

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра підприємництва і права

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(факультетська вибіркова навчальна дисципліна)



**ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАП  
ПРОЕКТАМИ**

Розробник:

Дем'яненко Наталія, доцент кафедри підприємництва і права, к.е.н., доцент

Полтава  
2022 р.

## **Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра підприємництва і права
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	Викладач: <b>Дем'яненко Наталія</b> , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 482а, навчальний корпус 4  : <a href="mailto:nataliia.bredun@pdaa.edu.ua">nataliia.bredun@pdaa.edu.ua</a>  : 0665086254, сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/demyanenko-nataliya-vasylivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/demyanenko-nataliya-vasylivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність Освітня програма</b>	Всі спеціальності ННІ ЕУПТ: 073 Менеджмент 281 Публічне управління та адміністрування 081 Право 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 051 Економіка 075 Маркетинг 292 Міжнародні економічні відносини 126 Інформаційні системи та технології
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з економіки, менеджменту та підприємництва

### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування системи знань і практичних навичок у створенні і управлінні стартапами на початковій стадії, підготовка студентів до участі в інкубаційних, акселераційних і грантових програмах підтримки стартапів.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** засвоєння здобувачами понятійного апарату дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами»; освоєння методологічних основ формування організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку підприємства; вивчення теоретичних основ і оволодіння методичними підходами щодо вибору напрямків інноваційного розвитку підприємства та розробки стартапів; оцінювання результативності формування та використання інноваційного потенціалу підприємства; набуття вмінь обґрунтовувати напрямки пріоритетного інноваційного розвитку та альтернативні варіанти управлінських рішень.

### **Компетентності:**

*Загальні:*

ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

*Фахові:*

СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.

***Програмні результати навчання:***

ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

### **Програма та структура навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Стартап екосистема	9	2	2	5
Тема 2. Основні принципи формування команди, ролі в команді стартапу	9	2	2	5
Тема 3. Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія.	8	2		6
Тема 4. Дизайн мислення. Пошук і вибір ідей.	7		2	5
Тема 5. Валідація ідеї стартапу.	7		2	5
Тема 6. Канва бізнес моделі. Вступ, проблема та рішення.	9	2	2	5
Тема 7. Канва бізнес моделі. Портрет клієнта, ціннісна пропозиція.	6			6
Тема 8. Дослідження клієнтів. Попереднє дослідження ринку. Валідація ключових гіпотез.	9	2	2	5
Тема 9. Презентації ідей стартапів.	7		2	5
Тема 10. Динаміка команди.	7		2	5
Тема 11. Мінімально життєздатний продукт (MVP).	9	2	2	5
Тема 12. Оцінка ринку. Аналіз конкурентів.	7		2	5
Тема 13. Основи маркетингу для стартапів	6			6
Тема 14. Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів.	10	2	2	6
Тема 15. Презентація стартапу. Пітч-дек.	10	2	2	6
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>80</b>

### **Оцінювання результатів навчання**

#### **Форми контролю результатів навчання**

Програмні результати навчання	Форми контролю			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань сам. роб.	Презентація	
ПРН 11	60	30	10	100
<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань сам. роб.	Презентація	
Тема 1. Стартап екосистема	5	2		7
Тема 2. Основні принципи формування команди, ролі в команді стартапу	5	2		7
Тема 3. Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія.		2		2
Тема 4. Дизайн мислення. Пошук і вибір ідей.	5	2		7
Тема 5. Валідація ідеї стартапу.	5	2		7
Тема 6. Канва бізнес моделі. Вступ, проблема та рішення.	5	2		7
Тема 7. Канва бізнес моделі. Портрет клієнта, ціннісна пропозиція.		2		2
Тема 8. Дослідження клієнтів. Попереднє дослідження ринку. Валідація ключових гіпотез.	5	2		7
Тема 9. Презентації ідей стартапів.	5	2		7
Тема 10. Динаміка команди.	5	2		7
Тема 11. Мінімально життєздатний продукт (MVP).	5	2		7
Тема 12. Оцінка ринку. Аналіз конкурентів.	5	2		7
Тема 13. Основи маркетингу для стартапів		2		2
Тема 14. Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів.	5	2		7
Тема 15. Презентація стартапу. Пітч-дек.	5	2		7
Презентація			10	10
Разом	60	30	10	100

