

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДОРАДНИЦТВО

Розробник: ГАЛИЧ Олександр – професор кафедри публічного управління та адміністрування, к.е.н., професор

Полтава
2022 р.

Назва навчальної дисципліни	Дорадництво
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Факультетська вибіркова
Назва структурного підрозділу	Кафедра публічного управління та адміністрування
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Галич Олександр, к.е.н., професор <i>Контакти:</i> офіс 490, 4 корпус <i>e-mail:</i> galych@pdaa.edu.ua
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність Освітня програма	051 Економіка <i>ОПП Економіка підприємства</i> 073 Менеджмент <i>ОПП Бізнес-адміністрування</i> 075 Маркетинг <i>ОПП Маркетинг</i> 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, <i>ОПП Підприємництво</i> 281 Публічне управління та адміністрування <i>ОПП Зв'язки з громадськістю</i>
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	За відповідним рівнем, дисципліни, що передують вивченню Дорадництва: Для спеціальності 051 Економіка: «Інноваційний розвиток підприємства», «Конкурентоспроможність підприємства», «Методологія та організація наукових досліджень». Для спеціальності 073 Менеджмент (ОПП Бізнес адміністрування): «Управління підприємством у бізнес-середовищі», «Управління ризиками у підприємстві», «Методологія та організація наукових досліджень». Для спеціальності 075 Маркетинг: «Інноваційний розвиток підприємства», «Управління маркетингом в аграрних підприємствах», «Методологія та організація наукових досліджень». Для спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: «Управління підприємницькою діяльністю», «Аналіз і прогнозування біржової діяльності», «Методологія та організація наукових досліджень». Для спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування «Методологія та організація наукових досліджень», «Комунікації в публічному управлінні».

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати у здобувача вищої освіти систему знань і навичок з дорадництва, підкреслити роль спеціалістів аграрного профілю як консультантів.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування розуміння мети, структури і місії служби дорадництва, мотивації діяльності, маркетингу консультаційних програм, роль формальної та неформальної освіти, ситуативний аналіз та планування освітніх програм дорадництва.

При вивченні дисципліни подається характеристика систем та моделей дорадчої служби в світі та Україні, їх характеристика та місце у аграрній економіці держави; характеристика та відношення суспільства до нововведень; стратегія, концепція та програми маркетингу дорадчих послуг; застосування теорії змін у здійсненні програм дорадництва; мета, види та роль освітніх програм; роль ситуаційного аналізу у впровадженні освітніх та консультативних програм дорадництва.

Компетентність:

загальні

- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

фахові

- здатність логічно і послідовно відтворювати та застосовувати знання з найновіших теорій, методів і практичних прийомів дорадництва;
- здатність до вирішення проблемних питань та прийняття рішень у професійній діяльності;
- здатність застосовувати творчий підхід до роботи за фахом.

Програмні результати навчання:

- застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів в дорадництві.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Історія створення та функціонування дорадчих служб

Тема 2. Мотивація дорадчої діяльності

Тема 3. Напрями діяльності дорадчих служб

Тема 4. Організація практичної роботи дорадчої служби

Тема 5. Принципи формування та функціонування дорадчих комітетів та їх роль у різних напрямках роботи дорадчої служби

Тема 6. Моніторинг дорадчих служб

Тема 7. Навчання дорослих

Тема 8. Методи освітньої діяльності в системі дорадництва

Тема 9. Організація та оцінювання консультаційного процесу

Тема 10. Основні принципи планування та розробки освітніх програм

Тема 11. Організація впровадження результатів наукових досліджень та інновацій у виробництво

