання тез; - екзамен.
ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	- опитування; розв'язування тестів; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - написання тез; - екзамен.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Написання тез	Виконання завдань замостійної роботи	Екзамен	
Тема 1. Наука як система знань	2	4	-		3		9
Тема 2. Теоретичні аспекти, інструментарій та особливості наукових досліджень в сфері туризму	2	4	-		3		9
Тема 3. Методологія та методи наукового пошуку	2	4	-		3		9

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Написання тез	Виконання Завдань замістьної роботи	Екзамен	
Тема 4. Категоріальний апарат наукового дослідження	2	4	-		3		9
Тема 5. Види наукових досліджень	2	4	-		3		9
Тема 6. Структура та зміст етапів дослідницької роботи	2	4	-		3		9
Тема 7. Інформаційна база наукових досліджень	2	4	-		3		9
Тема 8. Етика, культура та доброчесність науковця. Організація роботи вченого	-	-	4		3		7
<i>Тези</i>	-	-	-	10	-	-	10
<i>Екзамен</i>	-	-	-	-	-	20	20
Разом	14	28	4	10	24	20	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Форми оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Опитування	від 0 до 2 балів: 2 бали –	у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі
	1 бал –	у випадку нечіткої відповіді з незначними помилками у відповіді, що свідчить про наявність лише фрагментарних знань з означеного питання
	0 балів –	у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
Виконання вправ на практичних заняттях	від 0 до 4 бали: 4 бали –	у випадку правильного розв'язання завдань та належного їх оформлення
	3 бали –	у випадку незначних методологічних помилок під час розв'язання завдань та їх оформлення
	2-1 бал –	у випадку наявних значних методологічних помилок під час розв'язання завдань та їх оформлення
	0 балів –	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних завдань, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти

Форми оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Розв'язування тестів	від 0 до 4 балів: 4 бали –	у випадку забезпечення 91-100 % правильних відповідей на тестові питання
	3 бали –	у випадку забезпечення 75-90 % правильних відповідей на тестові питання
	2 бали –	у випадку забезпечення 74-50% правильних відповідей на поставлені питання
	1 бал –	у випадку забезпечення 49-25 % правильних відповідей на поставлені питання
	0 балів –	у випадку правильних відповідей менше ніж 25%, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
Виконання завдань самостійної роботи	від 0 до 3 балів: 3 бали –	у випадку правильного розв'язання завдань та належного їх оформлення
	2 бали –	у випадку розв'язання завдань та їх оформлення із незначними методологічними помилками
	1 бал –	у випадку наявних значних методологічних помилок під час розв'язання та оформлення завдань
	0 балів –	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних завдань, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
Написання тез	від 0 до 10 балів: 10 балів –	у випадку якщо тези підготовлені на належному рівні та свідчать про досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти
	0 балів –	у випадку якщо студент не підготував тези, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
242 ТР_бд_2022, на екзамені**

Кількість балів	Критерії оцінювання
Перше (теоретичне питання)	
9-10	теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про високий рівень знань та вмій використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, а також світоглядних та суміжних наук, управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері, виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, і обґрунтовувати рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
7-8	теоретичне питання розкрито не зовсім повністю, що свідчить про достатній рівень знань та вмій використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, а також світоглядних та суміжних наук, управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері, виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, і обґрунтовувати рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності

5-6	теоретичне питання розкрито не повністю, що свідчить про базовий рівень знань та вмій використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, а також світоглядних та суміжних наук, управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері, виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, і обґрунтовувати рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
3-4	теоретичне питання розкрито частково, що свідчить про недостатній рівень знань та вмій використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, а також світоглядних та суміжних наук, управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері, виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, і обґрунтовувати рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
1-2	теоретичне питання розкрито мінімально, що свідчить про мінімальний рівень знань та вмій використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, а також світоглядних та суміжних наук, управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері, виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, і обґрунтовувати рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетенцій та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
Друге (тестове) завдання	
9-10	у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання та демонстрування базових навичок виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, а також світоглядних та суміжних наук; вміти управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері
7-8	у випадку забезпечення 79-60% правильних відповідей на поставлені питання та демонстрування базових навичок виявляти виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, а також світоглядних та суміжних наук; вміти управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері
5-6	у випадку забезпечення 59-50% правильних відповідей на поставлені питання та демонстрування базових навичок виявляти виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, а також світоглядних та суміжних наук; вміти управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері
3-4	у випадку забезпечення 49-40% правильних відповідей на поставлені питання та демонстрування базових навичок виявляти виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, а також