### Шкала та критерії оцінювання виконання практичних вправ

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
5	Здобувач вищої освіти правильно розв'язав практичне завдання (задачу), вміє пояснити методику розв'язання та зміст застосовуваного понятійного апарату і формул. Вміє аргументувати свої думки.
3-4	Здобувач вищої освіти показує знання методики розв'язання практичного завдання (задачі) та змісту застосовуваного понятійного апарату і формул. Проте допущені окремі незначні помилки у розв'язанні.
2-3	Здобувач вищої освіти частково розв'язав практичне завдання (задачу), але не спромігся аргументувати свою відповідь, помилився у використанні

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
	понятійного апарату та методики розв'язання задачі.
0-1	Здобувач вищої освіти неправильно розв'язав практичне завдання (задачу), показав незадовільне знання понятійного апарату, або взагалі нічого не відповів.

### Шкала та критерії оцінювання питань самостійної роботи

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
2	на високому рівні – вірно розкриті питання самостійної роботи; ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь містить обґрунтовані висновки
0-1	на достатньому рівні – ЗВО демонструє неточні знання і розуміння основних положень питання; висновки неповні; наявні несуттєві помилки під час відповіді

### Шкала та критерії оцінювання презентації

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
10	на високому рівні – ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь містить обґрунтовані висновки
8-9	на середньому рівні – ЗВО демонструє знання і розуміння основних положень питання, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді
7-8	на достатньому рівні – ЗВО демонструє неточні знання і розуміння основних положень питання; висновки неповні; наявні несуттєві помилки під час відповіді
0-6	на низькому рівні – ЗВО демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки; висновки неповні

#### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0. Форма семестрового контролю – залік

#### **Політика навчальної дисципліни**

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм.

У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

#### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Презентації, відеоролики.

#### **Рекомендовані джерела інформації:**

##### Основні

1. Гавриш О. А., Бояринова К. О., Копішинська К. О. Розробка стартап-проектів: конспект лекцій. Київ.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 188 с.
2. Гринев, Б. В., Гусев В. А. Инноватика : учеб. пособие. Х. : ИСМА, 2010. 352 с.
3. Микитюк П. П., Крисько Ж. Л., Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Скочиляс С. М. Інноваційний розвиток підприємства: навчальний посібник. Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. 224 с.
4. Райз Е. Стартап без помилок: посібник зі створення успішного бізнесу з нуля. Віват, 2018. 368 с.

5. Сенор Д., Сенгер С. Книга Країна стартапів. Історія ізраїльського економічного дива. 2016. 368 с.
6. Тіль П. Від нуля до одиниці. Наш формат, 2015. 232 с.
7. Федулова Л. І. Інноваційна економіка: підручник. К.: Либідь, 2006. 475 с.

#### Допоміжні

1. Заблоцький Б. Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності: навч. посібник. Львів : Новий світ. 2008. 456 с.
2. Йохна М. А., В. В. Стадник. Інноваційний менеджмент: навчальний посібник. К.: Видавничий центр Академія, 2006. 464 с.
3. Краснокутська Н. В. Інноваційний менеджмент: навч. посібник. К. : КНЕУ, 2003. 504 с.
4. Мониторинг научно-технической деятельности. Клепиков А. С., Гордиевских В. В., Чистякова Е. Г., Лукша О. В. и др. Методы менеджмента качества. 2004. № 12. С. 24 – 28.
5. Пономаренко В. С., О. І. Пушкар, О. М. Тридід Стратегічне управління розвитком підприємства. навчальний посібник. Харків : Вид. ХДЕУ, 2002. 640 с.
6. Шахмарова Е. Д. Фінансова оцінка інноваційних проєктів. 2002. № 6. С. 122 – 126.
7. Nataliia Demianenko, Iona Yasnolob, Oleg Gorb, Oleksii Zoria, Liudmyla Chip, Oksana Pestsova-Svitalka, Olesia Dubovych, Pavel Shvedenko, Tetiana Bardina. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, (Volume XII, Summer), 3(51): 668-676. DOI:10.14505/jemt.v12.3(51).06(Scopus).

#### Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. USF. URL: <https://usf.com.ua>.
2. Дія. Бізнес. URL: <https://business.dii.gov.ua>.
3. Електронний каталог Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL : [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua).
4. Проєкт YEP. URL: <http://www.yepworld.org>.
5. Офіційний портал Верховної Ради України. URL : <https://www.rada.gov.ua>.
6. Український інститут майбутнього. URL: <https://uifuture.org/publications/majbutnye-universitetiv>.