Тема 12. Маркетинг дорадчих послуг

Програма та структура навчальної дисципліни

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	с	с.р.		л	с	с.р.
Тема 1. Сутність поняття дорадництво	10	2	2	6	10	2		8
Тема 2. Мотивація дорадчої діяльності	10	2	2	6	8			8
Тема 3. Напрями діяльності дорадчих служб	10	2	2	6	10		2	8
Тема 4. Організація практичної роботи дорадчої служби	10	2	2	6	10	2		8
Тема 5. Принципи формування та функціонування дорадчих комітетів та їх роль у різних напрямках роботи дорадчої служби	10	2	2	6	8			8
Тема 6. Моніторинг дорадчих служб	10	2	2	6	8			8
Тема 7. Навчання дорослих	8		2	6	10			10
Тема 8. Методи освітньої діяльності в системі дорадництва	8		2	6	10			10
Тема 9. Організація та оцінювання консультативного процесу	8		2	6	8			8
Тема 10. Основні принципи планування та розробки освітніх програм	8		2	6	8			8
Тема 11. Організація впровадження результатів наукових досліджень та інновацій у виробництво	10	2	2	6	10		2	8
Тема 12. Маркетинг дорадчих послуг	10	2	2	4	10	2		8
Індивідуальне завдання	-				10			10
Усього годин	120	16	24	80	120	6	4	110

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

Денна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю				Разом
	виступи на семінарських заняттях	розв'язування тестів	виконання завдань самостійної роботи	презентація	
Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів в дорадництві	36	36	24	4	100
Разом	36	36	24	4	100

Заочна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю			Разом
	виступи на семінарських заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів в дорадництві				
Разом				

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Години (лек/сем/сам)	Тема	Програмні результати навчання	Види завдань	Оцінювання
2/2/6	Тема 1. Сутність поняття дорадництва	Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів в дорадництві.	<u>Семінарське заняття:</u> доповідь/тестування <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання <u>Презентація</u>	3/3/2/4*
2/2/6	Тема 2. Мотивація дорадчої діяльності		<u>Семінарське заняття:</u> доповідь/тестування <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання	3/3/2
2/2/6	Тема 3. Напрями діяльності дорадчих служб		<u>Семінарське заняття:</u> доповідь/тестування <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання	3/3/2
2/2/6	Тема 4. Організація практичної роботи дорадчої служби		<u>Семінарське заняття:</u> доповідь/тестування <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання	3/3/2
2/2/6	Тема 5. Принципи формування та функціонування дорадчих комітетів та їх роль у різних напрямках роботи дорадчої служби		<u>Семінарське заняття:</u> доповідь/тестування <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання	3/3/2
2/2/6	Тема 6. Моніторинг дорадчих служб		<u>Семінарське заняття:</u> доповідь/тестування <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання	3/3/2
-/2/6	Тема 7. Навчання дорослих		<u>Семінарське заняття:</u> доповідь/тестування <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання	3/3/2
-/2/6	Тема 8. Методи освітньої діяльності в системі дорадництва		<u>Семінарське заняття:</u> доповідь/тестування <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання	3/3/2
-/2/6	Тема 9. Організація та оцінювання консультативного процесу		<u>Семінарське заняття:</u> доповідь/тестування	3/3/2

			<u>Самостійна робота:</u> письмове завдання	
-/2/6	Тема 10. Основні принципи планування та розробки освітніх програм		<u>Семінарське заняття:</u> доповідь/тестування <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання	3/3/2
2/2/6	Тема 11. Організація впровадження результатів наукових досліджень та інновацій у виробництво		<u>Семінарське заняття:</u> доповідь/тестування <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання	3/3/2
2/2/4	Тема 12. Маркетинг дорадчих послуг		<u>Семінарське заняття:</u> доповідь/тестування <u>Самостійна робота:</u> письмове завдання	3/3/2

4* – студент обов'язково виконує за будь-якою темою на вибір презентацію

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

1. Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Дедлайни та перескладання:

Завдання самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

3. Система оцінювання:

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	незараховано
1-34	F	

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Аверчев О.В., Добрянський М.М. Післядипломна освіта та дорадництво як фактори інтенсифікації сільськогосподарської кооперації / Таврійськ. наук. вісник. 2007. № 51. С. 263-267.
2. Бакун Н. Основи сільськогосподарського дорадництва в Україні : навчальний посібник. За ред. Р. Шмідта. Львів, 2003. 680 с.
3. Буткалюк Т. Теорія та практика дорадництва (Планування та втілення програм Екстеншн) : навчальний посібник. Вінниця : Консоль, 2004. 240 с.
4. Галич О. А. Сільськогосподарське дорадництво : навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 368 с.
5. Галич О.А. Перспективні напрями співпраці дорадчих служб з органами виконавчої влади та місцевого самоврядування стаття Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. Вип. 82. Харків: ХНТУСГ. 2009. С. 91-98. Фахове видання України. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/5428/1/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A5%D0%9D%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%A1%D0%93%202009-82.pdf>
6. Галич О.А. Сільськогосподарське дорадництво, як складова системи аграрної освіти. Збірник наукових праць Подільського державного аграрно-технічного університету. Вип. 16. Том 3. 2008. С. 510–513. Фахове видання України. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/5432>.
7. Гафурова О.В. Диверсифікація сільського господарства за законодавством Європейського Співтовариства та України / Сучасні тенденції розвитку національного законодавства України: зб. тез міжнар. наук.-практ. конф., присв. 10-річчю створення юрид. фак. НУБіП (19-20 трав. 2011 р., м. Київ) / упор. О.М. Гончаренко. – К.: Вид. центр НУБіПУ, 2011. – С.269-271.
8. Дерлеменко В.В. Сільськогосподарські інформаційні консультаційно-освітні служби / В.В. Дерлеменко. К.: ІАЕ УААН, 2001. 452 с.
9. Домбровський С.Ф., Тараненко Л.С. Правове регулювання сільськогосподарської дорадчої служби в Україні: [навч. посіб.] / С.Ф. Домбровський, Хмельницький: Вид-во ХУУП, 2010. 194 с.

Допоміжні

1. Закон України «Про сільськогосподарську дорадчу діяльність» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1807-15#Text>.
2. Кравченко І. Становлення сільськогосподарських дорадчих служб в Україні. Київ, 2002. 88 с.
3. Кудінова І. П. Організація в інформаційно-консультаційній діяльності: навчальний посібник. Київ, 2010. 228 с.
4. Словник-довідник з дорадництва / за заг.ред. Т. П. Калініной-Дубінюк, Р. Я. Корінця. Львів: НВФ «Українські технології», 2008. 208 с.
5. Сосновська О.О., Галич О.А. Основні напрямки переходу до стійкого розвитку сільських територій Полтавщини. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Серія «Економічні науки». Вип. 71. 2008. С. 368–374. Фахове видання України. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/5427>
6. Тараненко Л.С. Особливості надання правових послуг аграрним суб'єктам господарювання сільськогосподарською дорадчою службою: правові аспекти / Вісн. Харків. нац. ун-ту. Серія: Право. 2011. № 945. С. 187-192.
7. Тараненко Л.С. Про деякі питання правового регулювання аграрної дорадчої діяльності в Україні / Університ. наук. записки: часопис Хмельн. ун-ту управління та права. 2010. № 3 (35). С. 111-116.

8. Тараненко Л.С. Про проблеми захисту прав на майнові і земельні паї членів аграрних підприємств за участі сільськогосподарської дорадчої служби / Наук. пр. Нац. авіац. ун-ту. Серія: Юридичний вісник: повітряне і космічне право: зб. наук. пр. К.: НАУ, 2011. № 1 (18). С. 71-74.

9. Як створити сільськогосподарську дорадчу службу та підтримати її діяльність. Посібник для органів місцевого самоврядування та місцевої виконавчої влади. / За ред. Р. Я. Корінця, М. П. Гриценка, Львів: НВФ «Українські технології», 2014. 48 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1807-15>.
2. <https://agro.me.gov.ua/ua>.