

ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: підготовка професійно-компетентних, гуманістично зорієнтованих фахівців з високим рівнем психологічної та педагогічної грамотності, як важливої складової їхньої професійної діяльності для організації та здійснення освітнього процесу (самоосвіти), навчання і виховання (самовиховання), розвитку (саморозвитку) в умовах вищої школи.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у магістрів системи знань про принципи, методи, закономірності навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти, його науково-методологічне, методичне та нормативне забезпечення, психолого-педагогічні умови якісної організації; про закономірності особистісного розвитку здобувачів вищої освіти та професійного становлення викладачів вищої школи, соціально-психологічні особливості їх взаємодії; розвиток практичних умінь і навичок творчого дослідницького підходу до організації навчальної діяльності; виховання відповідального ставлення до виконання професійних обов'язків.

Компетентності:

Загальні:

ЗК. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

Програмні результати навчання:

РН. Знати систему вищої освіти в Україні, специфіку професійної психолого-педагогічної діяльності викладача вищої школи; використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами. Критично оцінювати власні наукові розробки при впровадженні у навчальний процес.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Педагогіка та психологія вищої школи як галузі наукового знання і навчальна дисципліна.

Тема 2. Вища школа як педагогічна система та провідний інститут соціалізації особистості майбутнього фахівця.

Тема 3. Зміст вищої освіти в Україні: методичне та нормативно-правове забезпечення.

Тема 4. Сучасні методологічні аспекти педагогіки та психології вищої школи.

Тема 5. Психолого-педагогічні засади професійної діяльності викладача вищої школи.

Тема 6. Здобувач вищої освіти як об'єкт-суб'єкт освітнього процесу. Студентоцентроване навчання.

Тема 7. Основи дидактики вищої школи. Психологічні засади організації навчального процесу.

Тема 8. Організаційні форми та методи навчання у вищій школі.

Тема 9. Інноваційна психолого-педагогічна діяльність у вищій школі.

Тема 10. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.

Тема 11. Основи педагогічного контролю у закладах вищої освіти.

Тема 12. Виховання особистості здобувача вищої освіти як майбутнього фахівця.

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік.