

Історія розвитку туристичної сфери

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: ознайомлення із основними періодами розвитку мандрівництва, передумовами, що призвели до формування наукової основи виникнення туризму як галузі, аналізу її структури та просторово-часових аспектів їхнього функціонування.

Основні завдання навчальної дисципліни: полягають у обґрунтуванні джерел вивчення туризму в історії культури, аналіз динаміки розвитку мандрівництва; розгляд історичних етапів туризму у зв'язку з певним типом культури, виявлення особливостей мотивації подорожей різних культур; аналіз зміни в географії туризму у різні періоди історії; визначити об'єктивні передумови і причини становлення організованого туризму і зрозуміти тенденції його розвитку та національну специфіку; розкрити особливості та проаналізувати сучасний стан діяльності української туристичної сфери; показати географію сучасного міжнародного туризму, головні тенденції і перспективи його розвитку.

Компетентності:

загальні:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті.

фахові (спеціальні):

ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

Програмні результати навчання:

ПР2. Знати, зрозуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних ситуаціях.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Передумови виникнення подорожей і туризму в суспільстві.

Тема 2. Мандрівництво в античні часи.

Тема 3. Подорожі в епоху середньовіччя.

Тема 4. Епоха великих географічних відкриттів, їх значення в історії мандрівництва.

Тема 5. Розвиток подорожей в епоху просвітництва (XVII-XVIII ст.).

Тема 6. Туризм в новий час.

Тема 7. Міжнародний туризм в XIX-XX ст.

Тема 8. Особливості розвитку туризму на українських землях та в Україні.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – залік.