	світоглядних та суміжних наук; вміти управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері
1-2	у випадку забезпечення менше 39% правильних відповідей на поставлені питання та демонстрування базових навичок виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, а також світоглядних та суміжних наук; вміти управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері
0	відсутність відповідей, що не дає можливість оцінити формування компетенцій та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено у процесі реалізації навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузери. Електронний репозитарій ПДАУ (<https://dspace.pdau.edu.ua/>), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (<https://asu.pdau.edu.ua/>), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua/>).

13. Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання: виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів;

- щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету.

Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

- щодо відвідування занять: у відповідності Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи

викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету;

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita>;

- щодо оскарження результатів оцінювання: оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapro_osinyuvannya2023.pdf).

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Брикова Т.М., Терешкін О.Г. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ХДУХТ, 2020. 103 с.
2. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Львів : Вид-во ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. 226 с.
3. Медвідь В.Ю., Данько Ю.І., Коблянська І.І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Суми : СНАУ, 2020. 220 с.
4. Надикто В. Т. Основи наукових досліджень : підручник. Київ : Олді+. 2024. 268 с.
5. Попович В.М., Таран В.О., Попович Я.М. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 482 с.
6. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листоп. 2015 р., № 848-VIII / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
7. Про науково-технічну інформацію : Закон України від 25 червн. 1993 р., № 3322-XII / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text>.
8. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 11 липня 2001 року № 2623-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>.
9. Про туризм : Закон України від 15 вересня 1995 р. № 325/95-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/324/95-вр#Text>.
10. Сінчук О.М., Берідзе Т.М., Барановська М.Л., Данілін О.В., Кальмус Д.О. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ, 2022. 196 с.

Допоміжні

1. Безкоровайна Л. Методологія і організація наукових досліджень у туризмі та гостинності в професійній підготовці фахівців із туризму. *Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю* (Бердянськ, 25–26.11.2021) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 16-18.
2. Галян О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. видання. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 26 с.

3. Коцан Н., Коцан Р., Сахнюк А. Методологічні основи дослідження туризму в регіоні. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*. 2021. № 1 (9). URL : <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/183/176>.

4. Краснікова О.М., Капаєва Л.М. Навчальний комплекс для вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень у фінансах» студентами напряму підготовки «Фінанси і кредит» ОКР «Бакалавр». Полтава: ПДАА, 2019. 233 с.

5. Краснікова О.М., Дроботя Я.А. Забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. *Матеріали 54-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації»*. Полтава : ПДАУ, 2023. С. 15-16.

6. Краснікова О.М., Дроботя Я.А., Атрошенко В.А. Диджиталізоване банківництво: переваги під час туристичних подорожей. Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Полтава, 28.06.2024 р. Полтава: ПДАУ. 2024. С. 35-38.

7. Методологія наукових досліджень у галузі : практикум : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с.

8. Основи організації наукових досліджень в туризмі та академічна доброчесність: матеріали лекційного курсу / укладачі: В. Тарасова, І. Нестерчук, І. Ковалевська. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2022. 117 с.

9. Радіонова О. М. Основи наукових досліджень в туріндустрії : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання спеціальності 073 – Менеджмент; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. 81 с.

10. Староста В. І. Методологія наукових досліджень : навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2021. 64 с.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України: веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
2. Інформаційно-пошукова система Google Академія. URL: <https://scholar.google.com.ua/>.
3. Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
4. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти та науки України: веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/>.
5. Український фонд стартапів : веб-сайт. URL: <https://usf.com.ua>.