

## **Анотація навчальної дисципліни «Туристичні ресурси України»**

### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування системи знань про теоретичні основи туристичного ресурсознавства, наявні туристичні ресурси окремих рекреаційних районів України, оволодіння навиками визначення туристично-рекреаційного потенціалу регіону та можливостей його використання.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** засвоєння теоретичних засад та методики класифікації туристських ресурсів; формування базових знань щодо географічних та кліматичних аспектів формування туристських ресурсів України; формування фахового світогляду щодо природних, історико-культурних та соціально-економічних (інфраструктурних) складових національних територіально-рекреаційних систем; формування знань про об'єкти пізнавального, оздоровчого та спортивного туризму різних рекреаційних районів України, їх туристичний потенціал і перспективи реалізації; набуття навичок оцінки туристичного потенціалу та формування висновків про туристичну привабливість регіону.

### **Компетентності:**

#### **загальні:**

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

#### **фахові:**

ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

### **Програмні результати навчання:**

ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

### **Програма навчальної дисципліни:**

Тема 1. Сутність та класифікація туристських ресурсів.

Тема 2. Географічні та кліматичні аспекти формування туристських ресурсів України.

- Тема 3. Природні туристичні ресурси України.
- Тема 4. Історико-культурні туристичні ресурси України.
- Тема 5. Соціально-економічні (інфраструктурні) туристичні ресурси.
- Тема 6. Рекреаційні райони України.
- Тема 7. Київ – туристичний центр світового значення.
- Тема 8. Туристичні ресурси Правобережної України .
- Тема 9. Туристичні ресурси Лівобережної України.
- Тема 10. Туристичні ресурси Слобожанщини
- Тема 11. Туристичні ресурси Західної України
- Тема 12. Туристичні ресурси Південної України

**Трудовіткість:**

Загальна кількість годин – 150.

Кількість кредитів – 5.

Форма семестрового контролю – екзамен.